

# Plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

Školska godina 2018./2019.

## Koraci u izradi Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u OŠ Tučepi

1. Upoznati se s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.). Program je dostupan na mrežnim stranicama:

[www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) , [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

2. Na aktivima učitelja razredne i predmetne nastave izraditi *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a* za godišnji plan i program rada školske ustanove

*Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a integrira se:*

- u nastavni plan i program,

- u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.

3. Zajednički planirati i programirati ishode i teme građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima

4. Tijekom godine provoditi kratkoročno (mjesečno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja.

## **Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti**

**Međupredmetno RN (15 sati)** - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika

**Međupredmetno PN (20 sati)** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

**Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika OŠ Tučepi, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10/5 sati)

**Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. Projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati)

Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, šk. god. 2018./2019. (nastavne teme međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti)

## - I. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO

R. br.	Nastavna tema (i predmet)	Obrazovna postignuća- ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik (mjesec)	Br. sati 15
1.	Pravila i norme (Kućni red škole) PiD-o	Učenik nabraja neka od najvažnijih pravila i ponaša se u skladu s njima	društvena, ekološka	10.	2
2.	Komunikacijske vještine. Svi predmeti	Učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja	kulturološka, društveno-socijalna	11.	3
3.	Izbor predsjednika razreda i članova Vijeća učenika HJ/LK	Učenik aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika	društveno-soc., ljudsko-pravna, ekološka, polit.	12.; 1 /2., 5.	5
4.	Ja i moji prijatelji EJ	Predstavljanje sebe i prijatelja, izricanje dobi	društvena	2.	1
5.	Imam svoje ime i svoje mjesto. VJ	Imenovati članove svoje obitelji. Prepoznati i imenovati članove razredne zajednice. Odrediti osnovne razlike/ sličnosti između škole i obitelji. Otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji. Pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini.	društvena	9.	1
6.	Nacionalni identitet HJ, MAT, PiD-o	Učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	društvena-socijalna, kulturološka	1.	1
7.	Svi smo vrijedni poštovanja VJ	Prepoznati važnost zajedničkoga rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi. Uočiti da nam je ljepše kada zajedno pjevamo, slikamo, veselimo se. Uočiti važnost međusobnog prihvaćanja svijju. Otkriti važnost uzajamnog pomaganja.	društvena	9.	1
8.	Isus oprašta VJ	Prepoznati iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima. navesti i opisati znakove pomirenja i praštanja.	međukulturalna	2.	1
9.	Zaštita okoliša našeg mjesta i zbrinjavanje otpada PiD-o, LK; HJ	Učenik pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	društvena, ekološka	2.	1
7.	Održivi razvoj i lokalna zajednica PiD-o	Učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, odjeće	društvena, kulturološka	3.	1
8.	Blagdani PiD-o, HJ, LK, GK, NJJ	Učenik opisuje najvažnije blagdane koje obilježavamo; prepoznaje načine kako može drugi darivati, osobito one u potrebi	društvena, kulturološka	4.	1
9.	Odgovorno ponašanje PiD-o, HJ	Učenik razlikuje odgovorno ponašanje od neodgovornog; ponaša se u skladu sa pravilima odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okolišu	Kulturološka	5.	1

**I. RAZRED/ SAT RAZREDNIKA, GOO**

<b>R. br.</b>	<b>Nastavna tema</b>	<b>Obrazovna postignuća- ishodi</b>	<b>Dimenzija GOO</b>	<b>Vremeni (mjesec)</b>	<b>Br. sati 10</b>
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	9.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	9.	1
3.	Pravila i norme, kućni red škole	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	9.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	10.	1
5.	Razred- demokratska zajednica	Učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima, kojima se štiti dobrobit svih	ljudsko-pravna, politička, društvena	11.	1
6.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Navoditi svoj identitet i opisivati neka od njegovih najvažnijih obilježja	međukulturalna	3./4.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajmovi-Dan zahvalnosti, Božićni sajam, Uskrsni sajam	društvena, kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	2
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
9.	Zaštita okoliša i održivi razvoj Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Zbrinjavanje otpada	Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene Opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša Pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i izvan nje Sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papir, odjeće i slično	ekološka	5.	1

**I. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO-a**

<b>Redni br.</b>	<b>Nastavna tema</b>	<b>Obrazovna postignuća - ishodi</b>	<b>Dimenzija GOO</b>	<b>Vremenik (mjesec)</b>	<b>Br. sati 11</b>
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	3
3.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	Društvena, kulturološka	11.	1
34	Održivi razvoj i lokalna zajednica : Moje mjesto; Makarska - Posjet Božićnom gradu	Pokazivati odgovornost za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; opisivati neke postupke za održavanje čistoće u razredu, školi i mjestu; Čuvanje tradicijskih običaja	Društvena, kulturološka, ekološka	10., 3.	2
5.	Nacionalni identitet : Moje mjesto	Navoditi svoj identitet i opisivati neka njegova obilježja; prihvaćati druge učenike u razredu te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline	Politička, društvena, kulturološka	2.	2
6..	Uključivanje u akcije čišćenja i zaštite okoliša	Aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	Ekološka, društvena, socijalna	4.	2
7.	Važni datumi: Dan škole i mjesta Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	Kulturološka i društvena	6.	1

**Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja šk. god. 2018./2019.**  
**(nastavne jedinice međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti) Napomena:** Navedeni načini realizacije s pripadajućim br. sati odnose se samo na obradu, dok će se navedeni sadržaji svih tema GOO-a uvježbavati, ponavljati i provjeravati tijekom cijele šk. god., kada se u razredu stvori prikladna odgojno obrazovana situacija.

II. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO		razredna učiteljica Fani Mravičić			
	Nastavne teme	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Broj sati 15
1.	Moje mjesto ( PiD)	Razvoj zavičajnog identiteta	politička	rujan	1
2.	Novac (HJ)	Opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje.	gospodarska	listopad	1
3.	Obitelj, rodbina (PID)	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji nisu više s nama	društvena, kulturološka	listopad	1
4.	Zadaci riječima (MAT)	Izračun i planiranje potrošnje	društvena, ljudsko-pravna	siječanj	1
5.	Jedinice za novac (MAT)	Odgovorno upravljanje novcem	gospodarska	siječanj	1
6.	Zanimanja ljudi (PID)	Učenje uspoređuje s radom roditelja i učitelja. Razlikuje poštenje od nepoštenja.	gospodarska	prosinac	1
7.	Zaštita i čuvanje okoliša (PID)	Razumije utjecaj čovjeka na okoliš. Razlikuje otpad od smeća.	ekološka	ožujak	1
8.	Blagdani i praznici (PID)	Obilježiti blagdane i praznike RH. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	društvena, kulturološka	prosinac	1
9.	Schön, dich wieder zu sehen!	Pozdraviti prijatelje i predstaviti se Iznositi osobne podatke o sebi	društvena	rujan	1
10.	Frohe Weihnachten	Usporediti sličnosti i razlike u obilježavanju božićnih blagdana Izraditi čestitku za Božić	društvena kulturološka	prosinac	1
11.	Dijete Pravilna prehrana (TZK, PID)	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje.	društvena	veljača/ožujak	1
12.	Pjevanje ( Dom, Lijepa naša, Radujte se narodi...)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka	listopad prosinac	1
13.	Prostorno oblikovanje. Modeliranje – građenje (LIK)	Građevine i tijela u prostoru. Prepoznati i razlikovati unutarnji i vanjski prostor u okolišu	međukulturna	ožujak	1
14.	Grafički dizajn, Znak zabrane onečišćenja zemlje (LIK)	Prepoznaje važnost očuvanja okoliša	ekološka, gospodarska	travanj	1
15.	Opisivanje: Moja obitelj (HJ)	Poštivati starije osobe članove obitelji, prepoznati ulogu pojedinca u grupi	društvena	listopad	1
16.	Stvaralačko pisanje: Tekst na zavičajnom jeziku (HJ)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	kulturološka	ožujak	1
17.	Pjevanje: tradicijska pjesma (GL)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme	društvena, kulturološka	travanj	1

**II. RAZRED/ SAT RAZREDNIKA**

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Broj sati 12
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	rujan	1
2.	Izbor razrednog rukovodstva	Sudjelovati u prijedlozima, tajno glasovati	politička	rujan	1
3.	Pravila i norme	Sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	rujan	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Prihvaćanje zajedničkih pravila i dogovora	ljudsko-pravna	rujan	1
5.	Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u naš razred	Uvažavati različitosti, upoznati naše sličnosti i različitosti	društveno-kulturološka, socijalna	9.,10.	2
6.	Kruh – svakodnevna čovjekova hrana	Činiti dobro djelo, sudjelovati u humanitarnom sajmu – Dani zahvalnosti	društvena, kulturološka, socijalna	listopad	1
7.	Posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjega počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	listopad	1
8.	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Sudjelovati u akciji prikupljanja staroga papira	ekološka	studeni	1
9.	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Objašnjava važnost čuvanja vode u odnosu na zaštitu okoliša	ekološka	ožujak, travanj	1
10.	Identitet i suživot	Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se svi međusobno poštuju	kulturološka	ožujak	1
11.	Volontiranje u razredu i školi	Sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole	društvena	lipanj	1

**II. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO**

<b>R. br.</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Obrazovna postignuća – ishodi</b>	<b>Dimenzija GOO</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Broj sati 10</b>
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društvena, kulturološka, socijalna	listopad, prosinac, ožujak	3
2.	Posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	listopad	1
3.	Projekt: Zanimanja ljudi	Upoznati zanimanja ljudi u našem mjestu i zavičaju	društvena, kulturološka, ekološka	listopad / ožujak	2
4.	Zdravstvene ustanove	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, osposobiti se za poziv u pomoć	društvena, kulturološka, socijalna	veljača/ožujak	2
5.	Posjet vatrogasnom domu	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara, osposobiti se za poziv u pomoć, upoznati mjere opreza	društvena, kulturološka, socijalna	listopad/studenj	1
6.	Važni datumi: Dan škole i mjesta	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka, društvena	lipanj	1



**Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja, šk. god. 2018./2019.  
(nastavne jedinice međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti)**

