

OSNOVNA ŠKOLA TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 021/623-150

e-pošta: os-tucepi@os-tucepi.skole.hr

www.os-tucepi.skole.hr

KLASA: 602-02/18-01/35

URBROJ: 2147/06-1-01-18-01



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2018./2019.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJICA: *Lolita Pašalić*

Tučepi, 3. listopada 2018.

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikuluma te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učitelj Informatike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti. Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
SURADNICI	predmetni učitelji (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toneri, CD-i, DVD-i
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad. Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu. Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.

NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)
- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima
- izvanučionička nastava.

Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:

- A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži
- A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.
- A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
- A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:

B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.

Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:

D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja

D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice

D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:

A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala

A.8.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:

B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima

B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja

C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:

D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 4. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, predmetna učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razrednog odjeljenja – 1. godina učenja
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	osvijestiti učenike o funkcioniranju jezika, uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAČIN REALIZACIJE - učionička nastava uz uporabu udžbenika Happy Starting Points i prateće radne bilježnice - Project 1 photocopiable handouts - Picture books	Welcome to Happy Street!; At school; At Happy House; At the shop; At the park; Greg's flat; Happy holidays!; In the street; In the playground; At the sports centre; Back in Happy Street; Little Rosy Red-Coat; Holidays
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine, čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 6. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, predmetna učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razrednog odjeljenja – 3. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježiti učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	My life; Animals; Holidays; Food; The world; Entertainment
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, predmetna učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja – 5. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	Past and present; Fame and fortune; Health and safety; Heroes; Risks; Work
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda - 2. god. učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku - približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: - Obitelj - Susreti i upoznavanje - Prijatelji - Moj dom - Zemlje njemačkog govornog područja - Vrijeme - Škola - Slobodno vrijeme - Blagdani, običaji i tradicija - Odjeća -Životinje -Zdrava prehrana
SURADNICI	djelatnici izdavačke kuće Profil Klett
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmene i pisane provjere - osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred
NOSITELJI	Emi Raffanelli, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda - 4. godina učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
CILJEVI	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE - postavljanje pitanja i odgovaranje - dramatizacija dijaloga - opisivanje - igra - crtanje - pjevanje - intervju - izrada plakata	SADRŽAJI: - Slobodno vrijeme i aktivnosti - Prehrana i briga za zdravlje - Blagdani - Aktivnosti u kući - Mjesto stanovanja, kultura stanovanja - Škola - Obitelj; Prijatelji - Zaštita okoliša - Mediji - Zanimanja - Putovanja, prirodne ljepote i znamenitosti - Praznici
SURADNICI	/
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
SURADNICI	župnik, učiteljica Marlena Bogdanović
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus – dar božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI	župnik, učitelj Paško Šarić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Bog, tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U Euharistiji - Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik, učiteljica Fani Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI	župnik, učiteljica Tamara Đugum
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 6. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	- pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika - pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu - razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Bog vodi svoj narod kroz pustinju, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj, Crkveni jezici i kultura. Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE:predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	Župnik,razrednica Petra Markotić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i oprostjenja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik, razrednica Rozana Alfirević
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- PRIPREMNA NASTAVA
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- POMOĆNIK U NASTAVI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika 1. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	- Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Hrvatski jezik za 1. razred - digitalno opismenjavanje - razvijanje radnih navika - usvajanje vještina samoučenja i suradničkog učenja uz IKT podršku
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Početno čitanje i pisanje - Sadržaji cjeline Jezik kroz digitalnu pismenost
SURADNICI	-
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim bilješkama i kroz materijale u e-digitalnim razrednim i učeničkim mapama Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (30 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 2. razreda te nadoknada znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 2. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: - Tablica množenja - Zbrajanje i oduzimanje do 100
SURADNICI	stručni suradnik psiholog i edukator rehabilitator, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (5 školskih sati, po potrebi)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 2. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnoga plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (10 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 3. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: - Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - Izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	stručni suradnik psiholog i edukator rehabilitator, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (25 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 3. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	učenicima 4. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike.
CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 4. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: - Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun Teme: 4., 8., 9., 18., 19. i 20. - Kutovi, trokut, pravokutnik, kvadrat, kvadar i kocka Teme: 5., 6., 7., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 21. i 22.
SURADNICI	stručni suradnik psiholog i edukator rehabilitator, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE - Učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI: Obrađeno nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini.
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Grozdana Vodanović , učiteljica Hrvatskoga jezika			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	utvrditi nastavno gradivo			
CILJEVI	naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo			
NAČIN REALIZACIJE - individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje	SADRŽAJI: 5. razred - Subjekt i predikat - Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - Sklonidba imenica - Sklonidba pridjeva - Stupnjevanje pridjeva - Padeži	6. razred - Veliko početno slovo - Zamjenice (vrste i primjena) - Infinitiv - Glagoli po vidu i predmetu radnje - Glagolski prilozi, pridjevi i načini - Glagolska vremena	7. razred - Veliko početno slovo - Upitne, odnosne i neodređene zamjenice - Jednostavna rečenica - Složena rečenica - Nezavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Zavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Služba riječi u rečenici	8. razred - Red riječi u rečenici - Narječja hrvatskog jezika - Višestruko složena rečenica - Glasovi i glasovne promjene - Nastajanje riječi - Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje - Frazemi
SURADNICI	/			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (105 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	/			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta kao i na kraju školske godine.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć			
CILJEVI	usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	SADRŽAJI: 5. razred 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi	6. razred 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokuti	7 . razred 1. Koordinatni sustav 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 3. Sličnost 4. Mnogokuti 5. Krug i kružnica 6. Sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 7. Linearna funkcija	8. razred 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanje ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 105 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika
CILJEVI	svladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom i uvježbavanje obrađenog gradiva
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	Cjeline i teme: - Čitanje i pravopis - Čitanje s razumijevanjem - Uvježbavanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola - Komparacija pridjeva - Preterit
SURADNICI	Petra Markotić, razrednica, Snježana Glučina, psihologinja i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (30 školskih sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno i pisano provjeravanje radi analize

