

OŠ TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

Tel/fax: 623-150

E-mail: os-tucepi@os-tucepi.skole.hr

www.os-tucepi.skole.hr

KLASA: 602-02/15-01/61

UR.BROJ: 2147/06-1-01-15-1



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2015./2016.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJICA: *Lolita Pašalić*

Tučepi, 30. rujna 2015.

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 5. , 6., 7., i 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa(vještine); - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja); - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI	Informatika kao nastavni predmet <u>osposobljava učenike</u> u: - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema. <u>Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:</u> - upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava; -upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja; - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.); - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; -načiniti uzrastu primjerene multimedijske rukotvorine uz pomoć učitelja, članova obitelji i dr. učenika; - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu; - prikupljati obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; -razumjeti kako na koristan način rasporediti obavijesti .

NAČIN REALIZACIJE

-Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje-za računalom, rad izvan učionice-fotografiranje, snimanje...)
-koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima, npr. matematika-inf., biologija-inf., vjeronauk-inf. hrvatski jezik-inf. engleski jezik-inf. tehnička kultura-inf. geografija-inf.

SADRŽAJI

Gradivo je podijeljeno u devet programskih cjelina s radnim naslovima:

1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Strojna i programska oprema računala
3. Multimediji
4. Obrada teksta
5. Proračunske tablice i baze podataka
6. Izrada prezentacija
7. Izrada Web stranica
8. Rješavanje problema i programiranje
9. Internet

NASTAVNE TEME
Peti razred

Bit, Brojevi zapisani četvorkom bitova, Bajt, Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta
Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka
Spremници računala, Kako pokrećemo programe?
Osnovni alati programa za crtanje , Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Svojstva crteža
Načini smještanja i pristup do datoteka u računalu
Osnovne naredbe programskog jezika*, Ponavljanje niza naredbi*, Uporaba petlje za crtanje niza likova*, Ulazne vrijednosti procedura*, Uporaba više ulaznih vrijednosti*, Odluke u programu
Oblikovanje teksta, Ispis dokumenta,

Osnovne usluge Interneta, WWW preglednik, Moja prva pretraga, Uporaba Web pošte

Šesti razred

Vrste datoteka, dokumenti, Prikaz slika na monitoru i pisaču
Crtanje kocke i kvadra*, Višestruke kornjače*, Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste*, Algoritmi koji koriste različite tipove podataka*
Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima, Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici
Crtanje programom za obradu teksta
Povezivanje računala , Paketni prijenos podataka mrežom
Sustavno prikupljanje sadržaja s Web-a
Snimanje audio zapisa, Oblikovanje audio zapisa, Montaža videozapisa, Obrada videozapisa u vremenu, Umetanje datoteka u videozapis, Završna obrada i pohrana video uratka
Upoznavanje alata za izradu prezentacije, Oblikovanje prezentacije , Oblikovanje teksta na slajdovima, Umetanje ilustracija, Uređivanje prezentacije , Animacijski efekti

Sedmi razred

Koordinatna grafika*, Zadaci o pravilnim mnogokutima*, Izrada grafičkog sučelja*, Stvaranje radne bilježnice
Unos podataka, Uporaba radne bilježnice, Uređivanje tablice, Format i brojeva u ćelijama tablica, Nizovi podataka,

Grafikoni, Promjena prikaza i ispis radne bilježnice, Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica
Grafički elementi, Tekstni okviri, Dodatni elementi u prezentaciji
Vizualni (grafički) HTML uređivači, Poveznice (linkovi), Elementi stranice, Jezik HTML, Oznake i parametri HTML jeziku, Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice
Struktura Interneta, Ostale Internet usluge, Davatelj usluga na Internetu, Povezivanje na Internet

Osmi razred

Elektronički logički sklopovi i registri, Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala, Svojstva računala
Pohranjivanje multimedijских sadržaja, obrada zvuka
Grafičke komande u programu
Procedure i programske funkcije
Primjena programiranja u nastavi matematike, primjena programiranja u fizici i kemiji, Odluke u programu
Baza podataka, Upisni obrasci i pretraga
Uređivanje glavnog slajda, Veze između slajdova, Prikazivanje prezentacije
Timska izrada Web stranica razreda, Tehnike objavljivanja, Objavljivanje Web mjesta, Pokretni dijelovi stranica
Kritički odnos prema Internetu, Sudjelovanje u Internet projektima, Školski Internet projekti

*Teme s uporabom programskih jezika koji uključuju kornjačinu grafiku (programski jezik LOGO)