<b>III. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO GOO</b>					
<b>R. br.</b>	<b>Nastavna tema (i predmet)</b>	<b>Obrazovna postignuća- ishodi</b>	<b>Dimenzija GOO</b>	<b>Vremeni (mjesec)</b>	<b>Br. sati 20</b>
1.	Osobni identitet, Moja baka, obrada teksta HJ (prošli, sad, bud)	Poštovati starije osobe	društvena	2.	1
2.	Kulturni identitet, tekst na zavičajnom jeziku, pisanje pjesme na zavičajnom jeziku HJ	Opisivati značajke svog zavičaja	kulturološka	10	2
3.	Očuvanje zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti, zanimanja u zavičaju PID (prošli, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	društveno-socijalna	2.	2
4.	Zadatci riječima (računanje razlika u godinama) MAT (prošli, sad, bud)	Zamjećuje razlike u godinama, razumije pojam desetljeća-10, stoljeća-100	društvena, ljudsko-pravna	2.	1
5.	Crtanje, vrste crta LK (prošli, sad, bud) stari predmeti	Uočava razliku u predmetima koji su se nekad koristili i d	društvena, ekološka	2.	1
6.	Pjesme zavičajne regije, GK (prošli, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme	društvena, kulturološka	2.	1
7.	Hodanje u različitim formacijama, plesne strukture zavičajne regije TZK (prošli, sad, bud)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka	2.	1
8.	Stvaralačko pisanje HJ	Oblikovati kraći sastavak (uvod-glavni dio-završetak)	kulturološka	3.	1
9.	Ponašanje lika «Filipini iz ugla» HJ	Uvažavati ljude s invaliditetom	socijalna	4.	1
10.	Basna «Dva slavuja» HJ	Znati cijeniti slobodu i pravo na mišljene	društveno-socijalna	4.	1
11.	Radijska emisija, med kult HJ	Razlikovati različite oblike inf	kulturološka	1.	1
12.	Korištenje enciklopedije HJ	U suradnji s knjižničarkom znati se koristiti enciklopedijom kao izvorom znanja	kulturološka	3.	1
13.	Živi svijet u tekućicama i stajaćicama PID, enciklopedija	Samostalno se koristiti enciklopedijom kao izvorom znanja	kulturološka	3.	1
14.	Odjeća i obuća EJ	Izražavanje ukusa / sviđanja i nesviđanja	Društvena kulturološka	4.	1
15.	Slobodno vrijeme i sport EJ	Imenovanje sportova i aktivnosti, važnost bavljenja sportom	Kulturološka, društvena	3.	1
16.	Tema: Ne možemo sve kupiti VJ	Na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav). Doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu. Razvijati potrebu međusobnoga	društveno socijalna	9.	

		pomaganja i povjerenja.			
17.	Tema: Dani kruha i zahvalnosti VJ	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima; uočiti pravednost podjele darovanoga svim ljudima; njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti; nabrojiti neka djela milosrđa.	društveno socijalna	10.	1
18.	Tema: Ljudi i njihova krivica VJ	Razumjeti i razlikovati značenje pojmova dug i dužnik; upoznati i razumjeti značenje pojma savjest; otkriti savjest kao mjerilo ljudskog djelovanja i kao znak Božjih uputa; izgrađivati stav prema pravednosti.	ljudsko pravna	1.	1

### **III: RAZRED/ SAT RAZREDNIKA GOO**

<b>R. br.</b>	<b>Nastavna tema</b>	<b>Obrazovna postignuća- ishodi</b>	<b>Dimenzija GOO</b>	<b>Vremenik (mjesec)</b>	<b>Br. sati 10</b>
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	9.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	9.	1
3.	Pravila i norme, kućni red	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	9.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	10.	1
5.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Sudjelovati u donošenju odluka za posljedice kršenja dogovorenih pravila	ljudsko-pravna, društvena	10.	1
6.	Racionalno trošenje prirodnih resursa	Razumjeti važnost vode za život ljudi i znati štedljivo raspolagati vodom	ekološka	3./4.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajam-Dan zahvalnosti	društvena, kulturološka, socijalna	10.	1
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjeg počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
9.	Identitet i suživot	Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se svi međusobno poštuju	kulturološka	2.	1
10.	Zdrav okoliš	Sudjeluje u čišćenju šk. dvorištu	ekološka	4.	1

**III. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO**

<b>R. br.</b>	<b>Nastavna tema</b>	<b>Obrazovna postignuća- ishodi</b>	<b>Dimenzija GOO</b>	<b>Vremeni (mjesec)</b>	<b>Br. sati 11</b>
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskršni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	10., 12., 3.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	11.	1
3.	Dan pješačenja	Obilazak prezentacijskog centra „Adrion srce planine“	Društvena, kulturološka	10.	2
4.	Prošlost, sadašnjost, budućnost-zavičajna zbirka «Škrinjica» G. Tučepi	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka, socijalna	2.	2
5.	Moja županija-terenska nastava Split i okolica	Osnovne pojmove vezane za županiju i upoznati glavni grad Splitsko-dalmatinske županije	društvena, kulturološka, politička, ljudsko-pravna	4.	2
6.	Važni datumi: Dan škole i mjesta Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka i društvena	6.	1

**IV. RAZRED**

**razredna učiteljica: Tamara Đugum**

**Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne teme međupredmetno, , sat razrednika, izvanučioničke aktivnost)**

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO	SAT RAZREDNIKA	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
1. Ljudsko-pravna	<p><b>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta</li> <li>- Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike</li> <li>- Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika</li> <li>- Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja</li> <li>- Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države</li> </ul>	<p>Konvencija UN-a, ravnopravnost, prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, dostojanstvo osobe, suzbijanje trgovanja djecom</p>	<p><b>UČENIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta</li> <li>- imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava</li> <li>- razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete</li> <li>- razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja</li> <li>- objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda)</li> <li>- zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi</li> <li>- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih</li> <li>- prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom)</li> </ul>	<p>PID – 12. Čovjek (3. i 9. mj.)</p>		