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razrednog odijeljenja
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika
CILJEVI	osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama te za bolje razumijevanje pročitano
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - Project 4th Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Povijest odjevanja - Tinejđeri i njihovi problemi - Biologija: prehrana i zdravlje - Junaci i legende - Europska unija - Mediji
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine u trajanju od 18 sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition –Project 4

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika
CILJEVI	osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama, za bolje razumijevanje pročitanoga kao i bolja usvojenost gramatičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - Project 4th Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Problemi - Mjesto i vrijeme - Rizici - Pitanje: Can I ask...? - Kupnja i prodaja - Prosvjed
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine u trajanju od 17 sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition – Project 4

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMOĆNIK U NASTAVI, projekt Učimo zajedno III, učenik 2. razreda
NOSITELJI	Nena Švelj, pomoćnica u nastavi
KORISNICI	učenik 2. razreda koji nastavu pohađa po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu
NAMJENA	učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja
CILJEVI	- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad - olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama - pomoći vršnjacima učenika s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.
SURADNICI	Paško Šarić - razredni učitelj , Marina Šimić - predmetna učiteljica Vjeronauka; Sanja Šolić - stručna suradnica edukatorica rehabilitatorica; Snježana Glučina - koordinatorica projekta u OŠ Tučepi, stručna suradnica psihologinja; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske
VREMENIK	svi nastavni dani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- supervizijski razgovori pomoćnice u nastavi sa stručnom suradnicom edukatoricom rehabilitatoricom i psihologinjom rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno) - mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnica u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMOĆNIK U NASTAVI, projekt Učimo zajedno III, učenik 8. razreda
NOSITELJI	Marijana Vela, pomoćnica u nastavi
KORISNICI	učenik 8. razreda koji nastavu pohađa po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu
NAMJENA	učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja
CILJEVI	- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad - olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama - pomoći vršnjacima učenika s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.
SURADNICI	Grozdana Vodanović - predmetna učiteljica Hrvatskog jezika, Sanja Nizić - učiteljica Matematike, Rozana Alfirević - učiteljica Prirode (razrednica) , Ivana Volarević - učiteljica Likovne kulture, Marin Erceg - učitelj Glazbene kulture, Josko Grabner - učitelj Tehničke kulture, Damir Jukić - učitelj TZK, Marina Šimić - Vjeroučiteljica; Sanja Šolić - stručna suradnica edukatorica rehabilitatorica; Snježana Glučina - koordinatorica projekta - stručna suradnica psihologinja; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske
VREMENIK	svi nastavni dani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- supervizijski razgovori pomoćnice u nastavi sa stručnim suradnicama defektologinjom i psihologinjom (koordinatoricom projekta) rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno) - mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnica u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
CILJEVI	- Produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - Osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - Priprema učenika kao budućeg građanina digitalnog svijeta
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Zadaci riječima - Matematičke slagalice - Magični kvadrati
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz bilješke u e-dnevniku i tragove u učeničkim i razrednim digitalnim mapama - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	- produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	- produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike
CILJEVI	- Produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti- - Osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanju - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 6. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
CILJEVI	postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)	SADRŽAJI: - Računanje s razlomcima - Trokut - Skup cijelih brojeva - Skup racionalnih brojeva - Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom - Četverokut - Logički zadatci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz Matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 5. , 6. i 7. razred		
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije		
KORISNICI	učenici 5., 6. i 7. razreda		
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina		
CILJEVI	- potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja - proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave - proširivanje znanja o geografiji zavičaja - pripreme za natjecanje		
NAČIN REALIZACIJE - proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	SADRŽAJI: 5. Razred - Planet Zemlja - Geografska karta - Reljef - Vode - Vrijeme i klima	6. Razred - Zemlja i ljudi - Azija - Afrika - Amerika - Australija i Oceanija	7. Razred - Europa
SURADNICI	/		
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)		
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika te sudjelovanje na natjecanju		