SURADNICI	predmetni učitelji (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	2 sata/razredu tjedno, tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, tonere, CD-i, DVD-i
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom. Pismene provjere tijekom godine. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. Izlaganje radova u školi i izvan škole, objavljivanje radova u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 5. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 5. razrednog odjeljenja – 2. godina učenja
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
CILJEVI	Osvijestiti učenike o funkcioniranju jezika, uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
NAČIN REALIZACIJE - učionička nastava - RWCT metode rada - Project 1 photocopiable handouts - Studen's Site (OUP) - Picture books	- Ja, moja obitelj i prijatelji - Dom i oko njega - Nastavni predmeti u školi - Slobodno vrijeme - Izražavanje vremena - Svijet u kojem živimo - Hrana i zdravlje - Blagdani
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine, čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - Redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. razrednog odjeljenja – 4. godina učenja
NAMJENA	Stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	Uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvještivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	- Obitelj i prijatelji - Zdrav život i okoliš - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Doživljaji i mašta - Zemlje engleskog govornog područja - Blagdani
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - Redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik, 4. razred
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 4. razreda (1. god. učenja njemačkog jezika)
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE -Postavljanje pitanja i odgovaranje -Dramatizacija dijaloga -Opisivanje -Crtanje -Pjevanje -Igra -Intervjui -Izrada plakata	SADRŽAJI: - Susreti i upoznavanje - Obitelj - Prijatelji - Prirodni okoliš - Moj dom - Blagdani - Škola i školsko okruženje - Odijevanje - Vrijeme - Rođendan
SURADNICI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA –Njemački jezik, 6. razred
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 6. razreda (3. god. učenja njemačkog jezika)
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE -Postavljanje pitanja i odgovaranje -Dramatizacija dijaloga -Opisivanje -Igra -Crtanje -Pjevanje -Intervju -Izrada plakata	SADRŽAJI: - Slobodno vrijeme i osobni raspored dana - Osobna higijena - Proslava rođendana - Prehrana i briga za zdravlje - Blagdani - Aktivnosti u kući - Moje mjesto - Kupovanje namirnica - Zanimanja - Putovanja - Praznici
SURADNICI	-
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira (oko 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA –Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika i književnosti
KORISNICI	Zainteresirani učenici 8. razreda (5. god. učenja Njemačkog jezika)
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pismenu i govornu komunikaciju u kontekstu njihovih interesa i obaveza, ali i upoznavanje sa osnovnim socio-kulturološkim značajkama zemalja njemačkog govornog područja.
CILJEVI	- Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku - Približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja - Osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - U učionici	SADRŽAJI: - Obrazovanje za budućnost: zanimanja i školovanje - EU i važnosti učenja stranih jezika - Kultura i subkultura mladih - Odnosi u obitelji - Poželjno i nepoželjno ponašanje (empatija i altruizam, ekologija) - Svijet znanosti i umjetnosti - Zaštita okoliša, briga o zdravlju i zdrava prehrana - Slobodno vrijeme i praznici - Blagdani, običaji i tradicije
SURADNICI	-
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati u godini.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usmene i pisane provjere - Za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJEVI	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje
SURADNICI	župnik, učiteljica Tamara Đugum
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI	Župnik, učiteljica Marlena Bogdanović
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, učitelj Paško Šarić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI	Župnik, učiteljica Fani Mravičić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. Biblija: knjiga nad knjigama. Počeci biblijske povijesti/vjere. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 6. razreda
NAMJENA	-Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, -prepoznati Boga kao izvor slobode, -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi. Iz ropstva u slobodu. Bog vodi svoj narod kroz pustinju. Crkva-novi Božji narod. Crkva kroz povijest. Sakramenti i kršćanska inicijacija. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj. Crkveni jezici i kultura. Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. METODE:predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	-Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost , - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života, -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi. Židovski narod i vjera. Da svi budu jedno. Potreba pomirenja i oprostjenja. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
CILJEVI	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. Čovjekovo traganje za živim Bogom. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- POMOĆNIK U NASTAVI
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 1. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	- Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 1. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Geometrijska tijela i likovi - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
SURADNICI	Stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika 1. razreda. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnoga plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE -individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad	SADRŽAJI: Prema nastavnom planu i programu
SURADNICI	-
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine , po potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE -Timski rad -Suradničko učenje -Individualizirani pristup	SADRŽAJI: Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	- Zbirka zadataka za dodatnu nastavu - Kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanju - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 3. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	- Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - Izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	Stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika 3. razreda. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE -Timski rad -Suradničko učenje -Individualizirani pristup	SADRŽAJI: Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine – po potrebi
TROŠKOVNIK	- Zbirka zadataka za dodatnu nastavu - Kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanju Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva matematike 4. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike za 4. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - Izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	Stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika 4. razreda. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE - Učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI: Obradeno nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini.
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Njemački jezik, 5. razreda
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika.
CILJEVI	- Savladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom - Uvježbavanje naučenog gradiva
NAČIN REALIZACIJE - Rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	Cjeline i teme: - Čitanje i pravopis - Čitanje s razumijevanjem - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola - Komparacija pridjeva - Preterit
SURADNICI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika i Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje radi analize.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike			
KORISNICI	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda			
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.			
CILJEVI	Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
NAČIN REALIZACIJE - Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	SADRŽAJI: 5. razred 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi	6. razred 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom 6. Četverokuti	7 . razred 1. Koordinatni sustav 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 3. Sličnost 4. Mnogokuti 5. Krug i kružnica 6. Sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama 7. Linearna funkcija	8. razred 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanje ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi) ukupno 35 sati			
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Grozdana Vodanović , učiteljica Hrvatskoga jezika			
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	Utvrđiti nastavno gradivo			
CILJEVI	Naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo			
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje	SADRŽAJI: 5. Razred - Subjekt i predikat - Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - Sklonidba imenica - Sklonidba pridjeva - Stupnjevanje pridjeva - Padeži	6. razred - Veliko početno slovo - Zamjenice (vrste i primjena) - Infinitiv - Glagoli po vidu i predmetu radnje - Glagolski prilozi, pridjevi i načini - Glagolska vremena	7. razred - Veliko početno slovo - Upitne, odnosne i neodređene zamjenice - Jednostavna rečenica - Složena rečenica - Nezavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Zavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Služba riječi u rečenici	8. razred - Red riječi u rečenici - Narječja hrvatskog jezika - Višestruko složena rečenica - Glasovi i glasovne promjene - Nastajanje riječi - Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje - Frazemi
SURADNICI	-			
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (po potrebi)			
TROŠKOVNIK	-			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta kao i na kraju školske godine.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik, 6. razred
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika, Mirela Majstrović
KORISNICI	Zainteresirani učenici 6. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika.
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama te za bolje razumijevanje pročitanoga.
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip nastave -Student's Site (OUP) -Project 3rd Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Ja, moja obitelj i prijatelji - Moj dom - Slobodno vrijeme - Naše zdravlje i okoliš - Zemlje engleskog govornog područja - Blagdani
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 18 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 3rd Edition.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika.
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama, za bolje razumijevanje pročitana kao i bolja usvojenost gramatičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip nastave -Student's Site (OUP) -Project 3rd Edition photocopyable handouts	Cjeline i teme: - Problemi -Mjesto i vrijeme - Rizici - Pitanje: Can I ask...? - Kupnja i prodaja - Protest
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 17 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 3rd Edition – Project 5.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema predmetu i matematičko mišljenje.
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike za 1. razred
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - zadaci riječima - matematičke slagalice - magični kvadrati
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema predmetu i matematičko mišljenje
CILJEVI	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike za 2. razred - Razvijanje matematičkog mišljenja - Razvijanje logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - Množenje i dijeljenje brojeva do 100 - Matematički problemi - Magični kvadrati - sudoku - Vježbe procjenjivanja (u prirodi, u trgovini i sl.)
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno: od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrjednovanje rezultata na razrednom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
CILJEVI	- Produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - Osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE -Timski rad -Suradničko učenje -Individualizirani pristup	SADRŽAJI: Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	- Zbirka zadataka za dodatnu nastavu - Kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanju - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE -Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(nastavni listići, zbirka zadataka)	SADRŽAJI: - Nastavno gradivo iz Matematike - Pripreme za natjecanje
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala za rad, mogući troškovi za odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 7. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku.
CILJEVI	Postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
NAČIN REALIZACIJE - Učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)	SADRŽAJI: - Koordinatni sustav - Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost - Sličnost trokuta - Mnogokuti - Krug i kružnica - Sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama - Linearna funkcija - Logički zadatci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno) ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz Matematike, troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 5. i 6. razred	
NOSITELJI	Ivana Ravlić, učiteljica geografije	
KORISNICI	Učenici 5. i 6. razreda	
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijati istraživački duh, proširivati znanje i vještine.	
CILJEVI	- potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja - proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave - proširivanje znanja o geografiji zavičaja - pripreme za natjecanje	
NAČIN REALIZACIJE - Proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	SADRŽAJI 5. r: - Planet Zemlja - Geografska karta - Reljef - Vode - Vrijeme i klima	SADRŽAJI 6. r: - Zemlja i ljudi - Azija - Afrika - Amerika - Australija i Oceanija
SURADNICI	-	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati	
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika i sudjelovanje na natjecanju	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje.
CILJEVI	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - Poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE -Učionički tip nastave -Grupni rad -Rad u paru -Individualni rad s učenicima	SADRŽAJI: - Gramatičke strukture - Pravopis - Vokabular - Čitanje s razumijevanjem - Slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	-
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik, 7. razred	
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskoga jezika	
KORISNICI	učenici 7. razreda	
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za rješavanje složenijih zadataka te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik.	
CILJEVI	Postupno svladavanje elemenata Hrvatskoga jezika i proširivanje znanja	
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (testovi)	SADRŽAJI: - Povijest hrvatskog jezika - Veliko početno slovo - Riječi sa ije/je - Padeži - Glagolski oblici - Zamjenice	- Služba riječi - Glasovne promjene - Nezavisno složene rečenice - Zavisno složene rečenice - Služba riječi - Zarez u rečenici
SURADNICI	-	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Pripreme za školsko/županijsko natjecanje
CILJEVI	Usustavljanje gradiva od 5. do 8. razreda prema planu i programu.
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip nastave -Grupni rad -Individualni rad s učenicima koji prijeđu prag na školskom natjecanju	- Teme po izboru učenika (listopad/studeni) - Teme po izboru učitelja (listopad/studeni) - Pripreme za školsko natjecanje (prosinac/siječanj) - Pripreme za županijsko natjecanje (siječanj/veljača) - Izrada projekata prema udžbeniku Project 3rd Edition (veljača/ožujak/travanj) - Vanjsko vrednovanje putem Cambridge testiranja (ukoliko bude ponuđeno od Pitagore) - Natjecanje Engleski u akciji
SURADNICI	Roditelji, članovi udruge UMNA
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje testova i dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na natjecanju, samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje - razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost - stjecati trajna znanja - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju - usavršavati istraživački pristup nastavi
CILJEVI	- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremati učenike za natjecanje - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE -Izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	SADRŽAJI: - obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo - izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (kupus nije samo za salatu, vatreni pokusi, sijevanje u epruveti, kivi elektroda...)
SURADNICI	/
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno, ovisno o dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, troškovi prijevoza za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi	
NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti	
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika.	
CILJEVI	- Potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti - Proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi - Proširivanje znanja učenika iz zavičajne povijesti - Odlazak na natjecanje iz povijesti - Sudjelovanje u natjecanju "Volim domovinu"	
NAČIN REALIZACIJE - Proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja - odlazak na natjecanje	<u>SADRŽAJI (7. razred)</u> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji (2) - Habsburška dinastija (2) - Industrijske revolucije (4) - Francuska revolucija (3) - Hrvatski narodni preporod (2) - Ban Josip Jelačić (1) - Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. (2) - Velika istočna kriza (2) - Rješavanja testova znanja (5) - Analiza testova s natjecanja (4) - Priprema za natjecanje "Volim domovinu" (2) - Tipovi i građa brodova u Hrvatskoj kroz povijest (2) - Sistematizacija gradiva (3)	<u>SADRŽAJI (8. razred)</u> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Svijet nakon Prvog svjetskog rata (2) - Velika gospodarska kriza (2) - Totalitarni režimi (6) - Hrvatska u prvoj Jugoslaviji (2) - Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata (1) - Drugi svjetski rat (5) - Rješavanja testova znanja (5) - Analiza testova s natjecanja (4) - Priprema za natjecanje "Volim domovinu" (2) - Pomorske bitke na Jadranu (2) - Sistematizacija gradiva (3)
SURADNICI	-	
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	- Svi troškovi vezani za pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) - Troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja - Odlazak na natjecanje iz povijesti	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje.
CILJEVI	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - Poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE -Učionički tip nastave -Grupni rad -Rad u paru -Individualni rad s učenicima	SADRŽAJI: - Gramatičke strukture - Pravopis - Vokabular - Čitanje s razumijevanjem - Slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	-
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za prijevoz do mjesta održavanja natjecanja te za potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO/KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Učenička zadruga Škrinjica, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica UZ Škrinjica
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Cilj Učeničke zadruge je u tri sekcije - Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno-keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, dragovoljno okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, šećere latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i upotrebne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učitelji/ce: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum, Marina Šimić i Renata Josipović.
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima svaki tjedan po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije troše se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruge: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Jezično-komunikacijsko področje