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO	SAT RAZREDNIKA	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
2. Politička	<p><b>Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila,</li> <li>- Sudjelovanje u donošenju mjera u slučaju kršenja pravila</li> <li>- Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori</li> <li>- Istraživanje i rješavanje problema zajednice</li> <li>- Odnos između vlasti i građana</li> <li>- Uloga građana - nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti</li> <li>- Civilno društvo - sastavnice i uloga</li> </ul>	<p>pravila, odlučivanje, razred, škola, lokalna zajednica i država kao demokratska zajednica, učenički izbori, vijeće učenika, vlast, građanin, nadgledanje postupaka vlasti, zaštita zajedničkog dobra, civilno društvo</p>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga</li> <li>- imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti</li> <li>- opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra</li> <li>- opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva</li> <li>- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana</li> <li>- aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima</li> </ul>	<p>PID – 12- Čovjek HJ – Družba Pere Kvržice (11. mj.)</p>	<p>Naša razredna pravila (9.mj.)</p> <p>Demokratski izbori u razredu(9.mj.)</p>	

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO	SAT RAZREDNIKA	IZVANUČ. AKTIVNOSTI
3. Društvena	<b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b> - Upravljanje emocijama - Društvene komunikacijske vještine - Timski rad - Upravljanje sukobima - Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, volontiranje, društvena solidarnost, pravila timskog rada	<b>UČENIK:</b> - objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere - zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih - zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici - pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice - pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu	HJ, LK, PID  (9., 10., 11., 12. i 4. mj.)	Zelena čistka (4.)  Pripreme priredbi i proizvoda za humanitarne sajmove (9., 10., 12., 4. i 6. mj.)	Ja kao volonter ; Ja i humanitarni rad (10.; 11.; 12.; 3.; 5.)

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO	SAT RAZREDNIKA	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
4.Međukulturalna	<p><b>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b></p> <p>- Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta</p> <p>- Interkulturalna otvorenost i komunikacija</p>	<p>osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog</p>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta</li> <li>- imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke</li> <li>- zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji</li> <li>- ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije</li> <li>- iskazuje privrženost o čuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine</li> <li>- navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom</li> <li>- predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture</li> </ul>	<p>PID, HJ (10., 11. mj.)</p>		

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO	SAT RAZREDNIKA	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
5.Gospodarska	<b>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</b> - Obilježja uspješnoga gospodarstva i poduzetnosti - Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - Odgovorno gospodarstvo - Upravljanje osobnim financijama - Prava potrošača i moć utjecanja na gospodarstvo potrošnjom	individualne sposobnosti, gospodarstvo, konkurencija, tržište, financije, upravljanje novcem, poduzetnost, poduzetništvo, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom	<b>UČENIK:</b> – svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna - svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti - tumači prednosti planirane potrošnje - navodi posljedice neodgovornog trošenja novca - pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice - neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem	PID: Gospodarske djelatnosti zavičajne regije (11.mj.)  M: U trgovini – rasprodaja (1. mj.)	Mediji i sredstva ovisnosti (3. i 4. mj.)	Projekt: Upoznajmo prirodu i društvo naše regije



DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO	SAT RAZREDNIKA	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
6. Ekološka	<b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b> - Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja - lokalne zajednice - Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	Učenik: - razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša - iskazuje privrženost o čuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš - aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	PID, SR	Školski poludnevni izlet	Sudjelovanje u akciji Zelena čistka  Posjet uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtki i razgovor s odgovornim osobama  Projekt: Upoznajmo prirodu i društvo naše regije

## MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati) 5. razred

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 29
HRVATSKI JEZIK	V. Nazor: O jeziku (književnost)	- iskazati domoljubne osjećaje, objasniti važnost poštivanja nacionalnih manjina, razvijati međuljudsku toleranciju, poticati suživot s drugim manjinama	listopad	1
HRVATSKI JEZIK	Neknjiževni tekst: Pisma Lastanu	-objasniti važnost razumijevanja za probleme mladih,znati pomoći mladima s problemima	siječanj	1
HRVATSKI JEZIK	Načini pripovijedanja (hrvatski jezik)	-razvijati kreativno i stvaralačko rješavanje zadanoga problema, raspravljati o metodama izvršavanja, razvijati kritičko mišljenje, znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih	ožujak	2
LIKOVNA KULTURA	Redefinicija plohe Likovna tehnika:kombinirana - kolaž, novinski kolaž, flomaster.Likovni motiv: plakat na temu Ljudska prava	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva, opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti, objasniti što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava	studeni	2
ENGLJSKI JEZIK	Festivals: Christmas i Easter	-uočiti sličnosti i razlike običaja vezanih uz blagdane u Velikoj Britaniji i kod nas.	prosinao i travanj	2
NJEMAČKI JEZIK	Susreti i upoznavanje	-primijeniti komunikacijske obrasce uljudnog ophođenja pri susretu -ispuniti obrazac sa osobnim podacima u iskaznici (Personalausweis)	rujan	1
NJEMAČKI JEZIK	Božićni blagdani	-običaji vezani uz proslavu Božića u nas i u zemljama njemačkoga govornog područja -izrada čestitke za Božić	prosinao	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skupovi točaka u ravnini Tema 20: Paralelogram, kvadrat, pravokutnik	-razvijati svoje vještine i mišljenja, -iznositi razmišljanja o problemskoj situaciji koja im je zadana u zadatku, -analizirati, tumačiti, istraživati i opisivati postavljeni problemski zadatak, -razvijati društvene komunikacijske vještine, uključivati se u dijalog tijekom rješavanja zadatka, razvijati -logično razmišljanje, donositi zaključke u suradnji s ostalim učenicima u razredu, -jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.	siječanj	2