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda
NAMJENA	- razvijati timski rad - predstaviti svoju školu i učenje njemačkog jezika
CILJEVI	- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - odlazak u Split na Dane njemačkog jezika	SADRŽAJI: - Slušanje i čitanje s razumijevanjem - igrokazi na njemačkom jeziku - pjesme na njemačkom jeziku - gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku
SURADNICI	organizatori Dana njemačkog jezika, voditelj ŽSV Anka Marić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papir, kopiranje...) - troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza naučenog i prezentiranog programa - prati se rad i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razreda
NOSITELJI	Emi Raffanelli, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	Sadržaji: - gramatičke strukture - pravopis - rječnik - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	/
VREMENIK	jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrebni za prijevoz do mjesta održavanja natjecanja te za potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanja rezultata na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	pripreme za školsko/županijsko natjecanje i natjecanje English All Around
CILJEVI	usustavljivanje gradiva od 5. do 8. razreda prema planu i programu
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - grupni rad - individualni rad s učenicima koji prijeđu prag na školskom natjecanju	- teme po izboru učenika (listopad/studeni) - teme po izboru učitelja (listopad/studeni) - pripreme za školsko natjecanje (prosinac/siječanj) - pripreme za županijsko natjecanje (siječanj/veljača) - izrada projekata prema udžbeniku Project 4th Edition (veljača/ožujak/travanj) - pripremanje za natjecanje English All Around - vanjsko vrednovanje putem Cambridge testiranja
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala za natjecanja, troškovi smještaja i prijevoza na natjecanje u Split/Zagreb (troškove EAA snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na natjecanjima, samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- proširiti znanja i poticati učenike na cijeloživotno učenje - razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost - stjecati trajna znanja - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju - usavršavati istraživački pristup nastavi
CILJEVI	- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremati učenike za natjecanje - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE - izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	SADRŽAJI: - obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo - izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (Kupus nije samo za salatu, Vatrene pokusi, Sijevanje u epruveti, Kivi elektroda...)
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (po 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi	
NOSITELJI	Petra Markotić, učiteljica Povijesti	
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika	
CILJEVI	- potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti - proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi - proširivanje znanja učenika iz zavičajne povijesti - Izrada plakata i sudjelovanje u organizaciji izložbe <i>Domovinski rat u Tučepima</i> - odlazak na natjecanje iz povijesti	
NAČIN REALIZACIJE - proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja - odlazak na natjecanje	SADRŽAJ 7. razred - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji (2) - Habsburška dinastija (2) - Industrijske revolucije (4) - Francuska revolucija (3) - Hrvatski narodni preporod (2) - Ban Josip Jelačić (1) - Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. (2) - Velika istočna kriza (2) - Rješavanja testova znanja (5) - Analiza testova s natjecanja (4) - Tipovi i građa brodova u Hrvatskoj kroz povijest (4) - Sistematizacija gradiva (3)	8. razred - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Svijet nakon Prvog svjetskog rata (2) - Velika gospodarska kriza (2) - Totalitarni režimi (6) - Izrada plakata „Domovinski rat” - Hrvatska u prvoj Jugoslaviji (2) - Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata (1) - Drugi svjetski rat (5) - Rješavanja testova znanja (5) - Analiza testova s natjecanja (4) - Pomorske bitke na Jadranu (4) - Sistematizacija gradiva (3)
SURADNICI	/	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag, materijali za izložbu (tema: Domovinski rat u Tučepima)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja te odlazi na natjecanje iz Povijesti.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO/KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Učenička zadruga Škrinjica, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica UZ Škrinjica
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Učenička zadruga je organizirana u tri sekcije: Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno-keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, a cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učiteljice: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum, Marina Šimić i Renata Josipović
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije koristi se za humanitarne akcije, troši se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruga: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Jezično-komunikacijsko področje