Novinarska
skupina - Školski
list VRUTAK

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Članovi Novinarske skupine
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl. Tiskanje ostvarenog u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanoga stvaralaštva.
CILJEVI	Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparata, videokamera, PC). Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ: Rubrike školskog lista "Vrutak" METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt
SURADNICI	Renata Josipović, učiteljica Informatike, učitelji od 1. do 8. razreda, ravnateljica Lolita Pašalić, psihologinja Snježana Glučina, Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarke: Brigita Mravičić i Ivana Pavić, učenici i roditelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiska školskog lista (oko 10000kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje lista Provođenje ankete Zidne novine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5 - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Članovi Dramske skupine
NAMJENA	Prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, izvođenje scenskih prikaza: Dani zahvalnosti, Božićna priredba, Sv. Nikola, Uskrs, Dan škole.
SURADNICI	Učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i kostimi (oko 300 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na smotrama i natjecanjima Dramatizacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

Ekološka skupina

Uređenje
školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SEKCIJA – 5. - 8. razred (djeluje u okviru UČENIČKE ZADRUGE)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAMJENA	Usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine; pobuditi i razviti svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost.
CILJEVI	Upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju ne samo da budu pasivni promatrači. Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost te shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe -humanitarne djelatnosti na smotrama te - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruga (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode)	SADRŽAJI: - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup....) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada mirisnih kuglica - pravljenje dezodoransa - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih kesica..... - tijekom godine obrađuju se i druge teme ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga
SURADNICI	Ivana Volarević, učiteljica likovne kulture; Renata Josipović, učiteljica informatike
VREMENIK	Svaki tjedan po dogovoru tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Određuje se u sklopu cijele zadruga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća. Aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski vrt, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije	
KORISNICI	Učenici 5. - 8.razreda	
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša. Usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka. Učenici razvijaju i njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.	
NAČIN REALIZACIJE Program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru,individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	SADRŽAJI : <u>rujan/listopad</u> - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla (gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica,sadnja novih,oblikovanje grmlja) <u>studeni/prosinac</u> - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne polome,čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	<u>siječani/veljača</u> - odstranjivanje oštećenih i polomljenih grana (čišćenje vrta) -zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu <u>ožujak/travanj</u> - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova,okopavanje -sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje <u>svibani/lipani</u> - oblikovanje grmova, zalijevanje,sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka(zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	Školski majstor, spremačice	
VREMENIK	Jedanput tjedno ovisno o dogovoru s učenicima	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka), nove sadnice biljaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge. Jednako tako velika pozornost poklanja se i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko področje

Volim IKT

Foto skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sekcija VOLIM IKT, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Da učenici koji izaberu ovu aktivnost: -prodube svoja znanja i vještine koje stiču sudjelovanjem u projektu Tableti u nastavi; - sigurno i odgovorno korištenje tehnologije postane dio njihove svakodnevne rutine; - dobiju kvalitetno vrijeme za rad na EU Etwinning projektu i međunarodnom Time projektu
CILJEVI	-Usvojiti vještine odgovornog i sigurnog korištenja tehnologije - prakticirati vještine održavanja digitalnih uređaja sa ciljem optimalnog rada i produženja vijeka trajanja istih -Uvježbavati vještine suradničkog učenja i rada na međunarodnim projektima koji podrazumijevaju korištenje IKT - smanjiti neugodnost komunikacije sa djecom iz različitih kultura i na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Praktični rad -Radionice	SADRŽAJI - Odgovorno i sigurno korištenje tehnologije: 5zaNet - EU Etwinning projekt: Sprijateljimo se - Međunarodni projekt: Timeproject
SURADNICI	Roditelji, učitelji i učenici iz partnerskih škola
VREMENIK	Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca. 500 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz online upitnike za učitelje, učenike i roditelje, snimanje videoisječaka o zadovoljstvu učenika, pisanjem završnih izvješća za svaki projekt i sudjelovanje na natjecanjima za najuspješnije IKT projekte. Rezultati se koriste za promidžbu rada škole na nacionalnom i međunarodnom nivou, te kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Foto skupina, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenje o fotografiji. Fotografiranje ekoloških motiva izvan škole i odabir fotografija za natjecanje.
CILJEVI	Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja. Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa, te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	Izvannastavna aktivnost za učenike 6. 7. i 8. raz. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. PROGRAM: - uvod u fotografiju - fotografski oblici (portret, pejzaž, mrtva priroda, fotografija predmeta umjetnička fotografija) - fotografija u boji i crno - bijela fotografija - vježbe fotografiranja - povijest fotografije
SURADNICI	
VREMENIK	35 sati godišnje tijekom nastavne godine - u dogovorenom i u virtualnom terminu
TROŠKOVNIK	Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska sekcija

Šahovska škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska sekcija, 3. i 4. r
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	Bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	Razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja.
NAČIN REALIZACIJE -Individualni pristup -Rad u grupama -Ekipni rad	SADRŽAJI: - Vježbe oblikovanja - Prirodni oblici kretanja i vježbanja - Igre - Natjecanja (Dan škole i dr.)
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	U sklopu nastave, lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti - Analiza nastupa - Pohvale za uspješno izvedene elemente kao i pohvale za rezultate na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Šahovska škola, 1. do 8. razreda	
NOSITELJI	Lolita Pašalić, ravnateljica	
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda	
NAMJENA	Nastava šaha predstavlja jedinstveni odgojno-obrazovni proces sa sljedećim zadacima: - pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre; - djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pamćenje, pažnja, mišljenje, mašta; - djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost, upornost, kritičnost. Bavljenje šahom blagotvorno utječe na razvoj mentalnih sposobnosti učenika što pridonosi uspjehu u svladavanju svih odgojno-obrazovnih zadataka.	
CILJEVI	Osposobljenost za: - organizaciju: planiranje i postavljanje ciljeva, vođenje i rješavanje problema - izvođenje složenih zadataka koji zahtijevaju pomno planiranje, ostvarivanje, analizu i vrjednovanje rezultata rada - ustrajno i strpljivo ostvarivanje zadataka - izvođenje konvergentnih misaonih operacija koje rezultiraju kvalitetnim logičko-matematičkim zaključcima - izvođenje formalno-logičkih operacija koje su pretpostavka uspjeha u drugim nastavnim područjima - solidarno i uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti - poštivanje i primjenu društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti	
NAČIN REALIZACIJE -Individualni pristup -Frontalni rad -Rad u parovima -Rad u skupinama	SADRŽAJI: 1.Postanak i razvoj šahovske igre 2. Osnovna pravila i cilj igre 3.Osnovne šahovske konačnice 4.Vrijednost figura	5.Osnovni principi igre u otvaranju 6.Osnovni principi igre u središnjici 7. Osnovne pješačke konačnice 8.Šahovske simultanke 9. Slobodne partije 10. Prvenstvo polaznika šahovske škole
SURADNICI	Učitelji	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati – jedan školski sat tjedno)	
TROŠKOVNIK	Troškovi za primjerenu literaturu o šahu, šahovske ploče i figure, računalne šahovske igre	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje motiviranosti - Individualno praćenje uspješnosti - Pohvale za uspješnost u radu kao i pohvale za postignute rezultate na šahovskim natjecanjima - Temeljna znanja koja učenik stječe u šahovskoj školi osnova su za daljnje učenje i napredovanje u šahovskim klubovima	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje

Sekcija
VRIJEDNE
RUKE

Mala škola
gitare

Školski
zbor

Likovno-
keramičarska
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sekcija VRIJEDNE RUKE, 1.-4. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Fani Mravičić, Tamara Đugum, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. i 4. razreda
NAMJENA	Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih. Uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.
CILJEVI	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje; Razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja; Razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Praktični rad -Radionice	SADRŽAJI Prigodni likovni uradci za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca. 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci se prezentiraju široj javnosti na više načina, kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. -8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju.
CILJEVI	Skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: Program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor.
SURADNICI	Razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	1 šk. sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovno - keramičarska sekcija, 5. do 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.
CILJEVI	Cilj sekcije je okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa , talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije se sastaje svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj , bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	-
VREMENIK	Voditeljica sekcije sastaje se sa svojim učenicima svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Novac potreban za nabavu materijala i pribora neophodnih za rad sekcije: gline, boje, kistovi, ljepila i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društveno – humanističko područje

Vjeronaučna
olimpijada

Turistička kultura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZNANNASTAVNA AKTIVNOST - Vjeronaučna olimpijada, 6., 7., 8. RAZRED
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Članovi “Vjeronaučne olimpijade”
NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika Razvijati duh prijateljstva Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
NAČIN REALIZACIJE Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju.	SADRŽAJ: Obitelj
SURADNICI	Ravnateljica Lolita Pašalić, učitelji od 1. do 8. r., roditelji članova ove aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije međuškolskog natjecanja i troškovi fotokopiranja materijala (oko 500 kn) Troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (oko 1500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Osvježavanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi.
CILJEVI	Jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije.
NAČIN REALIZACIJE - učionički i izvan- učionički tip nastave - grupni rad	- Priprema za županijsku smotru učeničkih radova - Priprema i izrada novog projekta
SURADNICI	Roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica Informatike te knjižničarka
VREMENIK	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje testova i dodatnih materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta i troškovi prijevoza odlazak na smotru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na smotri učeničkih radova, kao i u novom natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

PROJEKTI U NASTAVI

„Za sigurno i poticajno okruženje u školama“, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji

„Slikovnice“, 1. razred

„Univerzalna škola sporta“, 1. razred

„Tableti u nastavi“, 2. razred

„Razredna web stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene“, 2. razred