MATEMATIKA	5.Cjelina:Decimalni brojevi Tema 36. Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima	-koristiti se pisanim računanjem, računanjem džepnim računalom i procjenom za rješavanje zadataka iz svakidašnjice, -korištenje metoda timskog rada, organiziranje pomoći slabijim učenicima.	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek –biološko biće i dio društvene zajednice; Čovjekove životne potrebe	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti	siječanj	1
PRIRODA	Uzgoj biljaka i životinja Najveći svjetski problem – glad	-objasniti što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava -navesti važnost čuvanja života svih živih bića i okoliša te štednje vode i energije	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje	-povezati prirodna dobra i njihovo očuvanje kao uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	svibanj	1
POVIJEST	Atena - razvoj demokracije	-svojim riječima opisati značenje pojma demokracije -objasniti razliku između atenske demokracije i današnje	prosinac	1
POVIJEST	Republika i Carstvo. Bogati sve bogatiji, siromašni sve siromašniji.	-svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva -opisati osnovne potrebe ljudskih bića, koje se moraju zadovoljiti, kako bi mogli dostojanstveno živjeti	veljača	1
GEOGRAFIJA	Tlo i biljni pokrov	- razvijati svijest o suživotu s prirodom - naglasiti važnost biljnog pokrova za čovječanstvo	svibanj	1
GEOGRAFIJA	Prirodna bogatstva i izvori energije	- nabrojiti najveće onečišćivače mora i rijeka i predložiti mjere za zaštitu - razvijati osjećaj i percepciju o prirodnim bogatstvima - objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj	svibanj	1
INFORMATIKA	Elektroničko nasilje i oblikovanje sigurne lozinke	-opisati sigurne načine upotrebe interneta i e-pošte -opisati važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanja davanja osobnih podataka nepoznatim osobama	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	I. cjelina Snaga zajedništva Tema 1. Ja i drugi–zajedno	-otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima -uvidjeti i objasniti zašto je za život čovjeka u vjeri potrebna zajednica	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	-nabrojiti nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i školi -uočiti i protumačiti posljedice kršenja pravila. -obrazložiti kako kršenje pravila šteti pojedincu i cijeloj zajednici -usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici -prepoznati zajedničke interese zajednice -pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina Religija u životu čovjeka: Božji tragovi	-razumjeti značenje riječi dijalog i diskriminacija -navesti primjere dijaloga i diskriminacije	rujan	1

	Tema 1. Različiti, a povezani.	-prepoznati primjere dijaloga i diskriminacije u vlastitom životu -usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama -usvojiti i razvijati dijalog s onima koji se od nas razlikuju na bilo koji način, osobito u vjeri		
VJERONAUK	Izborne teme: 1. Vjerski život Židova, Muslimana i pripadnika drugih religija.	-prepoznati važnost poznavanja, prihvaćanja i poštovanja različitosti -prepoznati i nabrojiti neke vjerske običaje pripadnika drugih religija	listopad	1
VJERONAUK	III. cjelina Isus Krist- ostvaritelj novoga svijeta. Tema 1. Isus prema drugima- susreti mogu promijeniti	-razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju našu pomoć	veljača	1

**V. RAZRED / SATOVI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)**

<b>V. RAZRED SATOVI RAZREDNIKA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o ocjenjivanju	rujan	1	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o kućnom redu u OŠ Tučepi	rujan	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici, razrednica i psihologinja
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednica
	Vještine komuniciranja	siječanj	1	učenici, razrednica i psihologinja
<b>Ukupno sati</b>		<b>8</b>		

**V. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)**

**Volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti**

<b>V. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad	1	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Posjet Muzeju grada Makarske	travanj	2	predmetna učiteljica povijesti
	Važni datumi: Dan škole i mjesta Radionice i priredba u povodu Dana škole	lipanj	2	učenici, predmetni učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
<b>Ukupno sati</b>		<b>10</b>		

## MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realiz.	Br. sati 24
HRVATSKI JEZIK	1. A. Šenoa: Povjestice (lektira)	-prihvatiti ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost	listopad	2
HRVATSKI JEZIK	2. E. Kišević: I ništa te kao ne boli (književnost)	-prepoznati emocije, znati njima upravljati, znati ih kontrolirati	siječanj	1
HRVATSKI JEZIK	3. Pripovijedanje u 1. I 3. osobi (izražavanje)	-razvijati kritičko mišljenje, prihvatiti kritiku drugih, razvijati komunikacijske vještine, uključiti se u timski rad	veljača	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Plastička tekstura. Likovna tehnika: aluminijska folija, crni tuš Likovni motiv: novčić, uleknuti reljef	-spoznati da je novac mjerilo rada, a rad temeljna ljudska vrijednost, objasniti zašto se jedino radom stvara novac, zagovarati racionalno trošenje novca, pokazati etičan odnos prema novcu	listopad	2
ENGLESKI JEZIK	Zemlje engleskog govornog područja: VB	-razvijati prihvaćanje različitosti	siječanj	1
ENGLEŠKI JEZIK	Moj dom	-kultura stanovanja, kućanske obveze i život u zajednici	listopad	1
NJEMAČKI JEZIK	Očuvanje okoliša	- Objasni važnost pravilnog odlaganja otpada u svrhu očuvanja okoliša i kako razvrstati otpad za reciklažu	listopad	1
NJEMAČKI JEZIK	Božićni blagdani	- opisati i usporediti običaje obilježavanja Božića u zemljama njemačkog govornog područja i kod nas	prosinac	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skup cijelih brojeva Tema20. Zbrajanje cijelih brojeva	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.	siječanj	1
MATEMATIKA	4.Cjelina: Racionalni brojevi Tema 29 . Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	-primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) -korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.	ožujak	2
PRIRODA	II. cjelina: Životne zajednice	- objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj	listopad	1