Novinarska
skupina - Školski
list VRUTAK

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Novinarske skupine
NAMJENA	- učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl. - tiskanje ostvareno u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanoga stvaralaštva
CILJEVI	- razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija - razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC) - poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ: rubrike školskog lista "Vrutak" METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt
SURADNICI	Renata Josipović, učiteljica Informatike, učitelji od 1. do 8. razreda, ravnateljica Lolita Pašalić, učiteljica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, učiteljica Hrvatskoga jezika Grozdana Vodanović, knjižničarka Brigita Mravičić, učenici i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje lista - provođenje ankete - zidne novine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ljubica Carević, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva
CILJEVI	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje dramskih djela - učenje stihova napamet - čitanje i govorenje - izvođenje scenskih prikaza
SURADNICI	učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na smotrama i natjecanjima - dramatizacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Debatni klub, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Petra Markotić, učiteljica povijesti
KORISNICI	članovi Debatnog kluba
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
CILJEVI	• Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema, sposobnost argumentacije) • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • Razvoj vještine govora • Razvoj samopoštovanja, uvažavanja drugih i tolerancije • Razvoj demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost) • Upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze)
NAČIN REALIZACIJE	- Suradničko učenje - Učenje kroz simulacije - Igre za jačanje timskog rada - Učenje kroz rješavanje problema i ostale oblike projektne nastave - Učenje kroz istraživanje - Frontalno poučavanje - Odlazak na turnire
SURADNICI	učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji, lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na turnir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati na turniru - Debata na zadanu temu u našoj školi na Dan škole pred širom publikom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

Mladi
matematičari

Ekološka
skupina

Uređenje
školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi matematičari, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te logičko zaključivanje; razvijati kritički odnos prema vlastitom radu, samostalnost, ali i sposobnost timskog rada
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - Interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (jedanput mjesečno po 4 sata), ukupno 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i tiskanja dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Ekološka sekcija , 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine - pobuditi i razviti svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost
CILJEVI	- upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju, da ne budu samo pasivni promatrači - razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe - humanitarne djelatnosti na smotrama - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode)	SADRŽAJI: - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup....) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih vrećica... - tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)
SURADNICI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture; Renata Josipović, učiteljica Informatike
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	određuje se u sklopu cijele zadruge
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća - aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Uređenje školskog vrta, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfrević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije	
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša - usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom	
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka - učenici razvijaju i njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu	
NAČIN REALIZACIJE - program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	SADRŽAJI : rujan/listopad - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla (gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) studeni/prosinac - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne slome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	siječanj/veljača - odstranjivanje oštećenih i slomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu ožujak/travanj - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova,okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje svibanj/lipanj - oblikovanje grmova, zalijevanje,sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka(zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	školski majstor, spremačice	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge - razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko področje

