

OSNOVNA ŠKOLA TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 021/623-150

e-pošta: os-tucepi@os-tucepi.skole.hr

www.os-tucepi.skole.hr

KLASA: 602-02/20-01/76

URBROJ: 2147/06-1-01-20-01



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJ: *Damir Jukić*

Tučepi, 5. listopada 2020.

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikuluma te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj - škola
 - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 1., 2., 3. i 4. razred
NOSITELJI	Renata Josipović (za 1. i 2. r.), Maja Brzica (za 3. i 4. r.)
KORISNICI	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza (učenicima osobito pri edukaciji).
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili pr oblemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
SURADNICI	razrednik/ca (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira, stikova, kopiranja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vratak, na web stranici škole i sl.</p>

NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)
- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima
- izvanučionička nastava.

Ishodi

Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik:

- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.
- rješava jednostavan logički zadatak
- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
- uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
- pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke
- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:

- koristi se simbolima za prikazivanje podataka
- objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- slaže podatke na koristan način.
- samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
- primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.
- stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti
- rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala
- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
- osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
- analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<p>Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.</p>
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
SURADNICI	predmetni učitelji/ce i razrednici/ce (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira, stikova, kopiranja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad. Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vratak, na web stranici škole i sl.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...) - koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima - izvanučionička nastava. 	<p>Ishodi Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži • primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka • opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. 	<ul style="list-style-type: none"> • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka • primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema • dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku • koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. 	<ul style="list-style-type: none"> • štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa • demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja • analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice • prepoznaje i proučava interdisciplinarnu poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
	<p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) • opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka • opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. 	<ul style="list-style-type: none"> • identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima • prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku • prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. 	<ul style="list-style-type: none"> • pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja • amostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje • dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 4. razred

NOSITELJI

Ivana Zelić, predmetna učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 4. razrednog odjeljenja – 1. godina učenja

NAMJENA

stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije

CILJEVI

uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip rada uz uporabu udžbenika Happy Starting Points i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja

1. Welcome to Happy Street; 2. At school; 3. At Happy House; 4. At the shop; 5. At the park; 6. Greg's flat; 7. Happy holidays; 8. In the street; 9. In the playground; 10. At the sports centre; 11. Back in Happy Street

SURADNICI

aktiv stranih jezika, roditelji

VREMENIK

2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati

TROŠKOVNIK

troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu
- redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 6. razred

NOSITELJI	Ljubica Carević, predmetna učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razrednog odjeljenja – 3. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Way to go 3 i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	Incredible me; A time machine; Lifestyles; Adventure is out there; Reach for the stars;
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred

NOSITELJI	Ivana Zelić, predmetna učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja – 5. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježiti učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	Introduction; Past and present; Fame and fortune; Health and safety; Heroes; Risks; Work
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda - 2. god. učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku - približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Obitelj <li style="width: 50%;">- Blagdani, običaji i tradicija <li style="width: 50%;">- Susreti i upoznavanje <li style="width: 50%;">- Odjeća <li style="width: 50%;">- Prijatelji <li style="width: 50%;">- Zemlje njemačkog govornog područja <li style="width: 50%;">- Vrijeme <li style="width: 50%;">- Škola <li style="width: 50%;">- Slobodno vrijeme
SURADNICI	djelatnici izdavačke kuće Profil Klett
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere u svrhu osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred

NOSITELJI	Marija Jelavić, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda - 4. god. učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">- Zanimanja- Blagdani, običaji i tradicija- Mediji- Proslava rođendana- Moja zemlja, moj grad , snalaženje u gradu -Zdrava prehrana i briga za zdravlje- Zemlje njemačkog govornog područja- Vrijeme- Škola- Slobodno vrijeme
SURADNICI	djelatnici izdavačke kuće Profil Klett
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmene i pisane provjere- osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	župnik, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus – dar božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI	župnik, učiteljica Ita Lalić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred

NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none">1. SADRŽAJI: Bog, tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U Euharistiji - Isus je među nama.2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik, učiteljica Marlena Bogdanović
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI	župnik, učitelj Paško Šarić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA**

IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred

NOSITELJI

Marina Šimić, vjeroučiteljica

KORISNICI

vjeroučenici 6. razreda

NAMJENA

sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

CILJEVI

- pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika
- pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
- razvijati osjećaj odgovornosti
- poštivati slobodu drugoga
- primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi

NAČIN REALIZACIJE

1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Bog vodi svoj narod kroz pustinju, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj, Crkveni jezici i kultura. Marija u Crkvi.
2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.
3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.

SURADNICI

župnik, razrednica Rozana Alfirević

VREMENIK

tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK

papir, fotokopiranje, hamer papir

**NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i oprostjenja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik, razrednica Ljubica Carević
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik, razrednik Ivan Šarić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- PRIPREMNA NASTAVA
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- POMOĆNIK U NASTAVI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRIPREMNA NASTAVA, Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Nena Raffanelli, mag. primarnog obrazovanja
KORISNICI	učenik 2. razreda kojemu je potrebna pomoć u poznavanju hrvatskog jezika
NAMJENA	priprema inojezičnog učenika kroz nastavne sadržaje Pripreme nastave za ulazak u redovni osnovnoškolski odgojno-obrazovni program
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici - stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učeniku omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini - usvajanje jezičnih normi na svim razinama - usvajanje jezično-komunikacijskih načela (jezik, pisanje, slušanje, govorenje, čitanje)
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava	SADRŽAJI: prema Programu pripreme nastave
SURADNICI	razredna učiteljica učenika te članovi stručnog povjerenstva škole - stručne suradnice knjižničarka i psihologinja
VREMENIK	od 14. rujna 2020., 5 sati tjedno do isteka 70 sati u dogovoru s razrednom učiteljicom i roditeljem
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon isteka 70 sati pripreme nastave, provest će se procjena poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PRIPREMNA NASTAVA, Hrvatski jezik, 6. razred
NOSITELJI	Nena Raffanelli, mag. primarnog obrazovanja
KORISNICI	učenik 6. razreda kojemu je potrebna pomoć u poznavanju hrvatskog jezika
NAMJENA	priprema inojezičnog učenika kroz nastavne sadržaje Pripreme nastave za ulazak u redovni osnovnoškolski odgojno-obrazovni program
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici - stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učeniku omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini - usvajanje jezičnih normi na svim razinama - usvajanje jezično-komunikacijskih načela (jezik, pisanje, slušanje, govorenje, čitanje)
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava	SADRŽAJI: prema Programu pripreme nastave
SURADNICI	razrednica 6. r., predmetna učiteljica hrvatskog jezika, te članovi školskog povjerenstva - stručne suradnice knjižničarka i psihologinja
VREMENIK	od 21. rujna 2020., 5 sati tjedno do isteka 70 sati u dogovoru s roditeljem
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon isteka 70 sati pripreme nastave, provest će se procjena poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMOĆNIK U NASTAVI, Učimo zajedno III, učenik 4. razreda
NOSITELJI	Andreja Filipič, pomoćnica u nastavi
KORISNICI	učenik 4. razreda koji nastavu pohađa po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu
NAMJENA	učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad - olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama - pomoći vršnjacima učenika s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.
SURADNICI	Paško Šarić - razredni učitelj , Marina Šimić - predmetna učiteljica Vjeronauka; Sanja Šolić - stručna suradnica edukatorica rehabilitatorica; Snježana Glučina psihologinja - koordinatorica projekta u OŠ Tučepi; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske
VREMENIK	svi nastavni dani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - konzultacije pomoćnice u nastavi sa stručnom suradnicom edukatoricom rehabilitatoricom i psihologinjom rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno) - mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnica u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljice razredne nastave

KORISNICI

učenici 1. razreda

NAMJENA

Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika 1. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.

CILJEVI

- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Hrvatski jezik za 1. razred
- digitalno opismenjavanje
- razvijanje radnih navika
- usvajanje vještina samoučenja i suradničkog učenja uz IKT podršku

NAČIN REALIZACIJE

- Individualizirana nastava
- Rad u paru

SADRŽAJI:

- početno čitanje i pisanje
- sadržaji cjeline Jezik kroz digitalnu pismenost

SURADNICI

stručni suradnici psihologinja i defektologinja

VREMENIK

1 sat tjedno, od listopada do lipnja, po potrebi

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- individualnim bilješkama u e-dnevniku
- rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva 1. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 1. razred
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Brojevi do 20 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
SURADNICI	stručni suradnici psihologinja i defektologinja
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do lipnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualnim bilješkama u e-dnevniku - rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić), učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK a Matematike za 3. razred
SURADNICI	roditelji, stručni suradnik psiholog
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje/ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić), učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK a iz Hrvatskog jezika za 2. razred
SURADNICI	roditelji, stručni suradnik psiholog
VREMENIK	po potrebi tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje/ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred

NOSITELJI

Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 3. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja

CILJEVI

- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred
- razvijanje radnih navika
- jačanje samopouzdanja

NAČIN REALIZACIJE

- individualizirana nastava
- rad u paru

SADRŽAJI:

- Brojevi
- Algebra i funkcije
- Oblik i prostor
- Mjerenje
- Podatci, statistika i vjerojatnost

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Za svakog učenika 3. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

Učenicima 4. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike.

CILJEVI

- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 4. razred
- razvijanje radnih navika
- jačanje samopouzdanja

NAČIN REALIZACIJE

- Individualizirana nastava
- Rad u paru

SADRŽAJI:

- Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun Teme: 4., 8., 9., 18., 19. i 20.
- Kutovi, trokut, pravokutnik, kvadrat, kvadar i kocka Teme: 5., 6., 7., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 21. i 22.