	šuma Tema (jedinica)1. Korist od šuma	- raspravljati o zakonima o zaštiti prirode - opisati postupke u obitelji,školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivom razvoju		
PRIRODA	Tema 2. Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka	- navesti prava i odgovornost povezana sa zaštitom okoliša.	listopad	1
PRIRODA	V. Životne zajednice travnjaka Tema (jedinica) 1. Iskorištavanje i zaštita travnjaka	- upoznati temeljna ljudska prava,jedino radom stvaram nove vrijednosti (GMO hrana) - opisati moguće posljedice pretjerane primjene pesticida i umjetnih gnojiva na biološku raznolikost travnjaka i zdravlje ljudi - promatranjem prepoznati znakove opasnosti na ambalaži sredstva za zaštitu bilja - učenik objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice	svibanj	1
POVIJEST	10. tema: Reformacija i katolička obnova Nastavna jedinica: Reformacija i njezino širenje	- objasniti što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objasniti pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljivanje primjerima iz vlastitog iskustva	travanj	1
POVIJEST	12. tema: Hrvatska u ranome novom vijeku Nastavna jedinica: Zrinsko-frankopanski otpor	- navođenje vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini -određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima -privržen/a je mirnom rješavanju sukoba	travanj	1
GEOGRAFIJA	Obilježja stanovništva	-razvijati kritičko mišljenje, prihvatiti kritiku drugih, razumjeti i prihvatiti ljude drukčijih razmišljanja i fizičkih osobina	rujan	1
GEOGRAFIJA	Međunarodne organizacije	opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta - navesti 2-3 primjera prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta - obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u Republici Hrvatskoj pod zaštitom UNESCO-a	rujan	1
INFORMATIKA	Tema: Sustavno prikupljanje sadržaja s web stranica	- shvaćati pravna i etička načela uporabe IKT (autorska prava)	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	I. cjelina Živjeti u miru i slobodi; Tema 1. Suvremene situacije neslobode.	- imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva; - uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti - ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode - imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka.	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2.Sloboda izvire iz prave ljubavi	- uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode	rujan	1
VJERONAUK	VIII. cjelina: Marija u Crkvi. Tema 2. Glavni Marijini blagdani i molitve. Ključni pojmovi: marijanska svetišta, Marija u likovnoj umjetnosti.	- nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu	svibanj	1

**VI. RAZRED/ SATOVI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)**

<b>VI. RAZRED SATOVI RAZREDNIKA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremeni</b>	<b>Br. sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	1	učenici i razrednica
	Podsjećanje na Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o kućnom redu škole	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara (izložba Tučepi u Domovinskom ratu)	studeni	1	učenici i razrednica
	Uvažavanje različitosti, prevencija vršnjačkog nasilja	veljača	2	učenici i razrednica i psihologinja
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici i razrednica i psihologinja
	Dan planeta zemlje; Kako čuvam prirodu?	travanj	1	učenici i razrednica i predmetna učiteljica prirode
<b>Ukupno sati</b>		<b>8</b>		



**VI. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)**

**Volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti**

<b>VI. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Br. sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad	1	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	Učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
	Crkvene zgrade. Upoznavanje liturgijskih predmeta	ožujak	1	učenici i vjeroučiteljica
	Redovništvo - Posjet samostanu	ožujak	2	Učenici i vjeroučiteljica
<b>Ukupno sati</b>			<b>10</b>	

Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, šk. god. 2018./2019. (nastavne teme međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti)

MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 28
HRVATSKI JEZIK	Priložne oznaka (hrvatski jezik)	- razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš za održivi razvoj zajednice, razumjeti ulogu pojedinca u osiguranju održivoga razvoja, znati načine zaštite živih bića kao i prirodnoga i kulturnoga okoliša	studeni	2
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna tema: Komentar	- razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatskoga domovinskoga identiteta, razvijati interkulturnu osjetljivost i dijalog	svibanj	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Koloristička modulacija. Likovna tehnika: tempera. Likovni motiv: nepokretna kulturna dobra/baština RH – jedna građevina	-opisati kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, opisati ulogu pojedinca i društva u razvoju i zaštiti prirodnih i kulturnih dobara, pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnih i kulturnih dobara RH	veljača	2
ENGLESKI JEZIK	Obitelj i prijatelji	-razlikovati odnose u obitelji, isticati važnost obitelji, poštivati različitost.	listopad	1
ENGLESKI JEZIK	Zdrav život i okoliš	- razvijanje zdravih navika, ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša	prosinac	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema 1.: Blagdani i običaji	-običaji vezani uz proslavu Božića u nas i u zemljama njemačkoga govornog područja -uočiti kulturološke sličnosti i razlike u obilježavanju božićnih blagdana	prosinac	1
NJEMAČKI JEZIK	Tema 2.: Zaštita okoliša	-objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice; opisati ulogu pojedinca i društva u zaštiti okoliša i kako se ponašati ekološki osviješteno	travanj	1
MATEMATIKA	2.cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost. Tema 5. Primjena proporcionalnosti na rješavanje problema iz svakidašnjice	-primijeniti matematički postupak na zadatke iz svakidašnjice;	listopad	1
MATEMATIKA	Tema 8. Postotak. Računanje s	-primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih	listopad	1