Europski projekt „Sprijateljimo se „, 2. razred

„Večer matematike“, 1. – 8. razred

„Međunarodno matematičko natjecanje - Klokak bez granica“, 2. – 8. razred

„Prošlost, sadašnjost, budućnost“, 3. razred

„Lektira Šuma Straborova“, 4. razred

„Kako žive djeca u raznim dijelovima svijeta“, 4. razred

„Vjeronaučna lektira“, 4.-8. razred

„Učenje učenja“, 4. i 5. razred

„Izrada web stanice škole“, 5. – 8. razred

„Zdravlje u tenisicama“, 5. – 8. razred

„Sindrom bolesnih zgrada“, 5.- 8. razred

„Festival matematike“, 5. – 8.razred

„Parlaonica“, 5. -8. razred

„Izrada stripa“, 6.razred

„Hrvatsko glagoljično pismo“, 6.razred

„Vrtim zdravi film“ 7. razred

„Ogledalce, tko je najljepši na svijetu?“, 8. razred

„Ovisnosti“, 8. razred

„Veliki matematičari“, 8. razred

„Kreiraj svoju igricu“, 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ , svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	Ravnateljica, stručna suradnica psihologinja, razrednici	
KORISNICI	Djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	Razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama.	
CILJEVI	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja Osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje	
NAČIN REALIZACIJE -Učiteljska vijeća - Na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta -Edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije – iz priručnika “Možemo to riješiti” (FSO) -Radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnim suradnikom -psihologom	Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je šesta god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja. SADRŽAJI: <u>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</u> Na satovima razrednih odjeljenja ove šk. god. će učenici na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i izrada razrednih plakata na tu temu. Na vijeću učenika izraditi će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela obrađivati će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti medijacijom</i>	
	<u>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</u> Razrednici provode radionice za učenike (u nekim radionicama prema dogovoru sa stručnim suradnikom psihologom). Na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja. Dežurstva učitelja. <u>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</u> Na roditeljskom sastanku u tijeku provedbe programa roditeljima se daje izvješće o aktivnostima programa i potiče ih se na suradnju. <u>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</u> Suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole. <u>DR. AKTIVNOSTI:</u> Poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
SURADNICI	Voditelji UNICEF-ovih projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	1. <u>Vrednovanje procesa:</u> - broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program - broj održanih Vijeća učenika na ovu temu - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama - broj održanih sjednica UV prema programu	2. <u>Vrednovanje rezultata:</u> - dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...) - broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika - evidentiranje aktivnosti roditelja - evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja (procjenjuje se upitnikom)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Slikovnice”, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik. Razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika. Povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Izrada razrednih slikovnica
SURADNICI	Roditelji, knjižničarka
VREMENIK	Od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	Cca. 20,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori sa učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer i izložba radova – za cijelu lokalnu zajednicu Dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Univerzalna škola sporta“, 1. razred
NOSITELJI	Marina Vidaković, učiteljica TZK
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Kroz realizaciju programa djeca će shvatiti vrijednost i značaj tjelesnoga vježbanja te njegov doprinos zdravom stilu življenja.
CILJEVI	Cilj univerzalne škole sporta je da populaciji zdrave djece u dobi od 6 - 11 godina osigura razvoj svih fundamentalnih antropoloških osobina i pravovremeno usmjeravanje u onu sportsku granu za koje dijete ima najviše afiniteta i interesa.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarenje cilja postiže se kroz: igre loptom, borilačke igre, vježbe oblikovanja, atletiku, gimnastiku, plivanje, skijanje, motoričke strukture slobodnih kretanja (trčanje, hodanje), skokove, bacanja itd. Elementarne tehnike gore navedenih sportskih grana u ovoj fazi univerzalne pripreme usvajaju se isključivo kroz elementarne igre kroz koje će se otkriti interes djece za pojedine grupacije sportova, a na kraju ove faze djeca se usmjeravaju za one sportove za koje pokazuju najveći interes i sposobnosti. Plan i program Univerzalne športske škole nije usmjeren na stvaranje vrhunskih športaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 11 godina. Ipak, potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
SURADNICI	Učiteljica 1. razreda Tamara Đugum
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Koriste se rekviziti iz tjelesne i zdravstvene kulture (lopte, strunjače...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi polaznici imaju pregled rada koji se koristi u radu univerzalne športske škole. Primjenom testova dobivamo različite i vrijedne antropološke podatke o polaznicima (podaci o visini i težini, zatim podaci o brzini, snazi, koordinaciji i dr.). Ti podaci pomažu voditeljima da lakše odaberu i prilagode program rada. Na seminaru za voditelje Univerzalne športske škole svi su sudionici dobili CD s baterijom testova AST 6-11. Bateriju testova može se pregledavati i on line. Na kraju školske godine nagrađujemo najboljeg učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Tableti u nastavi”, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Osuвременjivanje nastavnih metoda
CILJEVI	Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se tabletom kao medijem te komunikaciju i suradnju s drugima.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: samostalno služenje e-udžbenicima i Virtualnom učionicom, korištenje svih dostupnih alata koji oni pružaju; stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala; komunikacija i suradnja s drugima; primjena IKT u društvu i njezine posljedice; pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija.
SURADNICI	Roditelji, stručna služba škole, Google tim i tim sa Školskog portala
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca. 1000, 00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori sa učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, gosti u nastavi i njihovi dojmovi Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	EUROPSKI PROJEKT - “Sprijateljimo se!”, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	stvaranje novih prijateljstava s učiteljima i učenicima iz različitih europskih osnovnih škola kroz razmjenu informacija o školama, obiteljima, društvenog života i provođenju slobodnog vremena, povijesti i književnosti, okolišu / prirodnim obilježjima u regiji u kojoj žive i rade
CILJEVI	-unaprijediti znanje engleskog jezika; - pronaći sličnosti i razlike među regijama zemalja partnera; - vježbati komunikacijske i suradničke vještine, uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u školske aktivnosti; - unaprijediti kritičko mišljenje i samostalnost; upoznati se sa drugim europskim kulturama, - naučiti poštivati jedni druge i raditi zajedno sa svojim vršnjacima iz različitih europskih zemalja
NAČIN REALIZACIJE - On line suradnja na zajedničkoj platformi Twinspace i korištenje IKT alata za suradnički rad	SADRŽAJI : 1. Tko smo?; 2. Mjesta gdje živimo; 3. Važne ličnosti iz povijesti i književnosti; 4. Obitelj je sve; 5. Biljke i životinje zavičaja; 6. Evaluacija projekta
SURADNICI	Učitelji i učenici iz partnerskih škola diljem EU; roditelji učenika
VREMENIK	listopad 2015. – ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	Internet, fotoaparati, kamera – cca. 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zajednički on-line upitnik o zadovoljstvu projektom - Filmić sa mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta - Objava rezultata ankete i filmića na završnoj priredbi i korištenje istih za razvoj budućih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Razredna web stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene”, 2. razred	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	Učenici 2. razreda	
NAMJENA	-Povezati roditelje i učiteljicu 2. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta -Učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati -Olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 1. r. -Omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom -Olakšati i racionalizirati komunikaciju roditelja i učiteljice putem specijalnog servisa instaliranog na web-stranici	
CILJEVI	-Olakšati komunikaciju roditelj-učitelj -Redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst -Roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: http://sites.google.com/site/veselaucionica1	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole - raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	- plaćanje marende - razredne fotografije - savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...) - važni pravilnici i zakoni
SURADNICI	R. Josipović, učiteljica informatike , S. Glučina, stručni suradnik psiholog, ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno	
TROŠKOVNIK	Cca. 1000 kn za Internet uslugu kod kuće, prekovremene sate, obradu slika i korištenje privatnih resursa (web mjesta, fotoaparata...)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-U vrjednovanje će se uključiti roditelji usmeno, e-mailom i anketno. -Ostali korisnici vrjednovat će rad e-mailom. -Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi, kao i za referencu za sudjelovanje u Programu za cjeloživotno učenje – Comenius – radionice profesionalnog razvoja diljem EU.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Lektira u drugom razredu”, 2. razred
NOSITELJI	Ivana Pavić, pripravnica iz hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od 2. razreda
NAMJENA	Razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda.
CILJEVI	Upoznati učenike s pravilima posuđivanja knjiga iz knjižnice te načinom ponašanja u knjižnici. Razviti unutarnju motivaciju za čitanje. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Prema postavljenim ciljevima projekta. METODE: Razgovor, prezentacija lektirnih naslova za 2. razred iz školske knjižnice, samostalni rad
SURADNICI	Marlena Bogdanović, razredna učiteljice i Brigita Mravičić (knjižničarka)
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Uređenje panoa u razredu, rubrika na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Večer matematike”, 1.- 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učiteljice RN
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE -interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	Organizatori projekta – Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Međunarodno matematičko natjecanje - Klokane bez granica”, 2. – 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici 2. – 8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta.
CILJEVI	Popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - Provođenje natjecanja u školi.	SADRŽAJI: Nestandardni matematički zadaci
SURADNICI	Učitelji razredne nastave od 2. do 4. razreda
VREMENIK	Ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultati postignuti na natjecanju - Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Prošlost, sadašnjost, budućnost”, 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje znanja o prošlosti
CILJEVI	- Upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti - Povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE -Nastava -Terenska nastava -Gosti u razredu - Izrada plakata	SADRŽAJI: - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Lenta vremena - Desetljeće, stoljeće, tisućljeće - Preci i potomci - Kulturno povijesne znamenitosti
SURADNICI	Roditelji, djedovi, bake
VREMENIK	Siječanj, veljača 2016.
TROŠKOVNIK	U sklopu nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva - Vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije - Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Lektira Šuma Striborova”, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo. Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
CILJEVI	Dramatizacijom se uživjeti u pročitani lektirni tekst, motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja
NAČIN REALIZACIJE -dramatizacija - kviz u suradnji sa školskom knjižničarkom	SADRŽAJI: Lektira za 4. r. “Priče iz davnine”, I. B. Mažuranić- Šuma Striborova
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	Veljača 2016.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - Uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Kako žive djeca u raznim dijelovima svijeta“, 4. razred
NOSITELJI	Ivana Pavić, pripravnica
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Razvijati poštivanje i razumijevanje različitost te suosjećanje i solidarnost kod učenika 4. razreda.
CILJEVI	Izgraditi osobni odnos prema različitostima: • Poštivati različitosti među ljudima • Pomagati potrebitima • Razviti interes prema drugim kulturama
NAČIN REALIZACIJE - posjet knjižnici, animiranje djece za sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, čitanje odabranih tekstova, provođenje kviza on-line, izvlačenje pobjednika i dodjela nagrade	SADRŽAJ: Prema postavljenim ciljevima projekta METODE: Razgovor, istraživanje, gledanje dokumentarnog filma, prezentacija tematski povezanih knjiga iz školske knjižnice, samostalni rad, uređenje panoa
SURADNICI	Marina Šimić, vjeroučiteljica, Brigita Mravičić, knjižničarka (na bolovanju)
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje panoa u razredu, rubrika u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Učenje učenja”, 4. i 5. razred	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI	Učenici 4. i 5. razreda	
NAMJENA	Podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja	
CILJEVI	Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje: - Saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne. - Upoznati učenike sa važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena - Naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu - Upoznati učenike sa strategijama povećanja koncentracije kod učenja - Upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja - Upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	<u>SADRŽAJI ZA 4. RAZRED:</u> - Strategije rada na tekstu	<u>SADRŽAJI ZA 5. RAZRED:</u> - Upitnik : „Kako učim (moje vještine učenja)?“ - Planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - Rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - Kako se bolje koncentrirati - Kako savladati tremu
SURADNICI	Razrednici 4. i 5. razreda i predmetni učitelji	
VREMENIK	Za 4. razred: 1 susret u listopadu, za 5. razred: 5 susreta (2 u listopadu, 2 u studenom, 1 u siječnju)	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Vjeronaučna lektira”, 4.- 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Razvijati kulturu čitanja duhovnog sadržaja
CILJEVI	Promicati kulturu čitanja, živjeti duhovnost
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI : - Čitanje knjiga duhovnog sadržaja - Pisanje lektire ili dnevnika - Izrada rubrike za školski list „Preporučujemo duhovno štivo” - Izrada slikovnica prema pročitanoj sadržaju
SURADNICI	Knjižničarka Brigita Mravičić i pripravnica Ivana Pavić
VREMENIK	Na satovima vjeronauka i kroz izvannastavnu aktivnost Vjeronaučne olimpijade
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu slikovnica i troškovi narudžbe knjiga duhovnog sadržaja (cca. 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje pročitane sadržaja na satovima vjeronauka - predstavljanje izrađenih slikovnica - Izrada rubrike za školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Izrada web stanice škole, 5. – 8. razred	
NOSITELJI	Nikola Karin, učitelj fizike	
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	Web stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. (Korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.)	
CILJEVI	- olakšati komunikaciju roditelj-učitelj - roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi, - omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -fotografiranje, -snimanje -prikupljanje digitalnih materijala za web str. -postavljanje istih na web stranicu	SADRŽAJI Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima, Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvannastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruga Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar ...
SURADNICI	Učiteljica Informatike, dr. učitelji/ce, stručni suradnici, zainteresirani učenici, računovođa, tajnica, ravnateljica	
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvid u postojeću stranicu www.os-tucepi.skole.hr	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Zdravlje u tenisicama”, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- potaknuti učenike na aktivnije bavljenje sportom - razvijati kod učenika brigu o vlastitome zdravlju
CILJEVI	- razvijati timski rad - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - poticati znanstvenu znatiželju te svijest o vlastitoj odgovornosti za ono što unosimo u organizam
NAČIN REALIZACIJE - Izlaganje, predstavljanje izrađenog plakata ili prezentacije - kviz - sudjelovanje u raznim školskim sportskim radionicama	SADRŽAJI: - različita stručna literatura i internetske stranice vezane za temu istraživačkog projekta - učenici će analizirati prikupljeni materijal, odabrati će najbolje uratke vezane za cilj istraživačkog projekta te odlučiti hoće li napraviti pano, plakat ili prezentaciju
SURADNICI	Učitelji srodnih predmeta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu plakata, ankete
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - urednost i sadržaji plakata, način prezentacije plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Festival matematike”, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike.
CILJEVI	Popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda, te 7. i 8. razreda.
SURADNICI	Organizatori Festivala matematike, Splitsko matematičko društvo
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Kotizacija po ekipi 200 kn, trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultati postignuti na natjecanju - Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “ Sindrom bolesne zgrade “, 5. – 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- učiti otkrivanjem (istraživanjem) - osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - probuditi ekološku svijest
CILJEVI	- izgraditi pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora
NAČIN REALIZACIJE - stručna literatura i spoznaje s internetskih stranica vezane za temu istraživačkog projekta izlaganje rezultata istraživačkog projekta, sudjelovanje u eko natjecajima (Budi eko – natjecaj koji organizira Bioteka i Emmezeta , eko fotka)	SADRŽAJI: - iz različite stručne literature i pretraživanjem interneta doznati što je sindrom i koje zgrade su „ bolesne „ - pronaći i fotografirati zgrade - usporediti zdravlje ljudi s mjestom gdje žive
SURADNICI	Razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine (travanj / svibanj)
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata/prezentacije, fotoaparat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sadržaji prezentacije i način izlaganja, praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti, izrada tablica, grafikona. Objava rada u školskom listu Vrutak.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Parlaonica”, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Naučiti pravilno raspravljati
CILJEVI	- Naučiti slušati i uvažavati sugovornika prihvaćajući različite stavove - Raspravljati kulturno i po pravilima parlaonice
NAČIN REALIZACIJE - U razrednom odjelu	SADRŽAJI: Naknadno odrediti temu ovisno o interesu učenika
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (zbog priprema)
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti na način da se ostalima pokaže kako se treba ponašati prilikom rasprave.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Izrada stripa”, 6. r .
NOSITELJI	Marko Visković, pripravnik iz Njemačkog jezika , Ivana Pavić, pripravnica iz Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenica 6. razreda
NAMJENA	Upoznati učenika sa stripom
CILJEVI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema različitim vrstama umjetnosti. Razumjeti vrijednost stripa. Usvajanje temeljnih znanja o stripu. Usvojiti princip izrade stripa.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Upoznavanje učenika sa stripom. METODE: Razgovor, izlaganje, prezentacija stripova iz školske knjižnice, samostalni rad, izrada stripa u računalnom programu
SURADNICI	Renata Josipović, učiteljica informatike, Brigita Mravičić , knjižničarka
VREMENIK	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada prigodnog članka za školski list i izvješće na web stranici škole te uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Hrvatsko glagoljično pismo“, 6. razred
NOSITELJI	Ivana Pavić, pripravnica iz hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike s glagoljičnim pismom
CILJEVI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku. Razumjeti važnost glagoljičnog pisma i glagoljičnih spomenika. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema glagoljičnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	SADRŽAJI: Upoznati učenike sa glagoljičnim pismom i glagoljičnim spomenicima. METODE: Prezentacija, razgovor, istraživanje, gledanje dokumentarnog filma, prezentacija tematski povezanih knjiga, samostalni rad, uređenje panoa
SURADNICI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskog jezika, Brigita Mravičić knjižničarka
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima , uređenje panoa.

NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Vrtim zdravi film” , 7. razred
NOSITELJI	Damir Jukić, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	Učenici 7.razreda
NAMJENA	Projekt Vrtim zdravi Film za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	Edukacija učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI Učenici će se educirati kroz 4 edukativna predavanja. Struktura predavanja sadrži četiri edukacijska modula - 'Osnovne postavke pravilne prehrane', 'Planiranje prehrane', 'Moje tijelo i hrana' te 'Kako poboljšati prehrabene navike'. Kao dio edukacije pripremljeni su zabavni i edukativni video uradci uz predavanja. Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva. Obzirom da je vršnjačka edukacija bitan segment projekta, učenici, sudionici projekta, potiču se na kreiranje video uradaka na temu pravilne prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti kako bi svojim vršnjacima prenijeli ono što su tijekom edukacije naučili.
SURADNICI	HŠŠS (Hrvatski školski športski savez), u suradnji sa Nestlé prehrambenom kompanijom, uz potporu MZOŠ, AZOO, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi
VREMENIK	4 školska sata od listopada do prosinca 2014. i jedna završna svečanost
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se anketni upitnik 2.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – „Veliki matematičari“, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjovjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo.
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje matematike i informatike primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - Zajednički sati matematike i informatike, individualni rad učenika	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: izrada Power Point prezentacije te kviza
SURADNICI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskanje radnih materijala, hameri za izradu plakata, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike - Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Ogledalce, tko je najljepši na svijetu?”, 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Izgrađivati samopouzdanje učenika, prihvaćanje različitosti i samoga sebe
CILJEVI	Promicati načela zdravog i kvalitetnog života bez ovisnosti, nasilja, upozoriti na važnost pravilne prehrane, više razgovarati o anoreksiji i bulimiji, prihvatiti različitosti uzrokovane bolestima
NAČIN REALIZACIJE radionice, parlaonice, predavanja, prezentacije anketiranja	SADRŽAJI : - pravilna prehrana - jelovnik pravilne prehrane - bulimija - anoreksija - pretilost - glad u svijetu
SURADNICI	Školska liječnica
VREMENIK	Na satovima biologije ovisno o nastavnim temama (ožujak, travanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i za vanjske suradnike po dogovoru s ravnateljicom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijski listovi, ankete - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad - ocjenjivanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Ovisnosti”, 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfrević, učiteljica Biologije
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- jačati samopouzdanje i odgovornost učenika za vlastito zdravlje - shvatiti koliko su kobne posljedice ovisnosti
CILJEVI	Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE -Izlaganje istraživačkog projekta	SADRŽAJI: Uvodni dio nosi naslov „Je li vrijedilo?“, u njemu učenici 8.razreda ispričaju priču (koja može biti stvarna-bez spominjanja imena stvarnih osoba ili izmišljena). Svrha toga prvoga dijela je da svaka priča koju su učenici osmislili nema završetak. Priču će prestati prepričavati baš u trenutku kada oni koji slušaju očekuju rasplet. Kako učenici 8.razreda to prezentiraju ostalim razredima u sklopu SR, učenici određenoga razreda imaju zadatak da se podijele u skupine te zajedničkim snagama završe priču tako da priča ima tri moguća završetka (mogućnost 1. da sudionici priče prihvate ponuđeno sredstvo ovisnosti; mogućnost 2. da sudionici priče odbiju ponuđeno sredstvo ovisnosti; mogućnost 3. da sudionici izbjegavaju bilo kakvo izjašnjavanje o tome žele li ili ne žele preuzeti rizik; to su osobe koje uglavnom bježe od neugodnih situacija i problema)
SURADNICI	Razrednici, školski liječnik, Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	Za vrijeme satova razrednika i na satovima biologije
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata,prezentacije, troškovi uredskog materijala i za vanjske suradnike po dogovoru s ravnateljicom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene koje učenici dobiju iz ovih projekata/prezentacija upisuju se u rubriku "praktični rad" u ocjenjivačkoj rešetki.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Kreiraj svoju igricu”, 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	Učenici 8. razreda	
NAMJENA	Učenje programiranja kroz rješavanje različitih problemskih situacija koje se javljaju u računalnim igrama	
CILJEVI	Osposobiti učenike smišljanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed	
NAČIN REALIZACIJE -Individualno, u paru -Za računalom (u inf. učionici i kod kuće)	SADRŽAJI: Priprema materijala i zadataka Provođenje vježbi s učenicima Izrada školskog zadatka Ocjenjivanje i objava radova	<u>Koraci:</u> -Stvaranje scenarija igre -Osmišljavanje likova igre -Stvaranje objekata i definiranje odnosa među njima -Uređivanje grafičkih elemenata igre -Definiranje razina igre -Osmišljavanje načina bodovanja igre
SURADNICI	-	
VREMENIK	Veljača, 8 školskih sati u učionici, kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao, izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici učenicima dr. razreda i na web stranici škole	