SURADNICI

stručni suradnik psiholog i edukator rehabilitator, roditelji

VREMENIK

1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 4. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE - Učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI: Obrađeno nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini.
SURADNICI	stručni suradnik psiholog i edukator rehabilitator
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	troškovi za kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Grozdana Vodanović , učiteljica Hrvatskoga jezika			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	utvrditi nastavno gradivo			
CILJEVI	naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo			
NAČIN REALIZACIJE - individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje	SADRŽAJI: 5. razred - Subjekt i predikat - Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - Sklonidba imenica - Sklonidba pridjeva - Stupnjevanje pridjeva - Padeži - Present, perfekt, futur	6. razred - Veliko početno slovo - Zamjenice (vrste i primjena) - Infinitiv - Glagoli po vidu i predmetu radnje - Glagolski prilozi, pridjevi i načini - Glagolska vremena i načini	7. razred - Naglasci - Veliko početno slovo - Naglasci - Glasovne promjene - Služba riječi u rečenici	8. razred - Red riječi u rečenici - Narječja hrvatskog jezika - Višestruko složena rečenica - Glasovi i glasovne promjene - Nastajanje riječi - Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje - Frazemi
SURADNICI	psihologinja Snježana Glučina i defektologinja Sanja Šolić			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (75 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	/			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta kao i na kraju školske godine.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć			
CILJEVI	usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	SADRŽAJI: 5. razred 1. Skupovi 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima 6. Geometrijski likovi i preslikavanja	6. razred 1. Cijeli brojevi 2. Trokut 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Računanje s razlomcima 6. Prikaz i analiza podataka 7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 8. Četverokut	7. razred 1. Vektori i translacija 2. Racionalni brojevi 3. Koordinatni sustav u ravnini 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Postotni račun i prikazivanje podataka 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti 5. Mjerenje	8. razred 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Točke, pravci i ravnine u prostoru 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 70 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****DOPUNSKA NASTAVA – Fizika, 7. - 8. razred**

NOSITELJI	Ivica Šlmić, učitelj Fizike	
KORISNICI	učenici 7. - 8. razreda	
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Fizike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Fizike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć	
CILJEVI	usvajanje osnovnih fizikalnih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka)	SADRŽAJI: 7. razred 1. Tijela i tvari 2. Međudjelovanje 3. Energija 4. Unutarnja energija i toplina	8.razred 1. Električna struja 2. Gibanja 3. Valovi 4. Svjetlost
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 6. razreda

NAMJENA

nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika

CILJEVI

svladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom i uvježbavanje obrađenog gradiva

NAČIN REALIZACIJE
- rad s učenicima uz
uporabu nastavnih
materijala

Cjeline i teme:

- Obitelj
- Prijatelji
- Škola
- Slobodno vrijeme
- Moj mali svijet, stanovanje
- Prirodne znamenitosti i ljepote domovine i zemalja njemačkoga govornog područja
- Blagdani, običaji i tradicija

SURADNICI

Rozana Alfirević, razrednica, Snježana Glučina, psihologinja te roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (20 školskih sati)

TROŠKOVNIK

kopiranje dodatnih radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

usmeno i pisano provjeravanje radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 5. i 8. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. i 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika
CILJEVI	Usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave Right on! 1 photocopiable handouts - Project 4th Edition photocopiable handouts	Planirani sadržaji GIK-a iz Engleskog jezika za 5. i 8. razred
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine, ukupno u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition – Project 4

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 1. razreda

NAMJENA

rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike

CILJEVI

- produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti
- osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja
- priprema učenika kao budućeg građanina digitalnog svijeta

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad
- rad u paru
- projektna nastava

SADRŽAJI:

- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- Zadaci riječima
- Matematičke slagalice
- Magični kvadrati

SURADNICI

psihologinja Snježana Glučina

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 sati)

TROŠKOVNIK

kopiranje materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz bilješke u e-dnevniku
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić) učiteljice 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (30 školskih sati)
TROŠKOVNIK	zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	učenicima koji pokažu interes za dodatni rad iz ovog predmeta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
NAČIN REALIZACIJE Individualizirana nastava Rad u paru	SADRŽAJI: - Brojevi – Algebra i funkcije – Oblik i prostor – Mjerenje – Podatci, statistika i vjerojatnost
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje/ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	–Vrednovanje za učenje - Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike

CILJEVI

- produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti
- osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja
- priprema učenika za natjecanje

NAČIN REALIZACIJE

- timski rad
- suradničko učenje
- individualizirani pristup

SADRŽAJI:

prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike

SURADNICI

učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina

VREMENIK

jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- vrednovanje rezultata na natjecanju
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
CILJEVI	postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)	SADRŽAJI: - Kvadriranje i korjenovanje - Pitagorin poučak - Realni brojevi - Točke, pravci i ravnine u prostoru - Geometrijska tijela - Preslikavanja ravnine - Logički zadatci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz Matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 6., 7. i 8. razred		
NOSITELJI	Boris Vitlić, učitelj Geografije		
KORISNICI	učenici 6., 7. i 8. razreda		
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja - proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave - proširivanje znanja o geografiji zavičaja - pripreme za natjecanje 		
NAČIN REALIZACIJE - proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	SADRŽAJI: 6.Razred - Izrađivanje klima dijagrama - Tlo i biljni svijet - Stanovništvo svijeta - Ustroj Hrvatske i građanska prava	7. Razred - Europa - Geografske Regije Europe - Nejednak gospodarski razvoj - Aktualna politička zbivanja oko i u EU	8. Razred - Opća obilježja Hrvatske - Proučavanje građanskih prava Hrvatske - Izrada reljefnih karata - Stanovništvo Hrvatske - Izrada karata Tučepi
SURADNICI	/		
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)		
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika te sudjelovanje na natjecanju		

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 6. razreda

NAMJENA

- pobuđivanje i širenje interesa za njemački jezik
- rad s darovitim učenicima, motivacija za rješavanje složenijih zadataka
- predstaviti svoju školu i učenje njemačkog jezika

CILJEVI

- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika
- stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad
- odlazak u Split na Dane njemačkog jezika

SADRŽAJI:

- slušanje i čitanje s razumijevanjem
- igrokazi na njemačkom jeziku
- pjesme na njemačkom jeziku
- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne godine (15 sati)

TROŠKOVNIK

potrošni materijal (papir, kopiranje...)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- analiza naučenog i prezentiranog programa
- prati se rad i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razreda
NOSITELJI	Marija Jelavić, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> - gramatičke strukture - pravopis - rječnik - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	/
VREMENIK	jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrebni za prijevoz do mjesta održavanja natjecanja te za potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanja rezultata na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA - Vjeronaučna olimpijada, 7. i 8. razred

NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika- razvijati duh prijateljstva- razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
NAČIN REALIZACIJE učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju	SADRŽAJ: prema objavljenom sadržaju organizatora (Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije i Glas Koncila)
SURADNICI	učitelji 1. do 8. razreda, roditelji, članova ove aktivnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	organizacija međuškolskog natjecanja i fotokopiranje materijala (oko 500 kn) i troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (oko 1 500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na međuškolskom, nadbiskupijskom i državnom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razred

NOSITELJI

Ljubica Carević, učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 7. razrednog odjeljenja

NAMJENA

- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje
- stjecati trajna znanja
- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju

CILJEVI

usustavljivanje gradiva 6. i 7. razreda prema planu i programu

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip nastave
- grupni rad

-Utvrditi i proširiti redovno gradivo

SURADNICI

aktiv stranih jezika, roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati

TROŠKOVNIK

papir za kopiranje dodatnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Pratit će se individualni napredak učenika te dalje poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 5. i 8. razred

NOSITELJI

Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 5. i 8. razrednog odjeljenja

NAMJENA

- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje
- stjecati trajna znanja
- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju

CILJEVI

- usustavljanje gradiva 5. i 8. razreda prema planu i programu
- pripremanje učenika 8.razreda za natjecanje

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip nastave
- grupni rad

-Utvrđiti i proširiti redovno gradivo

SURADNICI

aktiv stranih jezika, roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine, u ukupnom trajanju od 35 sati

TROŠKOVNIK

papir za kopiranje dodatnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I

NAČIN KORIŠTENJA

REZULTATA VREDNOVANJA

Pratit će se individualni napredak učenika te dalje poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje - razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost - stjecati trajna znanja - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju - usavršavati istraživački pristup nastavi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremati učenike za natjecanje - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE - izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	SADRŽAJI: - obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo - izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (Kupus nije samo za salatu, Vatrene pokusi, Sijevanje u epruveti, Kivi elektroda...)
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (po 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA**

DODATNA NASTAVA – Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi

NOSITELJI	Ivan Šarić, učitelj Povijesti
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti - proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi - odlazak na natjecanje iz Povijesti
---------	--

<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja - odlazak na natjecanje 	<p>SADRŽAJ</p> <p style="text-align: center;">7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji (2) - Habsburška dinastija (2) - Industrijske revolucije (1) - Francuska revolucija (2) - Hrvatski narodni preporod (2) - Ban Josip Jelačić (1) - Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. (1) - Velika istočna kriza (1) - Rješavanja testova znanja (5) 	<p style="text-align: center;">8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Svijet nakon Prvog svjetskog rata (2) - Velika gospodarska kriza (2) - Totalitarni režimi (2) - Hrvatska u prvoj Jugoslaviji (2) - Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata (1) - Drugi svjetski rat (3) - Rješavanja testova znanja (5)
---	---	--

SURADNICI	/
-----------	---

VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
----------	--

TROŠKOVNIK	pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag
------------	---

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja te odlazi na natjecanje iz Povijesti.
--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO/KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA**

Učenička zadruga Škrinjica, 1. - 8. razred

NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, voditeljica UZ Škrinjica
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Učenička zadruga je organizirana u tri sekcije: Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno-keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, a cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učiteljice: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum (zamjena - Ita Lalić) Marina Šimić i Renata Josipović
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije koristi se za humanitarne akcije, troši se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruga: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija Vrijedne ruke, 1. razred

(djeluje u okviru Učeničke zadruge)

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljice razredne nastave

KORISNICI

učenici 1. razreda

NAMJENA

Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.

CILJEVI

poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja

NAČIN REALIZACIJE
AKTIVNOSTI
- praktični rad
- radionice

SADRŽAJI

- prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

cca 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija Vrijedne ruke, 2. razred

(djeluje u okviru Učeničke zadruge)

NOSITELJI

Tamara Đugom (zamjena Ita Lalić) i učiteljice razredne nastave

KORISNICI

učenici 2. razreda

NAMJENA

Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.