	postocima	situacija		
MATEMATIKA	Tema 9. Jednostavni kamatni račun	-odrediti kamate i primijeniti ih na zadatke iz svakidašnjice;	studeni	1
BIOLOGIJA	Izborna tema: Istraživanje u biologiji Ishodi:	-razviti stajalište prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode; - upoznati važnost očuvanja i zaštite prirode i djelovanje na ljudski organizam	listopad	1
KEMIJA	II.cjelina: Svojstva i promjene tvari Tema 2. Biološko djelovanje tvari Radionica: Zadržavanje/ ukidanje zakonske odredbe o prodavanju duhanskih proizvoda i alkohola osobama mlađim od 18. godina)	-razvijati pravilne životne navike radi zaštite vlastitog zdravlja; istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu snagom poznatih činjenica i usvojenog znanja; - aktivnim sudjelovanjem u simulaciji učenici moraju osjetiti odgovornost pri donošenju odluka; učenici trebaju uvidjeti i shvatiti ozbiljnost problema ako se ne pridržavaju zakona; potaknuti učenike na ispravljanje svojih društveno neprihvatljivih stavova	listopad	1
KEMIJA	IV.cjelina: Zrak koji udišemo i voda koju pijemo Tema 2. Voda	-prosudivati o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu; usvajanje vještina rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima; koristiti istraživački pristup rada	siječanj	1
FIZIKA	II. Nastavna cjelina: Međudjelovanje tijela Nastavna jedinica: Tlak	-Objasniti atmosferski tlak -Objasniti Prognostičku kartu. -Opisati mjerenje tlaka zraka koje je izuzetno važno u meteorologiji i prognozi vremena. – objasniti polje visokog tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskog tlaka (ciklona) donosi oblake i oborine.	veljača	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Unutarnja energija i toplina -	-opisati posebnosti okoliša; opisati kako se energija proizvodi, prenosi i iskorištava energija; razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije; opisati korištenje obnovljivih izvora energije u svrhu očuvanja prirode	lipanj	1
POVIJEST	1. tema: Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba Nastavna jedinica: Postanak i razvoj SAD-a	- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti -objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti -razlikuje demokratski od nedemokratskih režima -opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima	rujan	1
POVIJEST	2. tema: Oblikovanje modernog društva Nastavna jedinica: Druga industrijska revolucija	-istražiti hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	listopad	1
GEOGRAFIJA	Norveška, Švedska i Finska	- usporediti gospodarstvo sjeverne Europe i gospodarstvo u Hrvatskoj - protumačiti različitost etničkog i jezičnog sastava stanovništva	prosinac	2

GEOGRAFIJA	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe	- obrazložiti razloge, važnost i oblike ujedinjavanja u Europi - opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a - analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu	svibanj	1
VJERONAUK	I. cjelina: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Tema 1. Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome.	-prepoznati i obrazložiti da je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće; uočiti da je svaki čovjek društveno biće i nužno upućen na druge ljude	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Izazovi puberteta	- uočiti i navesti neke probleme s kojima se mladi najčešće susreću u pubertetu; - uočiti razloge zbog kojih dolazi do sukoba i razmirica u odnosu prema roditeljima i drugim autoritetima te navesti načine rješavanja nastalih sukoba	rujan	1
VJERONAUK	Tema 3. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	-objasniti mladenačku potrebu za poistovjećivanjem; otkriti i kritički obrazložiti privid suvremenih idola koji se najčešće nameću mladima danas	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina: Dekalog–pravila za život u ljubavi i slobodi. Tema 1. Savjest–Božji glas u čovjeku. (listopad, 1 sat)	-shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana	listopad	1

**VII. RAZRED/ SATOVI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)**

<b>VII. RAZRED SATOVI RAAZREDNIKA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici i razrednica i psihologinja
<b>Ukupno sati</b>			<b>6</b>	

**VII. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)**

**Volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti**

<b>VII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Br. sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Susret s djecom iz Doma za za djecu Maestral	u dogovoru s Domom	4	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrсни sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
<b>Ukupno sati</b>			<b>11</b>	

## Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, šk. god. 2018./2019. (nastavne teme međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti)

## MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO-a	Predviđena tema GOO / nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 29
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezik Nastavna jedinica: Povijest hrvatskoga jezika od 20. St. Nastavna tema: Povijest hrvatskoga jezika od 20. st.	-poznavati temeljne podatke o HJ u 20. i 21. st.; razumjeti važnost povijesnih događaja u razvoju HJ / učenik poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture	ožujak	2
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna tema: rasprava	-slušati i primjereno nastupiti u raspravi; jasno iznositi svoje dokaze (argumente), razumijeti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa; znati što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama	svibanj	2
LIKOVNA KULTURA	Nastavna tema: Odnos slike i teksta. Likovna tehnika: flomaster. Likovni motiv: strip na temu „Kako na čovjeka utječu mediji i reklame?“	-spoznati kako mediji, TV, radio i tisak svojim reklamama negativno utječu na čovjeka pretvarajući ga u neodgovornog potrošača, istražiti i dokumentirati utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače, pokazati otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija, objasniti što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, objasniti kako pravilno upravljati financijama i racionalno upravljati novcem i dobrima, spoznati da je novac rezultat ljudskog rada	lipanj	2
ENGLESKI JEZIK	Mladi i njihovi interesi	-provođenje slobodnog vremena (mediji, druženja, moda...)	listopad	2
ENGLESKI JEZIK	Posjet hotelu Alga	Profesionalna orijentacija	rujan	
ENGLESKI JEZIK	Svijet oko nas	Razgovaranje o problemima u svijetu (glad, siromaštvo, ratovi, ugrožene vrste, razvoj tehnologije...)	svibanj	1
NJEMAČKI JEZIK	Nimm dir Zeit zum Essen	- objasniti razlike između zdravih i nezdravih prehrambenih navika - opisati svojim riječima prehrambene navike sebe kao pojedinca i svoje obitelji - upoznati prehrambene navike drugih kultura njemačkog govornog područja	veljača	1
NJEMAČKI JEZIK	Gefährliche Arbeitsplatze	-Nabrojati i razlikovati opasna zanimanja od manje opasnih zanimanja - objasniti razlike u poslovima i zanimanjima ljudi - upoznati pozitivne i negativne strane rada prema vrsti	travanj	1