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	Imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, razlikovati i usporediti grad i selo
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Mjesto u kojem živim
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi -Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Promet, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi -Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Makarska, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa neposrednom stvarnošću, razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te naviku posjećivanja istih
CILJEVI	Razvijati suradničke odnose, naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja, poštivanje kulturne i društvene sredine te odgovoran odnos prema okolini
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Posjet Domu zdravlja, Vatrogasnom domu, Glazbenoj školi, Gradskoj knjižnici, Malakološkom muzeju i Gradskom sportskom centru Makarska
SURADNICI	Roditelji, djelatnici Muzeja i ostalih ustanova u Makarskoj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Cca. 80,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo-Kotišina, 1. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke, radionica izrade herbarija
NAČIN REALIZACIJE -posjet botaničkom vrtu	SADRŽAJI: - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	Roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	Listopad 2015. ili travanj 2016.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Dan pješačenja-Gornje Tučepi, 1. – 4. razred
NOSITELJI	Učitelji RN-e
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi) kroz godišnja doba. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznavati vremenske promjene u prirodi. Objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen; Priroda se budi – proljeće;
SURADNICI	Roditelji, učitelji razredne nastave
VREMENIK	listopad/ožujak
TROŠKOVNIK	Cca. 30,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi -Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet brodu HRM-e, 1. i 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, Fani Mravičić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. i 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	Očuvanje domoljubnih i rodoljubnih vrijednosti učenika
NAČIN REALIZACIJE -posjet brodu HRM-e	SADRŽAJ: Obilazak broda HRM-e, upoznavanje sa posadom broda
SURADNICI	Roditelji i članovi posade broda
VREMENIK	Rujan 2015.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Kotišina, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja; kao i materijala za Etwinning europski projekt
CILJEVI	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - fotografirati i pripremiti slajdove za prezentaciju za Etwinning projekt
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	SADRŽAJI : PID: Moj zavičaj (8) i Jesen u zavičaju (14) GOO:4.Međukulturalna:Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog EU projekt: Biljke i životinje zavičaja(fotografirati)
SURADNICI	Učitelji i učenici iz partnerskih škola diljem EU; Slavo Jakša iz Parka prirode Biokovo; roditelji učenika
VREMENIK	rujan 2015.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, kamera, prijevoz – cca. 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Provjera naučenog na satu Prirode i društva - Zajednički on line upitnik o zadovoljstvu projektom - Filmić sa mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta - Objava rezultata ankete i filmića na završnoj priredbi i korištenje istih za razvoj budućih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet vatrogasnom domu, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	- razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj za vatrogasne službe - poslati pravilnu poruku o mjestu požara – učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zaštita od požara (6) GOO:6.Ekološka:Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	Zaposlenici tučepskog Vatrogasnog doma
VREMENIK	listopad 2015.
TROŠKOVNIK	Fotoaparat, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Provjera naučenog na satu Prirode i društva - Objava rezultata na završnoj priredbi i web stranici razreda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: Posjet Domu zdravlja, Službi hitne pomoći i Ljekarni, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	- upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik) - poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zdravstvene ustanove (24)
SURADNICI	Zaposlenici Doma zdravlja, roditelji
VREMENIK	Travanj, svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Fotoaparati, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Provjera naučenog na satu Prirode i društva - Objava proizvoda na završnoj priredbi i web stranici razreda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Radmanove Mlinice, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - izračunava i planira potrošnju - objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI: PID: Vode u zavičaju (11) i Ljeto u zavičaju (17) GOO: 5.Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; 6.Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	Stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	ne više od 150 po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Zanimanja - središte mjesta, 2. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	-Upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užim zavičajem - Produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - Snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI: PID: Zanimanja ljudi (9)
SURADNICI	Stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	Travanj /svibanj
TROŠKOVNIK	Nakon odabira agencije i svih ostalih uvjeta; ne više od 180 po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Radmanove Mlinice, 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Učenicima 3. razreda u neposrednoj stvarnosti prikupljaju informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja. Realiziramo terensku nastavu koju prošle školske godine zbog objektivnih razloga nismo realizirali.
CILJEVI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - svojim riječima opisivati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI: PID: Izgled zavičaja: Primorski zavičaj, Vode zavičaja , Značenje vode za život ljudi GOO: 5.Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; 6.Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	Stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	ne više od 150 po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Tučepskim izvorima i Zavičajnoj zbirci <i>Škrinjica</i> , 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	-Povezati nastavu iz PiD-a sa svakodnevnim životom – tučepskim izvorima i značenju vode za život ljudi te potaknuti kod učenika znatiželju za istraživanjem lokaliteta na kojima se izvori nalaze. - Upoznavanje znamenitosti Zavičajne zbirke <i>Škrinjica</i> - Produbljivanje i proširivanje znanja o predmetima iz prošlosti - Snalaženje u novim situacijama
CILJEVI	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - Povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: - Opisivanje važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja - Upoznavanje različitih načine vodoopskrbe (bunar, cisterna, vodovod) - Objasniti razliku između čiste i pitke vode - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Moj doživljaj zbirke iskazan slikom - Igre u prirodi
SURADNICI	Voditelj zbirke, roditelji
VREMENIK	listopad/ožujak
TROŠKOVNIK	Po učeniku 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Split i okolica, 3. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	-Upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užim zavičajem - Produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - Snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - Upoznavanje dijela naše županije - Povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: - Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja - Kulturne ustanove (Dioklecijanov palača, muzeji, izložba u galeriji slika...) - Vode u zavičaju - Jadransko more, Jadro - Putujemo autobusom– kultura putovanja - Redni i rimski brojevi, jedinice za novac - Igre u prirodi
SURADNICI	Stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	Travanj /svibanj
TROŠKOVNIK	Nakon odabira agencije i svih ostalih uvjeta; ne više od 300kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Meteorološka stanica, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim
CILJEVI	Motivirati učenike za učenje u slobodnom, prirodnom okruženju, učiti otkrivati u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: Meteorološka stanica (podneblje i vremenska obilježja zavičaja)
SURADNICI	Voditelj meteorološke stanice
VREMENIK	listopad 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (cca 30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor, ponavljanje naučenog, viđenog - Stečena znanja koristiti tijekom nastave, u svakodnevnom životu - Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke, radionica izrade herbarija
NAČIN REALIZACIJE -posjet botaničkom vrtu	SADRŽAJI: - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	Roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	Listopad ili travanj
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI – Plitvička jezera, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, upoznavanje ostalih krajeva RH u skladu s obrađenim gradivom iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH), kulturno-povijesni spomenici RH
NAČIN REALIZACIJE -odlazak na dvodnevnu nastavu u prirodi	SADRŽAJI: Obilazak Plitvičkih jezera, posjet Zadru(morske orgulje, pozdrav Suncu), posjet Šibeniku(katedrala), ostali sadržaji koji će biti temeljito razrađeni u izvedbenom planu dvodnevne nastave u prirodi, a u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom
SURADNICI	Roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnateljica, stručni suradnik
VREMENIK	Dva dana u travnju 2016.
TROŠKOVNIK	Cca 1000 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - Ponašanje u kulturnim ustanovama - Čuvanje imovine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Špilja Vranjača, 5. razred
NOSITELJI	Ivana Ravlić, učiteljica geografije
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim
CILJEVI	Upoznati geografske osobitosti krškog podneblja; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i razvijati ljubav prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje i prezentacija	SADRŽAJI: - Predavanje o podzemnim krškim reljefnim oblicima - Obilazak špilje Vranjače
SURADNICI	Voditelj kroz špilju
VREMENIK	Veljača 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog - Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA– Muzeju grada Makarske , 5. i 6. razred
NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	- Stjecanje novih znanja - Poblje upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: Posjet Gradskom muzeju grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo
SURADNICI	Razrednici učenika 5. i 6. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza od škole do muzeja grada Makarske i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka sa terenske nastave učenici će u pismenom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, razrednica 5. razreda; Mirela Majstrović, razrednica 6. razreda; Ana Vrcan, razrednica 7. razreda; Marina Šimić, razrednica 8. razreda
KORISNICI	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda
NAMJENA	Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive, te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE - Tijekom školske godine organizirat će se jednodnevni izlet prema interesu učenika	SADRŽAJI: Prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti naše i susjedne županije
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, roditelji
VREMENIK	travanj / svibanj
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o odabiru u skladu s ponudama turističkih agencija (200 – 300 kn / učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Festival znanosti, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije i Nikola Karin, učitelj Fizike
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Pobuđivanje interesa za znanost
CILJEVI	Razviti: – interes za prirodosnanstvena istraživanja; – pozitivan stav prema biologiji i kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE -promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: Upoznavanje sa znanstvenim spoznajama
SURADNICI	Sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme učeničkog pokusa i autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Križni put, učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Korizmeni molitveni hod učenika s Kristom
CILJEVI	Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku Razumjeti i prihvatiti poteškoće i kušnje trpljenja u vlastitom životu kao put nasljedovanja Isusa patnika
NAČIN REALIZACIJE Odlazak u crkvu sv. Nikole Tavelića	SADRŽAJI: Postaje Križnog puta
SURADNICI	Župnik fra Nediljko Šabić
VREMENIK	Jednosatni posjet crkvi u korizmi
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Molitveno izražavanje prema postajama Križnog puta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Kazalištu - Medijska kultura, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Pogledati kazališni predstavu po izboru
CILJEVI	Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u kazalište	SADRŽAJI: Predstava po izboru
SURADNICI	Razrednici 5.- 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, piše se kritički osvrt te ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo, 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnim vrstama biljaka i životinja
CILJEVI	Razviti: – interes za prirodosnanstvena istraživanja; – pozitivan stav prema biologiji i kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE -promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: - Predavanje u Prezentacijskom centru - Obilazak izložbe Prezentacijskoga centra
SURADNICI	Javna ustanova “Park prirode Biokovo”
VREMENIK	listopad ili proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednuje se aktivnost učenika - Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Liturgijski predmeti, jezik i glazba, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Upoznavanje s liturgijskim predmetima i knjigama
CILJEVI	Vidjeti iturgijskie predmete i knjige, imenovati ih Slušati liturgijsko pjevanje i sviranje Vidjeti hrvatske pjesmarice liturgijske glazbe
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak u crkvu sv. Nikole Tavelića - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: • liturgijski predmeti • liturgijske knjige • liturgijski jezik • liturgijska glazba
SURADNICI	Župnik fra Nediljko Šabić
VREMENIK	Jednosatni posjet crkvi u lipnju
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz “Liturgijski predmeti – jezik i glazba”