Mali
informatičari

Foto
skupina

Robotika

Multimedija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sekcija MALI INFORMATIČARI, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Da učenici koji izaberu ovu aktivnost: -prodube svoja znanja i vještine koje stječu sudjelovanjem u projektu Tableti u nastavi; - sigurno i odgovorno korištenje tehnologije postane dio njihove svakodnevne rutine; - dobiju kvalitetno vrijeme za rad na poboljšanju psihičkog i fizičkog zdravlja i prevenciju ovisnosti o digitalnim sadržajima
CILJEVI	-Usvojiti vještine odgovornog i sigurnog korištenja tehnologije - prakticirati vještine održavanja digitalnih uređaja sa ciljem optimalnog rada i produženja vijeka trajanja istih - Uvježbavati vještine suradničkog učenja -- poboljšati psihofizički status učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Praktični rad -Radionice	SADRŽAJI - Sigurno korištenje tehnologije - Odgovoran odnos prema uređajima kao i prema vlastitom zdravlju - Rješavanje problema koji mogu nastati dok smo online - Stvaranje sadržaja: Moj kreativni rad i Poštujem tuđi rad
SURADNICI	Roditelji, učitelji i učenici iz drugih škola
VREMENIK	Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz online upitnike, snimanje audiosadržaja o zadovoljstvu učenika i rekapitulaciji naučenog. Rezultati se koriste kao podloga za kreiranje budućih sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi meteorolozi, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad
CILJEVI	okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz meteorološki rad
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici usvajaju osnovne pojmove meteorologije, prate temperaturu, prate padaline, rade bilješke, mjere i prognoziraju.
SURADNICI	/
VREMENIK	svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA, 5. i 6. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	
NAMJENA	Računalno razmišljanje temeljni je pristup kojim se razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Pri tome je naglasak na usvajanju procesa stvaranja aplikacije od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne samog programskoga jezika. Aktivnosti i sadržaji robotike razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni, ali i svakodnevni život.	
CILJEVI	- razviti logičko i algoritamsko razmišljanje (oblikovati probleme načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala) - izvesti praktičan rad i vježbe, graditi različite robote i uređaje - sastaviti modele raznih strojeva i izraditi programe za upravljanje njima - primijeniti temeljne principe robotike, voditi robotske modele pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem (korištenjem tableta, mobitela...) - timskim radom rješavati probleme	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Praktični rad - Radionice - Grupni rad	SADRŽAJI: Uvod u nastavu robotike Upoznavanje s konstrukcijskim elementima Upoznavanje s programskim jezikom i USB sučeljem Lego Mindstorms Kretanje robota naprijed i unazad Skretanje robota ulijevo ili udesno Ponavljanje niza naredbi	Čekanje Ispisivanje riječi i ispuštanje zvuka sa Lego Brick sučelja Senzor na dodir Senzor boje Senzor udaljenosti Raspoznavanje boja Praćenje crne crte Rastavljanje robotskih kolica
SURADNICI	–	
VREMENIK	ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	sredstva za kupnju zamjenskih baterija ili baterija za punjenje, tablet ili hibridni laptop	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici prezentiraju znanje i vještine u školi (na Dan otvorenih vrata – Dan škole), objavljuju snimke svojih uradaka i upravljanja njima u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MULTIMEDIJA, 6. - 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. - 8. razreda	
NAMJENA	Multimedijalni sadržaji kombiniraju tekst, sliku, zvuk, animaciju i videozapise. Primjena multimedije zahtijeva dobro poznavanje načina izrade i prikladne uporabe audiozapisa, videozapisa i animacije, kao i naprednih razvojnih alata za multimediju na webu. Korištenje slika, glasa/zvukova i videozapisa bitno povećava privlačenje pozornosti gledatelja i slušatelja (učenika), osigurava veću razinu interesa, motivacije i zadovoljstva istih, potpunije razumijevanje sadržaja, djelotvornije stjecanje novih pojmova, bolje pamćenje sadržaja te mogućnost primjene znanja u novim situacijama.	
CILJEVI	- samostalno (ili u timu) isplanirati, pronaći i izabrati program i izvore za izradu prikladnog digitalnog tj. multimedijskog uratka - kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastiti ili grupni uradak (crtež, pisani dokument, prezentaciju, animaciju, videouradak, mrežni sadržaj...)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Praktični rad - Radionice - Rad u paru - Suradničko učenje (on-line suradnja)	SADRŽAJI: Obrada slike Izrada plakata Izrada prezentacije Izrada animacije Izrada videouradka Kreiranje digitalnih sadržaja (kvizeva, memory i sl.) Pohrana uradaka Prezentiranje uradaka	Učenici prezentiraju svoje uratke u hodniku škole na TV-u , na web stranici škole te na satovima razrednika i pojedinih nastavnih predmeta. Izrađuju plakate za informiranje o događanjima u školi te pozivnice za roditelje i uzvanike povodom školskih priredbi i sajмова.
SURADNICI	ravnateljica, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	
VREMENIK	ukupno 70 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	troškovi papira, tinte za ispis	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada učenika i kvalitativna povratna informacija učiteljice u tijeku procesa izrade o uspješnosti rada - analiza učinjenog, vršenje osobnog osvrta učenika na realizaciju i prilagođavanje za daljnji rad - objava plakata u mjestu, prezentiranje uradaka	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Foto skupina, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje o fotografiji, fotografiranje ekoloških motiva izvan škole i odabir fotografija za natjecanje
CILJEVI	naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja, osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	- samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa PROGRAM: - uvod u fotografiju - fotografski oblici (portret, pejzaž, mrtva priroda, fotografija predmeta, umjetnička fotografija) - fotografija u boji i crno-bijela fotografija - vježbe fotografiranja - povijest fotografije
SURADNICI	/
VREMENIK	35 školskih sati tijekom nastavne godine (u dogovorenom i u virtualnom terminu)
TROŠKOVNIK	za izradu fotografija te kupnju opreme i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na eventualnim natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska sekcija