		zanimanja		
MATEMATIKA	Projekt: Veliki matematičari	-nabrojati (nekoliko) najznačajnije hrvatske matematičare, povezati osobu (matematičara) i njezin doprinos matematici	prosinac	2
MATEMATIKA	6.Cjelina: Geometrijska tijela	-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	svibanj	2
BIOLOGIJA	I.cjelina: Nasljeđivanje Izborna tema: Izazovi budućnosti (kloniranje, genetika u medicini)	- istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijet - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama	rujan	1
BIOLOGIJA	Tema 2. Odgovornost prema vlastitome zdravlju	- opisati i dokumentirati podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo, ravnopravnost - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama (odnos prema HIV pozitivnim osobama, tolerancija, ljudska prava)	studeni	1
BIOLOGIJA	IV. cjelina: Upravljanje i usklađivanje rada našeg organizma Tema (jedinica) 1. Prevencija rizičnog ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti	- istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijetu - povezuje uzrok i posljedice kršenja društvenih pravila	siječanj	1
KEMIJA	II. cjelina: Ugljik i njegovi spojevi Izborna tema: Kemija hrane (GMO hrana)	- koristiti komunikacijske vještine - objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. pravilan izbor namirnica	prosinac	1
KEMIJA	VI.cjelina : Prirodni i umjetni polimeri Tema (jedinica)1."Plastični problemi" – kako do plastike i kamo s njom?	- koristiti komunikacijske vještine, objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. osjetljivost prema racionalnoj uporabi materijala (plastike)	svibanj	1
FIZIKA	I. Nastavna cjelina: Električna struja Nastavna jedinica: Opasnost i zaštita od električnog udara	-opisati zaštitu od strujnog udara (izolatori) -objasniti što treba izbjegavati da ne dođe do udara groma -objasniti uzemljenje kao zaštitu od strujnoga udara	prosinac	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Svjetlost Nastavna jedinica: Rasprostiranje svjetlosti	-objasniti uzroke i posljedice svjetlosnog zagađenja; objasniti sprječavanje svjetlosnog zagađenja		1
POVIJEST	10. tema: Postanak i razvoj samostalne hrvatske države Nastavna jedinica: Domovinski rat	-opisati ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti ; civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa; objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske	svibanj	3
GEOGRAFIJA	Prirodna i kulturna baština Primorske Hrvatske	- opisati ulogu prirodne i kulturne baštine u razvoju turizma - imenovati i objasniti vrijednost prirodnih i kulturnih	studeni	1



		spomenika		
GEOGRAFIJA	Turizam Primorske Hrvatske	- obrazložiti komplementarnost turizma i ostalih gospodarskih djelatnosti Hrvatske - izdvojiti pozitivne i negativne posljedice turizma	ožujak	1
VJERONAUK	I. cjelina–Upoznajmo i izgrađujemo svoj život. Tema 1. Radost odrastanja	- obrazložiti važnost skladnog dozrijevanja u tjelesnom, emocionalnom, intelektualnom, društvenom i duhovnom pogledu, - imenovati i dublje shvatiti mladenačke krize kao normalan put odrastanja - prihvatiti sebe i druge ljude, - spoznati važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom	rujan	1
VJERONAUK	Tema 2. Prijateljstvo i ljubav	- zauzimati se za razvoj zajedništva, prijateljstva i ljubavi	rujan	1
VJERONAUK	III. cjelina–Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Tema 1. Korijeni kršćanstva na hrvatskome prostoru.	-imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena	veljača	1
VJERONAUK	Tema 2. Rad i slobodno vrijeme	- objasniti značaj i vrijednost rada za ljudski život; - navesti posljedice koje proizlaze iz različitih odnosa prema radu; - obrazložiti potrebu za radom i pravo svakog čovjeka na rad	lipanj	1

**VIII. RAZRED/ SATOVI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)**

<b>VIII. RAZRED SATOVI RAZREDNIKA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Br. sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana Vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici i razrednica i psihologinja
	Životne vrijednosti: vještina komuniciranja, rješavanje problema metodom medijacije	veljača	1	Učenici, razrednica i psihologinja
	Profesionalno usmjeravanje	studeni/veljača/svibanj	3	učenici, razrednica i psihologinja
	Uvažavanje različitosti. Inkluzija učenika s teškoćama u naš razred.	studeni	1	učenici i razrednica i psihologinja
<b>Ukupno sati</b>			<b>10</b>	

**VIII. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)**

**Volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti**

<b>VIII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>Predviđena tema</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Br. sati</b>	<b>Nosioci</b>
	Pomoć obiteljima koje žive u siromaštvu (Akcija prikupljanja paketa hrane)	listopad	2	učenici, razrednici i Caritas SDŽ
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Profesionalno informiranje; Posjet Bluesun hotelima Tučepi- hotel Alga	rujan	2	učenici, razrednica, predmetna učiteljica engleskog jezika i informatike, psihologinja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
	Profesionalno usmjeravanje – posjet Zavodu za zapošljavanje Split – Odsjek za profesionalnu orijentaciju	studenj ili siječanj	2	učenici, razrednica, psihologinja
<b>Ukupno sati</b>			<b>11</b>	