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	UČENIČKA VIŠEDNEVNA ESKURZIJA, 7. i 8. r.
NOSITELJI	Ana Vrcan i Marina Šimić, razrednice 7. i 8. razreda
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadacima škole
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine. Posjetom Vukovaru razvijati osjećaj zahvalnosti prema hrvatskim braniteljima i ljubavi prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: - Prema ponudi odabrane putničke agencije: posjet Smiljanu, Vinkovcima, Vukovaru, Osijeku, Iloku, Đakovu i Zagrebu
SURADNICI	Odabrana putnička agencija i roditelji
VREMENIK	Od 7. do 10. listopada 2015.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije (roditelji učenika sami financiraju troškove ekskurzije).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku će biti prezentacija na web stranici škole i izvješća u sklopu redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZBORNIH PREDMETA – Engleskoga jezika i Informatike - 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika i razrednica, Renata Josipović, učiteljica Informatike, Marina Šimić, razrednica
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Posjet učenika hotelskom poduzeću Alga u Tučepima realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koju će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta.
CILJEVI	- Izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti -Vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi - Povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika - Upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE Učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji -razgovori s djelatnicima hotela -demonstracija rada s informacijskim sustavima -razgledavanje hotelskog poduzeća	SADRŽAJI: -Tučepi - A great holiday destination -Profesionalna orijentacija - Primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje - pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.)
SURADNICI	Djelatnici hotelskog naselja, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (rujan, listopad ili svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (po povratku pisanje izvješća i izrada prezentacije)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik na djelu, 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Provjeriti uporabu hrvatskoga književnoga jezika na terenu
CILJEVI	- Uočiti pravilni i nepravilno napisane nazive - Ispraviti netočne nazive
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u Makarsku (ili šetnja kroz mjesto)	SADRŽAJI: uočiti nazive koji nisu na hrvatskom književnom jeziku - ulice - trgovi...
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike podijeliti u dvije skupine na način da jedni uočavaju pogreške, a drugi točne nazive te ih na taj način učiti kako pravilno pisati nazive.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Stvaranje valova na tučepskoj plaži, 8. razred
NOSITELJI	Nikola Karin, učitelj Fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru, u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku Fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
CILJEVI	- Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: VALOVI : - Uočiti valne pojave - Stvarati ravne i kružne valove - Prenošenje energije valom - Opis vala
SURADNICI	Nema suradnika
VREMENIK	- jednodnevni posjet plaži tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon povratka s terenske nastave učenici će u usmenom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA Učeničkih zadruga, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica Zadruga
KORISNICI	Odabrani članovi Zadruga od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše zadruga.
CILJEVI	Stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	SADRŽAJI: Uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše zadruga
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na odredište, troškovi uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŽUPANIJSKA SMOTRA projekta Turistička kultura, 7. i 8. r .
NOSITELJI	Mirela Majstrović, voditelj INA Turistička kultura
KORISNICI	Odabrani učenici iz INA Turistička kultura
NAMJENA	Smotra učeničkih radova
CILJEVI	Osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	SADRŽAJI: Predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture
SURADNICI	Roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici Škole kao i za Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susret s književnikom, 1. – 4. razred
NOSITELJI	Gost – književnik i Ivana Pavić , pripravnica iz hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike sa književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE Čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: Upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena, upoznavanje učenika sa književnikom koji stvara učeničku lektiru
SURADNICI	učitelji od 1. – 4. razreda, Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 1 200,00 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susret s književnikom, 5. – 8. razred
NOSITELJI	Gost – književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike sa književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE Čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: Upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena, upoznavanje učenika sa književnikom koji stvara učeničku lektiru
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. Hrv. jez. i književnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 1 200,00 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ za poticanje čitanja 2015. „Putovanja do znanja, 5. – 8. razred
NOSITELJI	Ivana Pavić, pripravnica iz hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	Poticanje učenika na čitanje
CILJEVI	Naučiti kako se služi referentnom literaturom. Teorijsko znanje potkrijepiti pokusima. Zabaviti se tijekom učenja.
NAČIN REALIZACIJE - posjet knjižnici, animiranje djece za sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, čitanje odabranih tekstova, provođenje kviza on-line, izvlačenje pobjednika i dodjela nagrade	SADRŽAJI: - Upoznavanje učenika s referentnom literaturom i načinom kako se njome služiti, praktični rad uz pomoć priručnika <i>Mali fizičar i 77 kuhinjskih pokusa</i>
SURADNICI	Grozdana Vodanović, profesorica Hrvatskoga jezika i književnosti, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	U okviru Mjeseca hrvatske knjige (listopad /studeni)
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objavljivanje rezultata na web stranicama organizatora - Knjižnice grada Zagreba - svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2015. i iz svake knjižnice koja sudjeluje na natjecanju izvlači se jedan pobjednik – dodjela nagrada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tradicija i suvremenost – LIKOVNI NATJEČAJ, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju. Aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičkog oblikovanja.
SURADNICI	/
VREMENIK	Kroz mjesec travanj na satovima likovne kulture
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova poštom u Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji sa nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručni žiri vrednovati radove na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Volim Hrvatsku – LIKOVNI NATJEČAJ Hrvatske turističke zajednice, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju. Aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičkog oblikovanja.
SURADNICI	/
VREMENIK	Kroz mjesec svibanj na satovima Likovne kulture
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova poštom na natječaj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji sa nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručni žiri vrednovati radove na državnoj razini.

12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijelog kurikuluma navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulumskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikuluma pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikuluma.

Rezultate ćemo prezentirati na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Na osnovu evaluacije kurikuluma i učeničkih postignuća u lipnju 2016. donijet će se akcijski plan za poboljšanje školskoga kurikuluma.