Šahovska škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sportska sekcija, 2., 3. i 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 2. - 4. razreda
NAMJENA	bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja
NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup - rad u grupama - ekipni rad	SADRŽAJI: - vježbe oblikovanja - prirodni oblici kretanja i vježbanja - igre - natjecanja (Dan škole i dr.)
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - analiza nastupa - pohvale za uspješno izvedene elemente kao i za rezultate na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Šahovska škola, 2. - 8. razred	
NOSITELJI	Lolita Pašalić, ravnateljica	
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda	
NAMJENA	Nastava šaha predstavlja jedinstveni odgojno-obrazovni proces sa sljedećim zadacima: - pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre - djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pamćenje, pažnja, mišljenje, mašta - djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost, upornost, kritičnost. Bavljenje šahom blagotvorno utječe na razvoj mentalnih sposobnosti učenika što pridonosi uspjehu u svladavanju svih odgojno-obrazovnih zadataka.	
CILJEVI	Osposobljenost za: - organizaciju: planiranje i postavljanje ciljeva, vođenje i rješavanje problema - izvođenje složenih zadataka koji zahtijevaju pomno planiranje, ostvarivanje, analizu i vrjednovanje rezultata rada - ustrajno i strpljivo ostvarivanje zadataka - izvođenje konvergentnih misaonih operacija koje rezultiraju kvalitetnim logičko-matematičkim zaključcima - izvođenje formalno-logičkih operacija koje su pretpostavka uspjeha u drugim nastavnim područjima - solidarno i uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti - poštivanje i primjenu društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti	
NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup - frontalni rad - rad u parovima - rad u skupinama	SADRŽAJI: 1. Postanak i razvoj šahovske igre 2. Osnovna pravila i cilj igre 3. Osnovne šahovske konačnice 4. Vrijednost figura	5. Osnovni principi igre u otvaranju 6. Osnovni principi igre u središnjici 7. Osnovne pješačke konačnice 8. Šahovske simultanke 9. Slobodne partije 10. Prvenstvo polaznika šahovske škole
SURADNICI	učitelji	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	primjerena literatura o šahu, šahovske ploče i figure, računalne šahovske igre	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje motiviranosti - individualno praćenje uspješnosti - pohvale za uspješnost u radu kao i pohvale za postignute rezultate na šahovskim natjecanjima - temeljna znanja koja učenik stječe u šahovskoj školi osnova su za daljnje učenje i napredovanje u šahovskim klubovima	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje

Sekcija
Vrijedne
ruke

Mala škola
gitare

Školski
zbor

Likovno-
keramičarska
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija Vrijedne ruke, 2. , 3. i 4. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Fani Mravičić, Tamara Đugum, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. - 4. razreda
NAMJENA	Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.
CILJEVI	poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti , upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - praktični rad - radionice	SADRŽAJI - prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju
CILJEVI	- skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala škola gitare, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare
CILJEVI	- naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovno-keramičarska sekcija, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad
CILJEVI	okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	/
VREMENIK	svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali i pribor neophodan za rad sekcije (glina, boje, kistovi, ljepila i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društveno – humanističko područje

Vjeronaučna
olimpijada

Turistička kultura

Volonterski klub

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Vjeronaučna olimpijada, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - razvijati duh prijateljstva - razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
NAČIN REALIZACIJE učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju	SADRŽAJ: Svjedoci vjere u hrvatskom narodu
SURADNICI	ravnateljica Lolita Pašalić, učitelji 1. do 8. razreda, roditelji članova ove aktivnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	organizacija međuškolskog natjecanja i fotokopiranje materijala (oko 500 kn) i troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (oko 1 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Volonterski klub, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka; Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima iskustvo volontiranja za zajedničko dobro na način koji doprinosi razvoju društvene solidarnosti, aktivnom uključivanju učenika u društvena zbivanja i osobnom razvoju mladih volontera
CILJEVI	- senzibilizirati učenike na poštivanje različitosti - aktivirati učenike na pomoć svojim bliskima (vršnjacima u razredu, starijim osobama u svojoj okolini) kao i nepoznatim osobama kojima je pomoć potrebna
NAČIN REALIZACIJE	Okvirni plan aktivnosti kluba volontera OŠ Tučepi je: - predavanja s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje starijih osoba u svojoj sredini - suradnja s dječjim domom „Maestral” iz Splita, - organizacija izleta za djecu Doma za djecu Maestral u Tučepi – volonteri OŠ Tučepi kao domaćini - prikupljanje odjeće i hrane za potrebite, - akcije namijenjene štíćenicima suradnja s Volonterskim centrom Mi Split, Udrugom Most Split, Udrugom Sunce Makarska, Savjetovalištem Lanterna Makarska, Caritasom, Crvenim križem i dr. humanitarnim organizacijama - izleti učenika članova kluba vezano uz humanitarne akcije.
SURADNICI	ravnateljica, svi razrednici, roditelji učenika, Udruga Most (vezano uz edukaciju iz području volontiranja mladih)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi boravka djece iz Doma Maestral na jednodnevnom izletu U Tučepima, troškovi eventualnog prijevoza naših učenika volontera u Split (Dom za djecu Maestral)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; komentiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima sa ciljem unaprjeđenja projekta; rezultati će se koristiti kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, predmetna učiteljica Hrvatskog jezika; Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- osvježavanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
CILJEVI	- jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije
NAČIN REALIZACIJE - učionički i izvan- učionički tip nastave - grupni rad	- priprema za županijsku smotru učeničkih radova - priprema i izrada novog projekta
SURADNICI	roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica Informatike te knjižničarka
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta i prijevoza za odlazak na smotru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na smotri učeničkih radova i u novom natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

PROJEKTI U NASTAVI

Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji

Međunarodno matematičko natjecanje - Klokak bez granica, 2. - 8. r.