CILJEVI

poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja

NAČIN REALIZACIJE
AKTIVNOSTI

- praktični rad
- radionice

SADRŽAJI

- prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

cca 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

Ekološka
skupina

Uređenje
školskog vrta

Mladi
kartografi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Ekološka sekcija , 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine - pobuditi i razvijati svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju, da ne budu samo pasivni promatrači - razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe - humanitarne djelatnosti na smotrama - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode)	SADRŽAJI: - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup....) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih vrećica... - tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)
SURADNICI	Marina Šimić, vjeroučiteljica, Ivana Glibota Pandžić, učiteljica Likovne kulture
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	određuje se u sklopu cijele zadruge
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća - aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Uređenje školskog vrta, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije i Sanja Nizić, učiteljica Matematike	
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša - usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom	
CILJEVI	- razviti ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka - učenici njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu	
NAČIN REALIZACIJE - program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	SADRŽAJI : rujan/listopad - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla (gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) studeni/prosinac - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne slome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	siječanj/veljača - odstranjivanje oštećenih i slomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu ožujak/travanj - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova, okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje svibanj/lipanj - oblikovanje grmova, zalijevanje, sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka (zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	djelatnici OŠ Tučepi	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge - razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima	

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi kartografi, 6. - 8. razred

NOSITELJI

Boris Vitlić, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 6. - 8. razreda

NAMJENA

razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad

CILJEVI

okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz kartografski rad

NAČIN REALIZACIJE

Voditelj sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici usvajaju osnovne pojmove kartografije, izrađuju jednostavne kartografske prikaze, rade bilješke, vrše izmjere i proučavaju reljef pomoću satelitskih snimaka.

SURADNICI

/

VREMENIK

svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično-komunikacijsko področje

Novinarska
skupina - Školski
list VRUTAK

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović
KORISNICI	članovi Novinarske skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl. - tiskanje ostvareno u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanoga stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija - razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparata, videokamera, PC) - poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: rubrike školskog lista "Vrutak"</p> <p>METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt</p>
SURADNICI	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje lista - provođenje ankete - zidne novine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ljubica Carević, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje dramskih djela - učenje stihova napamet - čitanje i govorenje - izvođenje scenskih prikaza
SURADNICI	učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na smotrama i natjecanjima - dramatizacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko področje

Mali
informatičari

Foto
skupina

Programi
ranje
igrice

Multimedija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sekcija MALI INFORMATIČARI, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<p>Da učenici koji izaberu ovu aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prodube svoja znanja i vještine koje stječu sudjelovanjem u projektu Tableti u nastavi; - sigurno i odgovorno korištenje tehnologije postane dio njihove svakodnevne rutine; - dobiju kvalitetno vrijeme za rad na poboljšanju psihičkog i fizičkog zdravlja i prevenciju ovisnosti o digitalnim sadržajima - Sudjeluju u aktivnostima projekta Generacija Now koje su zbog lockdowna prebačene u ovu šk.god.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti vještine odgovornog i sigurnog korištenja tehnologije - prakticirati vještine održavanja digitalnih uređaja sa ciljem optimalnog rada i produženja vijeka trajanja istih - Uvježbavati vještine suradničkog učenja i poboljšati psihofizički status učenika - kreativno rješavanje problema i učenje putem istraživanja izradom kreativnih IoT projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Praktični rad -Radionice	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Sigurno korištenje tehnologije - Odgovoran odnos prema uređajima kao i prema vlastitom zdravlju - Rješavanje problema koji mogu nastati dok smo online - Stvaranje IoT projekta
SURADNICI	roditelji, IRIM, HT, MZO
VREMENIK	ukupno 10 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	tabletni uređaji za 1:1 rad učenika donirao nam je IRIM, novčanu potporu i opremu za rad na IoT projektu dobivamo kao tim odabran putem natječaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz online upitnike, snimanje audiosadržaja o zadovoljstvu učenika i rekapitulaciji naučenog, te sudjelovanje na izložbi IoT projekata u Zagrebu. Rezultati se koriste kao podloga za kreiranje budućih sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Foto skupina, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje o fotografiji, fotografiranje ekoloških motiva izvan škole i odabir fotografija za natjecanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja, osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker - samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	PROGRAM: - uvod u fotografiju - fotografski oblici (portret, pejzaž, mrtva priroda, fotografija predmeta, umjetnička fotografija) - fotografija u boji i crno-bijela fotografija - vježbe fotografiranja - povijest fotografije
SURADNICI	/
VREMENIK	35 školskih sati tijekom nastavne godine (u dogovorenom i u virtualnom terminu)
TROŠKOVNIK	za izradu fotografija te kupnju opreme i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na eventualnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Programiranje igrica, 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda
NAMJENA	učenje programiranja kroz rješavanje različitih problemskih situacija koje se javljaju u računalnim igrama
CILJEVI	Osposobiti učenike smišljanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed
NAČIN REALIZACIJE - individualno, u paru - za računalom (u inf. učionici i kod kuće)	SADRŽAJI: <u>Koraci:</u> - Stvaranje scenarija igre - Osmišljavanje likova igre - Stvaranje objekata i definiranje odnosa među njima - Uređivanje grafičkih elemenata igre - Definiranje razina igre - Osmišljavanje načina bodovanja igre
SURADNICI	-
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, djelom u učionici, a dijelom online (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Individualno pregledavanje radova tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, samoprocjena učenika na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovanje učenika za napredovanje u radu -izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici ostalim učenicima škole i na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Multimedija, 6. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda	
NAMJENA	Multimedijalni sadržaji kombiniraju tekst, sliku, zvuk, animaciju i videozapise. Primjena multimedije zahtijeva dobro poznavanje načina izrade i prikladne uporabe audiozapisa, videozapisa i animacije, kao i naprednih razvojnih alata za multimediju na webu. Korištenje slika, glasa/zvukova i videozapisa bitno povećava privlačenje pozornosti gledatelja i slušatelja (učenika), osigurava veću razinu interesa, motivacije i zadovoljstva istih, potpunije razumijevanje sadržaja, djelotvornije stjecanje novih pojmova, bolje pamćenje sadržaja te mogućnost primjene znanja u novim situacijama.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno (ili u timu) isplanirati, pronaći i izabrati program i izvore za izradu prikladnog digitalnog tj. multimedijuskog uratka - kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastiti ili grupni uradak (crtež, pisani dokument, prezentaciju, animaciju, videouradak, mrežni sadržaj...) 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Praktični rad - Radionice - Rad u paru - Suradničko učenje (on-line suradnja)	SADRŽAJI: Obrada slike Izrada plakata Izrada prezentacije Izrada animacije Izrada videouradka Kreiranje digitalnih sadržaja (kvizevi, memory i sl.) Pohrana uradaka Prezentiranje uradaka	Učenici prezentiraju svoje uratke u hodniku škole na TV-u , na web stranici škole te na satovima razrednika i pojedinih nastavnih predmeta. Izrađuju plakate za informiranje o događanjima u školi te pozivnice za roditelje i uzvanike povodom školskih priredbi i sajмова.
SURADNICI	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	
VREMENIK	ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	troškovi papira, tinte za ispis	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika i kvalitativna povratna informacija učiteljice u tijeku procesa izrade o uspješnosti rada - analiza učinjenog, vršenje osobnog osvrta učenika na realizaciju i prilagođavanje za daljnji rad - objava plakata u mjestu, prezentiranje uradaka 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska
sekcija

*Školski
gimnastički
klub*

Vježbaonica

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sportska sekcija, 4. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razreda
NAMJENA	bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja
NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup - rad u grupama - ekipni rad	SADRŽAJI: - vježbe oblikovanja - prirodni oblici kretanja i vježbanja - igre - natjecanja (Dan škole i dr.)
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - analiza nastupa - pohvale za uspješno izvedene elemente kao i za rezultate na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski gimnastički klub, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 3. razreda
NAMJENA	aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju aktivnosti za koju su pokazale interes i inicijativu kod osnivanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati motoričke aktivnosti usmjerene na skladan tjelesni razvoj učenica, razvijanje i usavršavanje njihovih motoričkih sposobnosti - usavršiti kretne sposobnosti, mjere za jačanje zdravlja, postizanje okretnosti, snage, brzine pokreta i izdržljivosti - njegovati sportski i kolektivni duh, upornost, marljivost i povjerenje unutar članova skupine - razvijati i unapređivati, širiti i promicati gimnastiku i Cheerleading prema načelima sporta i olimpizma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Vježbanje na otvorenom	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - vježbe istezanja - pripremne vježbe za izvedbu različitih gimnastičkih i akrobatskih elemenata - slaganje programa i usklađivanje sa glazbom - organizacija javnog nastupa
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	ukupno 25 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 400 kn za pompon; između 500 i 1000 kn za majice s natpisom kluba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz anketu o zadovoljstvu učenica te utiscima uzvanika nakon nastupa. Rezultati se koriste kao podloga za kreiranje budućih sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - *Vježbaonica*, 6. i 8. razred

NOSITELJI PROJEKTA

Marina Vidaković, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

KORISNICI

učenici 8. i 6. razreda

NAMJENA PROJEKTA

Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

CILJEVI PROJEKTA

- uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove
- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
- stvaranje zdravih životnih navika
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti
- zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt se ostvaruje kroz aktivnosti:

- Ekipni sportovi (odbojka, košarka, nogomet, rukomet..)
- Sportovi s rekvizitima (badminton, tenis, stolni tenis, hokej...)
- Bazični sportovi (atletika, gimnastika, plivanje...)
- Plesni sportovi (plesovi, cheerleading...)
- Ostali sportovi (kuglanje, bočanje, rolanje, skijanje, biciklizam, planinarenje, šah...)
- Ostale sportske aktivnosti: posjete sportskim borilištima, igralištima, utakmicama..., posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženje sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje, promotivne sportske aktivnosti, druženje s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja...

SURADNICI

Roditelji, Hrvatski školski sportski savez

VREMENIK

ukupno 60 sati tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK PROJEKTA

koristi se oprema u sklopu TZK-a

NAČIN PRAĆENJA
PROJEKTA

broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, evaluacija projekta

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje

Školski zbor

Škola gitare

Likovno-
keramičarska
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala škola gitare, 4. - 8. razred

NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare
CILJEVI	- naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i su voditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovno-keramičarska sekcija, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad
CILJEVI	okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	/
VREMENIK	svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali i pribor neophodan za rad sekcije (glina, boje, kistovi, ljepila i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI
Društveno - humanističko područje

**Volonterski
klub**

**Turistička
kultura**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Volonterski klub, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka; Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima iskustvo volontiranja za zajedničko dobro na način koji doprinosi razvoju društvene solidarnosti, aktivnom uključivanju učenika u društvena zbivanja i osobnom razvoju mladih volontera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike na poštivanje različitosti - aktivirati učenike na pomoć svojim bliskima (vršnjacima u razredu, starijim osobama u svojoj okolini) kao i nepoznatim osobama kojima je pomoć potrebna
NAČIN REALIZACIJE	<p>Okvirni plan aktivnosti kluba volontera OŠ Tučepi je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje starijih osoba u svojoj sredini - sudjelovanje u Marijinim obrocima - suradnja s dječjim domom „Maestral” iz Splita - organizacija izleta za djecu Doma za djecu Maestral u Tučepi – volonteri OŠ Tučepi kao domaćini - prikupljanje odjeće i hrane za potrebite - akcije namijenjene štíćenicima suradnja s Volonterskim centrom Mi Split, Udrugom Most Split, Udrugom Sunce Makarska, Savjetovalištem Lanterna Makarska, Caritasom, Crvenim križem i dr. humanitarnim organizacijama - izleti učenika članova kluba vezano uz humanitarne akcije.
SURADNICI	ravnatelj, svi razrednici, roditelji učenika, Udruga Most (vezano uz edukaciju iz području volontiranja mladih)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi boravka djece iz Doma Maestral na jednodnevnom izletu U Tučepima, troškovi eventualnog prijevoza naših učenika volontera u Split (Dom za djecu Maestral)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; komentiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima sa ciljem unaprjeđenja projekta; rezultati će se koristiti kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 5. - 8. razred

NOSITELJI Sanja Josipović, predmetna učiteljica Njemačkog jezika; Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI zainteresirani učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA osvježavanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi

CILJEVI jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije

NAČIN REALIZACIJE
- učionički i izvan-
učionički tip nastave
- grupni rad

- priprema za županijsku smotru učeničkih radova
- priprema i izrada novog projekta

SURADNICI roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica Informatike te knjižničarka

VREMENIK tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK papir za kopiranje testova i dodatnih materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta i prijevoza za odlazak na smotru

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

uspješnost na smotri učeničkih radova i u novom natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik



PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja, razrednici	
KORISNICI	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima - ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti - povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja - osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiteljska vijeća - na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta - edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije - iz priručnika “Možemo to riješiti” (FSO) - radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom 	<p>Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je deseta god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja.</p> <p>SADRŽAJI:</p> <p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja učenici će zajedno s razrednicima na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica te izrada razrednih plakata na tu temu. Na Vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela (od 1. do 8.r.) obrađivat će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO-a, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti</i> medijacijom te materijali iz priručnika <i>Vještine za adolescenciju (poglavlje Unaprijeđivanje odnosa sa vršnjacima) i dr.</i></p>	<p>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja - Razrednici s učenicima rade razredna pravila <p>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na roditeljskom sastanku u proljeće (ako dozvoli epidemiološka situacija) roditelji 1. razreda imaju temu Stilovi roditeljskog odgoja <p>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole <p>OSTALE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja - kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</i>	
SURADNICI	Ravnatelj, voditelji UNICEF-ovih projekata „ <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> „ u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program - broj održanih Vijeća učenika na ovu temu - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama - broj održanih sjednica UV-a prema programu 	<p>2. Vrednovanje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...) - broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika - evidentiranje aktivnosti roditelja - evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom - u upitniku za samovrednovanje rada škole pitanje o osjećaju sigurnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Večer matematike, 1. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike, učitelji RN i predmetni učitelji
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	organizatori projekta - Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	tijekom studenog / prosinca 2020. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Zelena čistka</i> – jedan dan za čisti okoliš, 1. - 8. razreda
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, učitelji razredne nastave i stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite prirode
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada - razvijati svijest o očuvanju ekosustava i organizama koji u njima žive - pobuditi kod učenika interes za istraživački rad na području ekologije - osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš
NAČIN REALIZACIJE - timski rad (prikupljanje otpada na dogovorenoj lokaciji u mjestu, izrada plakata, uređenje okoliša škole)	SADRŽAJI: - razvijanje ekološke svijesti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornoga gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša
SURADNICI	Udruga Žmerko, Komunalno poduzeće Tučepi, Općina Tučepi
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	materijal za prikupljanje materijala (vreće za smeće, rukavice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, objava na web stranici škole - izvješće o količini prikupljenog otpada upućuje se Udruzi Žmerko i Općini Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Večer bajki</i> , 1. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskog jezika, Brigita Mravičić, knjižničarka, Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	razvijanje čitalačke pismenosti, rješavanje logičkih zadataka
CILJEVI	razvijanje prezentacijskih vještina učenika (sudjelovanje u scenskom nastupu, izražajnom čitanju)
NAČIN REALIZACIJE - Čitanje - Scenski prikaz - Pripovijedanje	SADRŽAJI: - upoznavanje sa životom i djelom autora bajke - scenski prikaz dijela bajke - rješavanje mozgalica na temu odabrane bajke
SURADNICI	učitelji PN i RN, roditelji
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta šk. godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	za izradu kostima i scene
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Slikovnice</i> , 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić - učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik. Razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika. Povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: izrada razrednih slikovnica: digitalne i “papirne”
SURADNICI	roditelji, lokalni pjesnik, Google tim, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	cca 20,00 kn po učeniku za materijal za „papirne” slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori s učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer i izložba radova – za cijelu lokalnu zajednicu. Dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT <i>Knjižnica - mjesto susreta informacija i lijepe književnosti, 1. razred</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 1. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pravilima o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju za čitanje raznih slikovnica - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>KNJIŽNICA – MJESTO POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu oni služe - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja - razlikovati knjižnicu od knjižare <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija lektirnih naslova, upis i posudba 1. knjige u školskoj knjižnici, samostalan rad, izrada panoa</p>
SURADNICI	Fani Mravičić
VREMENIK	listopad 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Međunarodno matematičko natjecanje - <i>Klokan bez granica</i> , 2. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta
CILJEVI	popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	SADRŽAJI: nestandardni matematički zadatci
SURADNICI	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji razredne nastave 2. do 4. razreda
VREMENIK	rujan 2020. i ožujak 2021. godine
TROŠKOVNIK	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - <i>Dabar</i> , 2. - 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	zainteresirani učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	<i>Dabar</i> je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. To je online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja s namjerom da potaknu logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Učenici rješavaju 12 logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.</p>
SURADNICI	učitelji razredne nastave 2. do 4. razreda
VREMENIK	od 9. do 13. studenoga 2020.
TROŠKOVNIK	papir i toner za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja i diploma za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.</p> <p>Svaki natjecatelj dobiva digitalnu značku u sustavu za natjecanja, a najboljih 10% i posebnu digitalnu značku.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Strip, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić)
KORISNICI	učenici 2. razreda.
NAMJENA	-upoznavanje učenika sa stripom -razviti ljubav prema čitanju i likovnom izražavanju u formi stripa
CILJEVI	- razviti motivaciju za čitanje raznih stripova - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika - razvijati interes za likovnim izražavanjem (u obliku stripa)
NAČIN REALIZACIJE	-izrada crteža i plakata u obliku stripa - izrada slikovnice (lektirnog djela) u obliku stripa - uređivanje razrednog panoa
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne 2020./2021. godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Razredna web stranica: <i>Vesela učionica učiteljice Marlene, 3. razred</i>	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	učenici 3. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezati roditelje i učiteljicu 3. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta - učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati - olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 3. r. - omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati komunikaciju roditelj - učitelj - redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst - roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi 	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: http://sites.google.com/site.veselaucionica1	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole - raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	<ul style="list-style-type: none"> - plaćanje marende - razredne fotografije - savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...) - važni pravilnici i zakoni
SURADNICI	G Suite for Education team, roditelji	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, svakodnevno	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U vrjednovanje će se uključiti zainteresirani usmeno i e-mailom. Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Tableti u nastavi 3. razred</i>
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	osuvremenjivanje nastavnih metoda
CILJEVI	Uvježbati sigurno i odgovorno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno i suradničko učenje služeći se tabletom kao medijem ; te za komunikaciju i suradnju s drugima. Usvojiti osnove digitalne pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: samostalno služenje e-udžbenicima i besplatnim digitalnim alatima koji provjereno imaju obrazovni potencijal; stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala; komunikacija i suradnja s drugima; primjena IKT u društvu i njezine posljedice; pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija.
SURADNICI	roditelji, Google tim i tim sa Školskog portala
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	tabletni uređaji za 1:1 rad učenika donirao nam je IRIM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori sa učenicima, ankete, uvid u rad svakog pojedinog učenika kroz digitalne obrasce. Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u 4.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Generacija NOW, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović - mentorica, IRIM, HT, MZO
KORISNICI	zainteresirani učenici 3. razreda
NAMJENA	učenicima koji žele sudjelovati u inovativnom IoT projektu
CILJEVI	Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom kreativnog IoT projekta – nastavak aktivnosti koje zbog lockdowna u prošloj šk. god. nisu mogle biti realizirane.
NAČIN REALIZACIJE Grupni rad Rad u paru Projektna nastava	SADRŽAJI: - realizacija i nadogradnja projektne ideje - priprema za izložbu u Zagrebu
SURADNICI	roditelji, stručna služba škole, IRIM, mentori drugih projektnih timova
VREMENIK	od rujna 2020. dok se aktivnosti zbog Covid19 krize ne uspiju realizirati ili se projekt otkaže
TROŠKOVNIK	novčanu potporu i opremu za rad na IoT projektu dobivamo kao tim odabran putem natječaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - feedback sudionika i posjetitelja nakon prezentacije na izložbi radova u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Diverterra", 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	učenicima kao nadopuna kurikuluma Prirode i društva i svih međupredmetnih tema
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izložbom s multimedijalnim i hologramskim sadržajima u proširenoj stvarnosti na tabletima, panelima, uz korištenje didaktičkih pomagala te kroz popratne radionice omogućiti učenicima 3.r. lakše ostvarivanje ishoda kurikuluma PID i međupredmetnih tema - didaktičkim pomagalima i modelima osigurati edukativnu interakciju s korisnicima prije ili nakon izložbe
NAČIN REALIZACIJE Grupni rad Rad u paru Projektna nastava	SADRŽAJI: Izložba i radionica uz ostvarivanje modula: Modul 1: „Uvriježeni način života“ Modul 2: „More“ Modul 3: „Slatkovodni ekosustavi“ Modul 4: „Šumski ekosustavi“ Modul 5: „Krški i planinski ekosustavi“ Modul 6: „Krški i planinski ekosustavi“ Modul 7: „Održivi razvoj: Moć pojedinca i moć zajednice“
SURADNICI	Roditelji, ovlaštteni prijevoznik, biolog/ekolog/edukator; MZO, AZOO, PP Biokovo
VREMENIK	tijekom studenog 2020.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika do i iz Prezencijskog centra (u oba pravca samo u slučaju lošeg vremena)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - feedback sudionika i posjetitelja nakon aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Univerzalna sportska škola, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	aktivnost je namijenjena poboljšanju motoričkih sposobnosti učenika 3.razreda
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece 2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja 3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja 4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE Grupni rad Rad u paru Individualni rad	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Svladavanje prostora 2. Svladavanje prepreka 3. Svladavanje otpora 4. Manipulacija objektima
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	od rujna 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Feedback sudionika, antropometrijska mjerenja na kraju šk. god.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Biokovo očima djeteta", 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	učenicima kao nadopuna kurikuluma Prirode i društva, Hrvatskog jezika i svih međupredmetnih tema
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti ravnomjerno korištenje svih osjetila tijekom učenja i spoznaje - istaknuti značaj određenih vrsta biljaka i životinja, te geoloških pojava i kulturno povijesnih vrijednosti područja - istaknuti značaj očuvanja i zaštite biljnih i životinjskih vrsta kao i sveukupne prirode - osvijestiti potrebu zaštite prirode i smisao zaštićenih područja - potaknuti razvoj ekološke svijesti kod djece - istaknuti potrebu i značaj održivog korištenja prirodnih dobara - istaknuti značaj očuvanja i poticanja tradicionalne poljoprivrede, stočarstva i pčelarstva, te razvoj gospodarskih djelatnosti na principima održivosti - omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u izradi kreativnih i inovativnih edukativnih materijala od „strane djece za djecu“ - potaknuti razvoj pozitivnog vrijednosnog odnosa prema svim živim bićima i prirodi kao cjelini - učenje kroz igru i praktični grupni i individualni rad
NAČIN REALIZACIJE Grupni rad Rad u paru Projektna nastava	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - terenski obilasci - projektne aktivnosti u razredu - promidžba i predstavljanje proizvoda projekta
SURADNICI	Ivana Gabrić PP Biokovo, roditelji, ovlaštene prijevoznice, biolog/ekolog/edukator; HGSS
VREMENIK	od studenog 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK	prijetov učenika do i iz Prezentacijskog centra (u oba pravca samo u slučaju lošeg vremena)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Feedback sudionika i posjetitelja nakon aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Univerzalna sportska škola, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Kroz realizaciju programa djeca će shvatiti vrijednost i značaj tjelesnoga vježbanja te njegov doprinos zdravom stilu življenja.
CILJEVI	Cilj univerzalne škole sporta je da populaciji zdrave djece u dobi od 6 do 11 godina osigura razvoj svih fundamentalnih antropoloških osobina i pravovremeno usmjeravanje u onu sportsku granu za koje dijete ima najviše afiniteta i interesa.
NAČIN REALIZACIJE Grupni rad Rad u paru Individualni rad	Ostvarenje cilja postiže se kroz igre loptom, borilačke igre, vježbe oblikovanja, atletiku, gimnastiku, motoričke strukture slobodnih kretanja (trčanje, hodanje), skokove, bacanja itd. Elementarne tehnike gore navedenih sportskih grana u ovoj fazi univerzalne pripreme usvajaju se isključivo kroz elementarne igre kroz koje će se otkriti interes djece za pojedine grupacije sportova, a na kraju ove faze djeca se usmjeravaju za one sportove za koje pokazuju najveći interes i sposobnosti. Plan i program Univerzalne športske škole nije usmjeren na stvaranje vrhunskih športaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 11 godina. Ipak, potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	koriste se rekviziti iz tjelesne i zdravstvene kulture (lopte, strunjače...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi polaznici imaju pregled rada koji se koristi u radu univerzalne športske škole. Primjenom testova dobivamo različite i vrijedne antropološke podatke o polaznicima (podaci o visini i težini, zatim podaci o brzini, snazi, koordinaciji i dr.). Ti podaci pomažu voditeljima da lakše odaberu i prilagode program rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Upoznajmo prirodu i društvo naše regije</i> , 4. razred, park prirode Kotišina
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj, djelatnici Parka prirode
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti (kroz izvanučioničku nastavu i uz stručno vođenje djelatnika PP Biokovo) prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva te ishoda učenja iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Građanskog odgoja.
CILJEVI	Razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; razlikovati vrste tla (boja, izgled); znati da je najplodnije tlo crnica; uočiti obilježja (reljef, podneblje) primorskih i gorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a) koji su dio svjetske baštine; razlikovati glavne dijelove biljke; razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke; uočiti važnost biljaka za život; razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život.
NAČIN REALIZACIJE -Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje	SADRŽAJI : PID: 1. Priroda; 5. Tlo-uvjet života; 25. Primorski krajevi RH; 26. Gorski krajevi RH; 17. Kulturno-povijesne znamenitosti RH; 6. Život biljke; 8. Travnjak; 9. Šuma GOO: 5. Gospodarska dimenzija; 6. Ekološka dimenzija TZK: Hodanje i trčanje, Penjanje i puzanje; Vješanje i upiranje HJ: Jezično izražavanje (po povratku sa izvanučioničke nastave)
SURADNICI	djelatnici Parka prirode Biokovo, roditelji učenika
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	fotoaparati, kamera, prijevoz – cca 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva te Hrvatskog jezika - online upitnik o zadovoljstvu projektom - <i>filmici</i> s mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta - objava rezultata ankete i <i>filmica</i> na završnoj priredbi i korištenje istih za razvoj budućih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Heidi</i> - J. Spyri, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelji razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kakao bi bolje razumjeli pročitane lektire
CILJEVI	motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada crteža i plakata te uređenje panoa - kviz o naučenom - dramatizacija odabranih ulomaka na hrvatskom i njemačkom jeziku
SURADNICI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom 2. obrazovnog razdoblja (2021. g.)
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u razredu, članak za web stranicu škole - uspješnost i ocjenjivanje dramatizacije učenika te ukupne aktivnosti učenika u provedbi projekta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Referentna zbirka, 4. razred</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 4. razreda i upoznati ih sa provjerenim izvorima znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju, ljubav prema književnosti i za čitanju ne samo lektirnih već i drugih knjiga - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>REFERENTNA ZBIRKA - PRIRUČNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja - prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima - znati pronaći podatke u knjizi, izabrati te primijeniti informaciju - samostalno čitati stručne i književno-umjetničke tekstove <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija rječnika, leksikona, atlasa, priručnika, samostalan rad, traženja objašnjenja, izrada panoa</p>
SURADNICI	Paško Šarić, učitelj 4. razreda
VREMENIK	tijekom šk. 2020. / 2021. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološka zaštita priobalja, 4. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa kodeksom sigurnosti u/na vodi - razvijanje ekološke svijesti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti pravilnog plivanja i ponašanja u/na vodi - upoznati učenike s kodeksom sigurnosti na vodi - osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : <ul style="list-style-type: none"> - 4. razred - Kodeks sigurnosti na vodi i ekološka zaštita priobalja
SURADNICI	Hrvatski Crveni križ - Gradsko društvo Makarska
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Učenje učenja, 4. i 5. razred</i>	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI	učenici 4. i 5. razreda	
NAMJENA	podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja	
CILJEVI	<p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne - upoznati učenike s važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena - naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu - upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja - upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme 	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	SADRŽAJI ZA 4. RAZRED: - strategije rada na tekstu	SADRŽAJI ZA 5. RAZRED: - upitnik: Kako učim (moje vještine učenja)? - planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - Kako savladati tremu?
SURADNICI	razrednici 4. i 5. razreda te predmetni učitelji	
VREMENIK	za 4. razred 1 susret u 2. polugodištu, za 5. razred 4 susreta (listopad i 2 studeni)	
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Vesela matematička zbirka, 5. razred</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike i Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povećavanje motivacije učenika za rješavanje matematičkih zadataka - primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina pisanja i oblikovanja u MS Wordu (na satovima Informatike učenici će izraditi svoje matematičke zbirke, koje će na satovima Matematike i kući ispunjavati) - razvijanje i poticanje kreativnosti
CILJEVI	stvoriti uporabni predmet (zbirku zadataka) primjenom usvojenih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom	SADRŽAJI: - Matematika: Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima - Informatika: Naučimo pisati (pisanje, oblikovanje teksta - osobito brojeva, mjernih jedinica, indeksa, eksponenata i simbola, unos slika, dodavanje zaglavlja i podnožja te ispis teksta u MS Wordu)
SURADNICI	-
VREMENIK	travanj / svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	trošak papira i tinte za tiskanje i uvezivanje zbirki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima o primjeni naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Basne i bajke , 5. i 6. razred</i>
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi - unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti - pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik - razvijati pozornost, pamćenje, maštu, interes za nastavu Hrvatskoga jezika - povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: izrada zbirke učeničkih basni i bajki
SURADNICI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka
VREMENIK	od studenoga do svibnja
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti razgovori s učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova - dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada učenika 5 .r. - 8. r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – (Ne)iskorišteno blago, 5. i 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije; Sanja Nizić, učiteljica Matematike i vjeroučiteljica Marina Šimić
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- razvijati građanske vještine i stavove dokazujući da je uloga pojedinca ključna u izgradnji boljeg svijeta, a tu je početak važnosti obrazovanja za okoliš
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti pitke vode, istaknuti važnost zaštite i gospodarenja vodom - upoznati učenike s utjecajem manjka vode na zdravlje ljudi - razvijati sposobnosti učenika za poučavanje drugih - osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode - upoznati učenike sa značenjem vode u liturgiji
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : <ul style="list-style-type: none"> - priprema obradive površine (čišćenje, odstranjivanje korova, gnojidba) - sadnja sadnica - zalijevanje, odstranjivanje korova (kompostiranje) - istražiti čemu služi sveta voda
SURADNICI	predmetni nastavnici za vrijeme obilježavanja Dana voda
VREMENIK	od prosinca do travnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Pretežno vedro</i> , 5. - 8. razred, u suradnji s NZJZ - Split
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	razvijanje odgovornog ponašanja prema svom mentalnom zdravlju, skretanje pozornosti učenika i roditelja o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
CILJEVI	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje 10. listopada - Svjetskog dana mentalnog zdravlja (izrada panoa) - na 2 sata razrednika tijekom listopada 2020. školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti među učenicima 5. i /ili 6. razreda - Web portal „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na temu osjećaja - Odlazak na međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti sa grupom učenika u OŠ Pazdigrad, Split (ili online natjecanja ovisno o epidemiološkoj situaciji početkom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.2020.))
SURADNICI	razredni učitelji od 5. do 8. r., ravnatelj škole, stručni suradnici i učitelji drugih škola u županiji koji su uključeni u projekt, suradnici u NZJZ SDŽ
VREMENIK	U 10. listopada 2020. i početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti i tijekom ostatka nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	članak na mrežnoj stranici škole vanjska opservacija projekta od strane NZJZ