Večer matematike, 1. - 8. r.

Večer bajki, 1.-8.r.

Zelena čistka, 1. - 8. r.

Pretežno vedro, 1.-8.r.

Kreiraj svoju igricu, 8. r.

Upoznajmo prirodu i društvo naše regije, 4. r.

More je živo, 1. - 6. r.

Knjižnica – mjesto susreta informacije i lijepe riječi, 1. r.

Slikovnice, 1. r.

Tableti u nastavi, 1. r.

Razredna mrežna stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene, 1 r.

Izrada kalendara, 2. r.

Lektira Andersen: Carevo novo ruho, 2. r.

Upoznajmo lektiru i dječje časopise, 2.r.

Prošlost, sadašnjost, budućnost, 3. r.

Trećaši u knjižnici, 3. r.

Lektira Pripovijest o doktoru Dolittleu, 3. r.

Upoznajmo prirodu i društvo naše regije, 4. r.

Referentna zbirka, 4.r.

Lektira Heidi, 4. r.

Učenje učenja, 4. i 5. r.

Kulturna baština i arheologija, 5. i 6. r.

Festival matematike, 5. - 8. r.

Pretežno vedro, 5. - 8. r.

Tjedan mozga, 5. - 8. r.

Izrada mrežne stanice škole, 5. - 8. r.

Zeleni vrtovi u vašoj školi, 5.-8.r.

Zeleni vrtovi u vašoj školi, 5.-8.r.

Izrada mrežne stanice škole, 5. - 8. r.

Basne, 5. r.

Vesela matematička zbirka, 5. razred

Vrtim zdravi film, 7. r.

Festival znanosti, 7. i 8. r.

Ljepota kristalnih ploha, 7. i 8. r.

Kreiraj svoju igricu, 8.r.

Veliki matematičari, 8. r.

Edukacija djece o oživljavanju, 8. r.

Povijest očima forenzičara, 8. r.

Mala matura, 8. r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja, razrednici	
KORISNICI	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama	
CILJEVI	- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima - ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti - povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja - osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje	
NAČIN REALIZACIJE - učiteljska vijeća - na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta - edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije - iz priručnika “Možemo to riješiti” (FSO) - radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom	Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je deveta god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja. SADRŽAJI: AKTIVNOSTI ZA UČENIKE Na satovima razrednih odjeljenja učenici će zajedno s razrednicima na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica te izrada razrednih plakata na tu temu. Na vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela obrađivat će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO-a, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama i materijali iz priručnika Možemo to riješiti medijacijom</i>	AKTIVNOSTI ZA UČITELJE: - na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja - Razrednici s učenicima rade razredna pravila AKTIVNOSTI ZA RODITELJE: - na roditeljskom sastanku u studenom ili prosincu roditelji 1. razreda imaju temu Stilovi roditeljskog odgoja AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI - suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole OSTALE AKTIVNOSTI: - poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja - kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> , svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
SURADNICI	Ravateljica, voditelji UNICEF-ovih projekata „ <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> „ u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	1. Vrednovanje procesa: - broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program - broj održanih Vijeća učenika na ovu temu - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama - broj održanih sjednica UV-a prema programu	2. Vrednovanje rezultata: - dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...) - broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika - evidentiranje aktivnosti roditelja - evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja (procjenjuje se upitnikom)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Večer matematike</i> , 1. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učitelji RN
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	organizatori projekta - Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	tijekom studenog / prosinca 2018. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Večer bajki</i> , 1. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskog jezika, Brigita Mravičić, knjižničarka, Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	razvijanje čitalačke pismenosti, rješavanje logičkih zadataka
CILJEVI	razvijanje prezentacijskih vještina učenika (sudjelovanje u scenskom nastupu, izražajnom čitanju)
NAČIN REALIZACIJE - Čitanje - Scenski prikaz - Pripovijedanje	SADRŽAJI: - upoznavanje sa životom i djelom autora bajke - scenski prikaz dijela bajke - rješavanje mozgalica na temu odabrane bajke
SURADNICI	Učitelji PN i RN, roditelji
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta šk. godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	za izradu kostima i scene
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Zelena čistka</i> – jedan dan za čisti okoliš, 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, učitelji razredne nastave i stručna suradnica psiholog
KORISNICI	učenici 1.- 8. razreda
NAMJENA	edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite prirode
CILJEVI	- u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada - razvijati svijest o očuvanju ekosustava i organizama koji u njima žive - pobuditi kod učenika interes za istraživački rad na području ekologije - osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš
NAČIN REALIZACIJE - timski rad (prikupljanje otpada na dogovorenoj lokaciji u mjestu, izrada plakata, uređenje okoliša škole)	SADRŽAJI: - razvijanje ekološke svijesti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornoga gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša
SURADNICI	Udruga Žmerko, Komunalno poduzeće Tučepi, Općina Tučepi
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	materijal za prikupljanje materijala (vreće za smeće, rukavice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata, objava na web stranici škole - izvješće o količini prikupljenog otpada upućuje se Udruzi Žmerko i Općini Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Pretežno vedro</i> , 1. - 8. razred, u suradnji s NZJZ - Split
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psiholog u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, razrednici od 1. do 8.r.
KORISNICI	učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	razvijanje odgovornog ponašanja prema svom mentalnom zdravlju, skretanje pozornosti učenika i roditelja o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
CILJEVI	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje 10. listopada - Svjetskog dana mentalnog zdravlja (izrada panoa) - aktivnosti tijekom godine u suradnji s NZJZ - Primjena i vrednovanje memory igre“ Pretežno vedro“ za učenike od 1. do 4. razreda - Web portal „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na temu osjećaja
SURADNICI	razredni učitelji od 1. do 8.r., ravnateljica škole, stručni suradnici i učitelji drugih škola u županiji koji su uključeni u projekt
VREMENIK	u Mjesecu borbe protiv ovisnosti i tijekom ostatka nastavne godine
TROŠKOVNIK	eventualni troškovi prijevoza učenika i djelatnika škole od Tučepi do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	članak na mrežnoj stranici škole vanjska opservacija projekta od strane NZJZ