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Sat kodiranja (<i>Our of code</i>), 5. - 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Računalna znanost utječe na industriju. Svaki učenik 21. stoljeća trebao bi imati priliku naučiti kako stvarati tehnologiju. Koncepti informatike također pomažu u njegovanju kreativnosti i vještine rješavanja problema za pripremu učenika za bilo koju buduću karijeru.
CILJEVI	Zainteresirati učenike za računalnu znanost, popularizirati i približiti im računalno razmišljanje i programiranje. Uvesti djecu u svijet programiranja.
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	<p>SADRŽAJI:</p> <p>SAT KODIRANJA (videolekcije i upute za samostalno programiranje, online zadaci)</p> <p>Minecraft Sat Koda</p> <p>Zvezdani ratovi: Izgradnja galaktike uz pomoć Koda</p> <p>Napravite igru Flappy</p> <p>Lightbot</p> <p>Kutijasti otok</p> <p>Kodirajte s Annom i Elsom</p> <p>Napišite svoj prvi računalni program</p>
SURADNICI	-
VREMENIK	prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	deblji papiri i toner za tiskanje potvrda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilježe se postignuti rezultati (prelaskom u nove nivoe), po završetku tečaja (nakon rješavanja svih zadataka pojedinog tečaja učenik dobiva diplomu) - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju problema

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Festival matematike - ekipno natjecanje, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike
CILJEVI	popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u Splitu	ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda
SURADNICI	organizatori Festivala matematike, Splitsko matematičko društvo
VREMENIK	svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	kotizacija po ekipi 200 kn, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Izrada mrežne stanice škole, 5.- 8. razred</i>	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	Mrežna stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu, može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati komunikaciju roditelj-učitelj - roditeljima dati na uvid u zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi - omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - fotografiranje, - snimanje - prikupljanje digitalnih materijala za web str. - postavljanje istih na mrežnu stranicu	SADRŽAJI: Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvannastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruga Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar
SURADNICI	svi učitelji, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnatelj	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvid u postojeću mrežnu stranicu www.os-tucepi.hr	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Tjedan mozga, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije, Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	obilježavanje Međunarodnog tjedna mozga
CILJEVI	obilježavanje Međunarodnog tjedna mozga te educiranje učenika o važnosti očuvanja živčanog sustava i važnosti očuvanja aktivnog mozga, širenje znanja i vještina educiranih učenika među svojim vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> interaktivne radionice izrada panoa na temu Međunarodnog tjedna mozga upoznavanje sa živčanim sustavom i njegovim zakonitostima
SURADNICI	studenti i liječnici Medicinskog fakulteta u Splitu
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Radionice u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem - Gradsko društvo Makarska, 6., 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije, Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Ivica Šimić, učitelj Fizike
KORISNICI	učenici 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati raznolikost STEM programa - razvijati ekološku svijesti, socijalne vještine i vrline
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za STEM programe - upoznati učenike s primjenom znanosti u svakodnevnom životu - osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : 6. razred – Zaštita morskog okoliša 7. razred – Bioremedijacija morskog tla 7. razred – Mikrobiologija s parazitologijom 8. razred – Eksperimentalna mehanika 8. razred – Elektricitet, kapacitet i induktivitet
SURADNICI	Hrvatski Crveni križ - Gradsko društvo Makarska
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Vještine za adolescenciju, 6. razred
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu
CILJEVI	Ovim programom se kod učenika razvijaju slijedeće vještine: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad	SADRŽAJI: S projektom smo krenuli prošle školske godine i nastavljamo ove godine sa istim učenicima. Kroz 15 sati programa u ovoj školskoj godini učenike se podučava slijedećim sadržajima: 1. Pozitivno upravljanje emocijama 2. Unapređivanje odnosa s vršnjacima 3. Jačanje obiteljskih odnosa 4. Pravimo zdrave izbore
SURADNICI	razrednica 6. r. Rozana Alfirević, AZOO, Zaklada Liones Quest international i Ured Ujedinjenih naroda za borbu protiv droge i kriminala
VREMENIK	Ovo je 2. godina provođenja programa – 15 sati - cca 1x tjedno od listopada 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija programa testovima na kraju lekcija te vanjskim vrednovanjem od strane AZOO i Liones Quest International

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Ljepota kristalnih ploha, 7. i 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samostalnog rada kod učenika - poticanje suradničkog učenja - praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kemije - sudjelovanje na nagradnom natjecanju i izrada najljepšeg kristala
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa kemijskim zakonitostima, načinu uzgoja kristala i praćenja pokusa - istraživačko učenje <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u timskom radu, prema uputama, postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala - voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati - izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju
SURADNICI	Pliva
VREMENIK	tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
TROŠKOVNIK	trošak izrade fotografija i filma te slanja materijala poštom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Festival znanosti, 7. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 7. - 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada
CILJEVI	razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija pokusa	upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada
SURADNICI	sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	travanj/svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	troškovi pripreme učeničkog pokusa i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na smotri, aktivnost učenika - evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

PROJEKT – Biosigurnost i biozaštita, 7. - 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, Sanja Nizić, učiteljica Matematike

KORISNICI

učenici 7. - 8. razreda

NAMJENA

popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad, razvijanje timskog rada i digitalnih kompetencija

CILJEVI

- upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
- razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem, potaknuti komunikacijske i prezentacijske vještine

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje i
prezentacija istraživačkog
rada

upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada

SURADNICI

prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr.med., mr. sc. Maja Kassa, prof.

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- rezultati postignuti na natjecanju, aktivnost učenika
- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta
- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Vrtim zdravi film</i> , 7. razred
NOSITELJI	Marina Vidaković, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	edukacija učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI</p> <p>Učenici će se educirati kroz 4 edukativna predavanja. Struktura predavanja sadrži četiri edukacijska modula – „Osnovne postavke pravilne prehrane”, „Planiranje prehrane”, „Moje tijelo i hrana” te „Kako poboljšati prehrambene navike”. Kao dio edukacije pripremljeni su zabavni i edukativni video uradci uz predavanja. Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva.</p> <p>Obzirom da je vršnjačka edukacija bitan dio projekta, učenici, sudionici projekta, potiču se na kreiranje video uradaka na temu pravilne prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti kako bi svojim vršnjacima prenijeli ono što su tijekom edukacije naučili.</p>
SURADNICI	HŠŠS (Hrvatski školski športski savez) uz potporu MZO, AZOO, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi
VREMENIK	4 školska sata (od listopada do prosinca 2020. g.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvoga predavanja, provodi se anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se anketni upitnik 2.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Veliki matematičari</i> , 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjovjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje Matematike i Informatike primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom i kod kuće	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: napredna izrada prezentacije i kviza
SURADNICI	Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
VREMENIK	tijekom studenog i prosinca 2020. g.
TROŠKOVNIK	trošak razvijanja fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike - vrednovanje naučenog iz Informatike - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Crkve našega kraja, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se s crkvama tučepskog kraja, sa svetcima zaštitnicima, izraditi makete crkvi te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje Matematike i Vjeronauka primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Vjeronauka, - terenska nastava - individualni rad učenika za računalom i kod kuće	SADRŽAJI: - Matematika: geometrijska tijela - Vjeronauk: svetcima zaštitnicima naše župe, župa - zajednica vjere i života
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić
VREMENIK	tijekom travnja i svibnja 2021. g.
TROŠKOVNIK	trošak razvijanja fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vršnjačko vrednovanje radova (maketa učenika i prezentacija) - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

PROJEKT – *Mala matura* – završna svečanost , 8. razred

NOSITELJI

Ivan Šarić, razrednik 8. razreda

KORISNICI

učenici 8. razrednog odjeljenja

NAMJENA

pripreme za završnu priredbu osmaša (oproštaj)

CILJEVI

razvijanje razrednog zajedništva, jačanje grupne kohezije, isticanje pozitivnih osobina svakog učenika

NAČIN REALIZACIJE

- prikupljanje učeničkih radova
- izrada prezentacije
- priprema učeničkog igrokaza
- izrada pozivnica i zahvalnica za učitelje
- uvježbavanje svečane priredbe

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine u sklopu sata razrednika

TROŠKOVNIK

troškovi izrade pozornice, pozivnica, zahvalnica

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

uspješnost na završnoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardio-pulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama, odobren od strane MZO, 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	stjecanje znanja o reanimaciji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje djece o oživljavanju - širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima - zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci ,koja su pohađala tečaj, omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh - educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu
NAČIN REALIZACIJE teorijska i praktična nastava	SADRŽAJI: teorijska i praktična znanja o oživljavanju
SURADNICI	prof. dr. Julije Meštrović i razrednik 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da OŠ Tučepi nema izdatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Susret sa predškolicima - <i>Zvolimo knjige i priče još u vrtiću</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka i odgojiteljice iz dječjeg vrtića <i>Grdelin</i> – Tučepi
KORISNICI	djeca predškolskog uzrasta iz DV <i>Grdelin</i>
NAMJENA	upoznati predškolce sa prostorom školske knjižnice u kojem će posuđivati knjige iduće školske godine, potaknuti ih na čitanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja od najranijeg doba - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela odabranog književnika, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje predškolaca s različitim slikovnicama i knjigama za djecu kako bi im bilo lakše u 1. r. - upoznavanje predškolaca sa knjižničarkom - čitanje i interpretacija odabrane priče za djecu
SURADNICI	odgojiteljice iz dječjeg vrtića <i>Grdelin</i>
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s predškolicima te izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole



NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA "U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA", 1. - 8. razred

NOSITELJI

Marina Šimić, vjeroučiteljica
Brigita Mravičić, knjižničarka

KORISNICI

učenici 1. - 8. razreda

NAMJENA

- upoznavanje crkvenog prostora i službi
- osobna aktivnost u životu župne zajednice
- sudjelovanje u slavljinama župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata)

CILJEVI

- usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici
- uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora
- otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja i vjere

NAČIN REALIZACIJE

- SADRŽAJI:
- izvanučionička nastava
 - izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe

SURADNICI

župnik, učitelji i razrednici učenika

VREMENIK

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- likovno i pisano izražavanje
- kulturno ponašanje
- izrada plakata
- primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SUSRET s književnikom, 1. - 8. razred
NOSITELJI	gost – književnik i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
<p>NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena - upoznavanje učenika s književnikom koji stvara knjigu
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. Hrvatskog jezika i književnosti te razrednici 5. do 8. razreda, učitelji RN 1. – 4. r.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 2000 kn (nabava novih lektirnih naslova)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	razgovor s učenicima te izrada prigodnog članka (web stranicu škole i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Posjet kazalištu – Medijska kultura, 1. - 4. razred

NOSITELJI

učitelji razredne nastave

KORISNICI

učenici 1., 2. i 4. razreda

NAMJENA

pogledati kazališni predstavu po izboru

CILJEVI

- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
- razvijanje kulture gledanja kazališne predstave

NAČIN REALIZACIJE
- odlazak u kazalište

SADRŽAJI:

predstava po izboru

SURADNICI

stručne suradnice

VREMENIK

dva puta tijekom nastavne godine (jednom po obrazovnom razdoblju)

TROŠKOVNIK

prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

analiza odgledane predstave, izražavanje doživljaja putem crteža

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kinu – Medijska kultura, 1. - 4. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. , 2. i 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito - upoznati učenike s bontonom u kinu - rad na povećanju grupne kohezije
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gledanje kino projekcije - razgovor o filmu - razgovor o ponašanju tijekom projekcije
SURADNICI	ravnateljica i stručna suradnica - psiholog
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	za autobusnu kartu i kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – Dan pješačenja 1. - 4. razred

NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen Priroda se budi - proljeće
SURADNICI	roditelji, učitelji razredne nastave
VREMENIK	listopad 2020.
TROŠKOVNIK	cca 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, razlikovati i usporediti grad i selo
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Mjesto u kojem živim</p>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje dva puta po polugodištu)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Promet, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	roditelji i djelatnik MUP-a
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje dva puta u polugodištu)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Makarska, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	upoznavanje učenika sa neposrednom stvarnošću, razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te naviku posjećivanja istih
CILJEVI	razvijati suradničke odnose, naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja, poštivanje kulturne i društvene sredine te odgovoran odnos prema okolini
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI Posjet: Dom zdravlja Vatrogasni dom Glazbena škola Gradska knjižnica Malakološki muzej i Gradski sportski centar Makarska
SURADNICI	roditelji, djelatnici Muzeja i ostalih ustanova u Makarskoj
VREMENIK	travanj / svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	cca 80 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno - rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, a vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

SMOTRA – LiDraNo 2021., 2. do 8. razred

NOSITELJI	učiteljica Hrvatskog jezika Grozdana Vodanović i knjižničarka Brigita Mravičić
KORISNICI	učenici 2. – 8. razreda
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za pisanje literarnih i novinarskih radova, izvođenje recitacija i dramskih tekstova te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik.
CILJEVI	priprema učenika za sudjelovanje na općinskom, županijskom i državnom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada s učenicima uz uporabu potrebnih sredstava	Sadržaj: - literarni tekstovi - novinarski tekstovi - recitacije - dramski tekstovi
SURADNICI	učitelji razredne nastave i razrednici 5. - 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine u vrijeme održavanja natjecanja
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja dodatnog materijala trošak putovanja do Makarske i, eventualno, do Splita i Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Terenska nastava u organizaciji PP Biokovo, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić) učiteljice 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	- učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - fotografirati i pripremiti slajdove za prezentaciju
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Moj zavičaj (8) i Jesen u zavičaju (14)</p> <p>GOO:4 .Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog</p>
SURADNICI	djelatnici Parka prirode Biokovo i roditelji učenika
VREMENIK	višekratno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	fotoaparati, kamera, prijevoz – cca. 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog na satu Prirode i društva - zajednički on line upitnik o zadovoljstvu aktivnošću - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje i osmišljavanje budućih zajedničkih aktivnosti sa ovom ustanovom

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Posjet vatrogasnom domu, 2. razred

NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić), učiteljice 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati vatru od požara- uočiti opasnost i štetne posljedice požara- upoznati mjere opreza- znati telefonski broj za vatrogasne službe- poslati pravilnu poruku o mjestu požara- učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zaštita od požara (6) GOO: 6.Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	zaposlenici DVD-a Tučepi
VREMENIK	prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparat, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provjera naučenog na satu Prirode i društva- objava rezultata na završnoj priredbi i web stranici razreda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Posjet Domu zdravlja, Službi hitne pomoći i Ljekarni, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić) učiteljice 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik) - poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zdravstvene ustanove (24)
SURADNICI	zaposlenici Doma zdravlja, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog na satu Prirode i društva - objava rezultata na završnoj priredbi i mrežnoj stranici škole

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****TERENSKA NASTAVA – Radmanove mlinice, 2. razred**

NOSITELJI	Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić), učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi- razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj- svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje- izračunati i planirati potrošnju- objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI: PID: Vode u zavičaju (11) i Ljeto u zavičaju (17) GOO: 5. Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; 6. Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	travanj / svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	cca 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu- kviz znanja po povratku- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA– Zanimanja u našem mjestu, 2. razred

NOSITELJI

Tamara Đugum (zamjena Ita Lalić) učiteljice 2. razreda

KORISNICI

učenici 2. razreda

NAMJENA

–Upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užitim zavičajem
Produblјivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima
Snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju

CILJEVI

- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

NAČIN REALIZACIJE

- Promatranje u
neposrednoj stvarnosti;
fotografiranje ,
prikupljanje relevantnih
informacija

SADRŽAJI:
PID: Zanimanja ljudi (9)

SURADNICI

Stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji

VREMENIK

Travanj /svibanj

TROŠKOVNIK

nakon odabira agencije i svih ostalih uvjeta; ne više od 180 po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu
- Kviz znanja po povratku
- Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – Posjet Zavičajnoj zbirci Škrinjica, 3. razred

NOSITELJI

Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

- upoznavanje znamenitosti Zavičajne zbirke
- produblјivanje i proširivanje znanja o predmetima iz prošlosti
- upoznavanje s prirodnim znamenitostima, važnosti vode za život čovjeka
- snalaženje u novim situacijama

CILJEVI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji
- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)

NAČIN REALIZACIJE

- Integrirani nastavni dan

SADRŽAJI:

- Prošlost, sadašnjost, budućnost
- Moj doživljaj zbirke iskazan slikom
- Igre u prirodi

SURADNICI

voditelj zbirke, roditelji

VREMENIK

drugo obrazovno razdoblje

TROŠKOVNIK

po učeniku 30 kn

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu
- Kviz znanja po povratku
- Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Učenicima 3. razreda ukazuje se prilгода da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Naš zavičaj</p> <p>Međupredmetno:: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog</p>
SURADNICI	Slavo Jakša iz Parka prirode Biokovo, roditelji učenika
VREMENIK	Višekratno tijekom cijele šk. god.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, kamera, prijevoz cca 1.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA**

TERENSKA NASTAVA – 3. razred

NOSITELJI

Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užitim zavičajem
- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima
- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju

CILJEVI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji
- upoznavanje dijela naše županije
- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)

NAČIN REALIZACIJE

- realizacija prema
Pravilniku o izletima i
ekskurzijama

SADRŽAJI:

- Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja
- Kulturne ustanove
- Vode u zavičaju
- Zračna luka Resnik
- Putujemo autobusom – kultura putovanja
- Redni i rimski brojevi, jedinice za novac
- Igre u prirodi

SURADNICI

stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji

VREMENIK

travanj /svibanj 2021. g.

TROŠKOVNIK

cca 300 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu
- kviz znanja po povratku
- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, Kotišina, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. razreda ukazuje se prilгода da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Naš zavičaj</p> <p>GOO:4.Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog</p> <p>EU projekt: Biljke i životinje zavičaja (fotografirati)</p>
SURADNICI	Slavo Jakša iz Parka prirode Biokovo, roditelji učenika
VREMENIK	svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, kamera, prijevoz cca 1.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjera naučenog na satu Prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji , 4. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim

CILJEVI

Obraditi nastavno gradivo navedene teme u neposrednom okruženju, proširiti i produbiti znanje kroz razgovor s meteorologom i boravkom u prirodi

NAČIN REALIZACIJE

- Integrirani nastavni dan

SADRŽAJI:

PID: Zrak – uvjet života (obrada); Priroda i životni uvjeti (vježbanje i ponavljanje)

TZK: Hodanje i trčanje

SR/ZOO: Živjeti zdravo

HJ / JI: Pripovijedanje

SURADNICI

voditelj meteorološke postaje

VREMENIK

listopad 2020. g.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

pripovijedanje o obavljenom zadatku, izrada fotografija koje objavljujemo na razrednom webu; vrednovanje online kvizom znanja i pisanom / usmenom provjerom u sklopu redovitog/planiranog provjeravanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Prometna kultura, 4.razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	provođenje programa prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola
CILJEVI	sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: - pješaci i biciklisti u prometu - prometna pravila - znakovi i signalizacija - posljedice nepoštivanja prometnih pravila
SURADNICI	Upravni odjel za društvene djelatnosti Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije HAK – Auto klub Split PU splitsko-dalmatinska
VREMENIK	ožujak 2021. g.
TROŠKOVNIK	program prometna kultura financira SDŽ, prijevoz na relaciji Tučepi – Split (Park mladeži bb) – Tučepi cca 2 000 kuna (90 kuna po učeniku) financira lokalna uprava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava se izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve to pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Terenska nastava – 4. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	- unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo -- -- - omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, upoznavanje ostalih krajeva RH u skladu s obrađenim gradivom iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH), kulturno-povijesni spomenici RH.
NAČIN REALIZACIJE -odlazak na dvodnevnu nastavu u prirodi	SADRŽAJI: Sadržaji koji će biti temeljito razrađeni u izvedbenom planu jednodnevne nastave u prirodi, a u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom.
SURADNICI	roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnatelj, stručni suradnik
VREMENIK	travanj / svibanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	cca 300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - ponašanje u kulturnim ustanovama - čuvanje imovine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	razrednice 5. do 8. razreda
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE - tijekom školske godine organizirat će se jednodnevni izlet prema interesu učenika	SADRŽAJI: prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti naše ili susjedne županije
SURADNICI	odabrana turistička agencija, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	cijena ovisi o odabiru u skladu s ponudama turističkih agencija (200 – 300 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provodi se analiza i vrjednovanje u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Posjet kinu u Splitu – Medijska kultura, 5. - 8. razred

NOSITELJI

razrednice 5. do 8. razreda

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina

CILJEVI

- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito
- upoznati učenike s bontonom u kinu
- rad na povećanju grupne povezanosti

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:

- gledanje kino projekcije
- razgovor o filmu
- razgovor o ponašanju tijekom projekcije

SURADNICI

Snježana Glučina, stručna suradnica – psiholog i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka

VREMENIK

tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija

TROŠKOVNIK

za autobusnu kartu do Splita i natrag te za kino ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i ponašanju tijekom projekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Posjet kazalištu – Medijska kultura, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

pogledati kazališni predstavu po izboru

CILJEVI

posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi

NAČIN REALIZACIJE
- odlazak u kazalište

SADRŽAJI:

predstava po izboru

SURADNICI

razrednici od 5. do 8. razreda, Brigita Mravičić, knjižničarka

VREMENIK

tijekom nastavne godine (jedna predstava)

TROŠKOVNIK

prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica za kazalište

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, učenici pišu kritički osvrt za ocjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Muzeju grada Makarske, 5. - 8. razred

NOSITELJI	Ivan Šarić, učitelj Povijesti
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	- stjecanje novih znanja - pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti
NAČIN REALIZACIJE - odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: posjet Gradskom muzeju grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo
SURADNICI	razrednici učenika 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz od škole do Muzeja grada Makarske i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka s terenske nastave učenici će u pisanom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA Učeničkih zadruga, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, voditeljica Zadruge
KORISNICI	odabrani članovi Zadruge od 5. - 8. razreda
NAMJENA	smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše Zadruge
CILJEVI	stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	<p>SADRŽAJI:</p> <p>uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruge</p>
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	svibanj / lipanj 2021. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na odredište, za uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA - Špilja Vranjača, 5. razred

NOSITELJI

Boris Vitlić, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 5. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim

CILJEVI

upoznati geografske osobitosti krškog podneblja; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i razvijati ljubav prema zavičaju

NAČIN REALIZACIJE
- promatranje i
prezentacija

SADRŽAJI:
- predavanje o podzemnim krškim reljefnim oblicima
- obilazak špilje Vranjače

SURADNICI

razrednica 5. razreda, voditelj kroz špilju

VREMENIK

proljeće 2021. g.

TROŠKOVNIK

za prijevoz i ulaznice (cca 180 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog
- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SMOTRA - Dani njemačkog jezika, 6./7./8. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović i Marija Jelavić, učiteljice Njemačkog jezika;
KORISNICI	zainteresirani učenici 6./7. /8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati timski rad - predstaviti svoju školu i učenje Njemačkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u Split na Dane njemačkog jezika	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - igrokaz na njemačkom jeziku - pjesme na njemačkom jeziku
SURADNICI	organizatori Dana njemačkog jezika i voditelj ŽSV Anka Marić
VREMENIK	po dogovoru s organizatorom (ožujak/travanj)
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza naučenog i prezentiranog programa - prati se rad i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo, 6. razred

NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja - razviti pozitivan stav prema Biologiji i Kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: - predavanje u Prezentacijskom centru - obilazak izložbe Prezentacijskoga centra
SURADNICI	Javna ustanova “Park prirode Biokovo”
VREMENIK	proljeće 2021. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – Hidroelektrana Zakučac, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Boris Vitlić, učitelj Geografije , Ivica Šimić, učitelj fizike

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim, poticanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije

CILJEVI

upoznati geografske aspekte hidroelektrane u krškom području; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i potaknuti na razmišljanja o suživotu prirode i čovjeka

NAČIN REALIZACIJE
- promatranje i
prezentacija

SADRŽAJI:
- obilazak hidroelektrane
- predavanje o hidroenergetskom sustavu

SURADNICI

razrednice 7. i 8. razreda, predmetni učitelj Fizike, voditelj kroz hidroelektranu

VREMENIK

proljeće 2021. g.

TROŠKOVNIK

za prijevoz i ulaznice (cca 50 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog
- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA - Višednevna ekskurzija u Istri, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Ljubica Carević, razrednica 7. razreda i Ivan Šarić, razrednik 8. razreda

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama škole

CILJEVI

upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:
prema ponudi odabrane putničke agencije

SURADNICI

odabrana putnička agencija, roditelji, tajništvo Škole

VREMENIK

u drugom polugodištu

TROŠKOVNIK

prema ponudi odabrane putničke agencije (roditelji učenika sami financiraju troškove ekskurzije)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave
- pisanje eseja, putopisa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Engleskoga jezika, Njemačkog jezika, Informatike i Sata razrednika (profesionalno informiranje) - Posjet Bluesun hotelima Tučepi - 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović - učiteljica Informatike, Ivana Zelić - učiteljica Engleskog jezika, Marija Jelavić - učiteljica Njemačkog jezika, razrednik Ivan Šarić i Snježana Glučina - psihologinja;
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	Posjet učenika Bluesun hotelima Tučepi realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koje će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta te da upoznaju osnovna obilježja zanimanja ljudi koji rade u hotelu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti - vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi - povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika - upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE - učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji -razgovori s djelatnicima hotela -demonstracija rada s informacijskim sustavima -razgledavanje hotelskog poduzeća	SADRŽAJI: - Tučepi - A great holiday destination - primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi i računovodstvu (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.) - profesionalno informiranje o zanimanjima u hotelu (voditelj informatičkog odjela, računovođa, recepcionar, voditelj turističke agencije, konobar, domaćica hotela, sobarica i čistačica)
SURADNICI	djelatnici hotela, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (svibanj / lipanj 2021., ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (pisanje izvješća na engleskom jeziku i upućivanje navedenog elektroničkom poštom, članak na mrežnoj stranici škole)

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

ŽUPANIJSKA SMOTRA projekta Turistička kultura, 7. i 8. r .

NOSITELJI

Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskog jezika; Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI

odabrani učenici iz INA Turistička kultura

NAMJENA

smotra učeničkih radova

CILJEVI

osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi

NAČIN REALIZACIJE
- smotra učenika
predstavljanjem škole i
navedenog projekta

SADRŽAJI:

predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture

SURADNICI

roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru

TROŠKOVNIK

za prijevoz do mjesta održavanja

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici škole kao i za školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u Splitu, 8. razred
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina i razrednik 8. razreda Ivan Šarić
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	grupno informiranje i savjetovanje učenika u svrhu pomoći u odabiru srednje škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o srednjim školama i njihovim programima - informirati učenike o čemu sve trebaju voditi računa prigodom izbora škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima e-usmjeravanja - jačati samopouzdanje učenika - pomoći učenicima pri donošenju odluke
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - predavanje učenicima od strane psihologa stručnjaka za profesionalno usmjeravanje - u razgovoru sa psihologom stručnjakom za profesionalno savjetovanje učenici mogu dobiti dodatnu pomoć ako im je potrebna - web portal www.e-usmjeravanje.hr
SURADNICI	savjetnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, HZZ, Split
VREMENIK	u dogovoru sa HZZ-om Split, studeni 2020. ili u 2. polugodištu 2021. (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
TROŠKOVNIK	za prijevoz Tučepi - Split - Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - učenici će nakon posjeta popuniti evaluacijski listić o korisnosti posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA - Višednevna nastava u Vukovar, 8. razred

NOSITELJI

Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ivan Šarić, razrednik 8. razreda

KORISNICI

učenici 8. razreda

NAMJENA

posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama škole
(dvodnevna Škola mira)

CILJEVI

upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:

Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.

SURADNICI

Stručna suradnica psihologinja, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave
- pisanje eseja, putopisa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJ - <i>Tradicija i suvremenost</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
CILJEVI	razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju - aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičnog oblikovanja
SURADNICI	/
VREMENIK	kroz mjesec travanj 2021. g. (na satovima Likovne kulture)
TROŠKOVNIK	za slanja radova poštom u Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji s nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručno povjerenstvo vrednovati radove na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJ – <i>Mafest</i> – najbolji strip, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	naučiti važnost i osnove strip umjetnosti te povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta – makarskog festivala stripa
CILJEVI	spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadanu tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj
SURADNICI	organizatori Mafesta
VREMENIK	travanj / svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu, vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade)

12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikuluma navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulumskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikuluma pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikuluma.

Rezultate ćemo prezentirati na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Na osnovu evaluacije kurikuluma i učeničkih postignuća u lipnju 2021. donijet će se akcijski plan za poboljšanje školskoga kurikuluma.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	Nastaviti poboljšavanje STRATEGIJA POUČAVANJA UČITELJA.	organizacija stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća u školi na temu Primjeri dobre prakse u poučavanju	učitelji eksperti - članovi kolektiva s primjerima dobre prakse	sjednice Učiteljskog vijeća tijekom školske god.	predmetna učiteljica Matematike-Sanja Nizić; vjeroučiteljica-Marina Šimić, učiteljica Biologije i Kemije-Rozana Alfirević, učiteljica Inform atike-Renata Josipović te učitelji članovi Učiteljskog vijeća	broj učitelja koji su sudjelovali na navedenim sjednicama Učiteljskih vijeća ; primjena naučenog u radu s učenicima
ODNOS PREMA DRUGIMA	Kontinuiranim profesionalnim razvojem učitelja nastaviti unapr jeđivanje kvalitete.	sudjelovanje na seminarima u organizaciji AOO i MZOS-a i dr.	seminari u organizaciji AZOO i MZOS, zamjena za učitelja koji je na stručnom usavršavanju	prema katalogu i tijekom godine	svi učitelji stručni suradnici i ravnatelj	broj sudjelovanja na seminarima, povremena izvješća sa seminara na aktivima razredne/ predmetne nastave i Učiteljskim vijećima
	Njegovati socijalnu osjetljivost učenika.	tradicionalne školske humanitarne aktivnosti (samostalno i u suradnji s Udrugom Kredenca Crvenim križom, Caritasom , Udrugom slabovidnih, Udrugom MI, udrugom Most i dr.) intenzivnija suradnja s Udrugom Sunce	odaziv roditelja	tijekom godine	ravnatelj, razrednici, ostali učitelji stručna služba	u razgovoru na satovima razrednika razrednici procjenju ju povećanje socijalne osjetljivosti kod učenika
		djelovanje školskog volonterskog kluba (sudjelovanje na školskim sajmovima i u drugim humanitarnim akcijama, jedna od istaknutih aktivnosti ove školske godine - posjet Djece iz Doma za djecu Maestral Split Tučepima)	suradnja s lokalnom zajednicom i s roditeljima	krajem svibnja ili u lipnju 2021.	voditeljice volonterskog kluba: Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka i Snježana Glučina, psihologinja	usmena i pisana evaluacija učenika – članova Volonterskog kluba