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Izrada izložbe <i>Utjecaj Domovinskog rata na Tučepi</i> 1. - 8. razred
NOSITELJI	PETRA MARKOTIĆ, učiteljica Povijesti
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	studija utjecaja Domovinskog rata na sve segmente života u Tučepima
CILJEVI	- prikupiti novinske članke iz ratnog vremena - izvući iz matične knjige imena učenika koji su se kao izbjeglice školovali u Tučepima - razgovarati s ravnateljem vukovarske škole (koji je tijekom rata podučavao u Tučepima) - razgovarati s izbjeglicama koji su ostali živjeti u Tučepima (kako je izgledao tadašnji život) - prikupiti osobne stvari od ljudi koji su živjeli u tom vremenu i podsjećaju na to vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: - razvijanje svijesti o utjecaju rata na sve segmente života - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog društva - sjećanje na žrtve Domovinskog rata
SURADNICI	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, lokalna zajednica
VREMENIK	od rujna do studenog 2018.g.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata (hameri, A4 papiri, letvice, kopiranje i ispisivanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata, prikupljanje materijala za izložbu - izložba povodom sjećanja na Vukovar 18. studenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Međunarodno matematičko natjecanje - <i>Klokan bez granica</i> , 2. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učitelji RN
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta
CILJEVI	popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	SADRŽAJI: nestandardni matematički zadatci
SURADNICI	učitelji razredne nastave 2. do 4. razreda
VREMENIK	ožujak 2019. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>More je živo</i> - edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora, 1. - 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije te učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1.- 6. razreda
NAMJENA	edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora
CILJEVI	- prepoznati biljne i životinjske vrste u moru - osvijestiti da je more živo - razvijati svijest o očuvanju morskih ekosustava i organizama koji u moru žive
NAČIN REALIZACIJE - prezentacija fotografija - projekcija edukativnog filma o vrstama u Jadranu - sudjelovanje u natjecanju (učenici razredne nastave natječu se u izradi likovnih radova na zadanu temu, a učenici viših razreda sudjeluju u znanju rješavajući test putem Interneta)	SADRŽAJI: - upoznavanje s morskih ekosustavom - razvijanje ekološke svijesti
SURADNICI	dr. sc. Maja Novosel, voditeljica projekta na nivou RH, učiteljica Likovne kulture
VREMENIK	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	trošak fotokopiranja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - uspjeh na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Pripovjedačica pripovijeda pripovijesti pripovjedačima</i>, 1. - 4. razred
NOSITELJI	pripovjedačica Margareta Peršić, Ivan Carević, predstavnik Školske knjige i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s pripovjedačicom i njenim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja, probuditi kod djece ljubav prema priči i maštanju te ih tako usmjeriti prema knjizi
CILJEVI	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za pripovijedanjem i poticanjem čitanja pripovijesti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE: čitanje članaka o gostu - pripovjedačici, prikupljanje podataka o njenom bogatom životu, uključivanje učenika i učitelja u pripovijedanje, intervju, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: - upoznavanje učenika sa svestranom umjetnicom i izvrsnom pripovjedačicom, lutkaricom, ilustratoricom i spisateljicom Margaretom Peršić - popularizacija pripovijedanja vlastitih i narodnih bajki - bogaćenje dječjeg svijeta maštom - upoznavanje učenika sa umjetnicom koja stvara i izvodi priče i bajke
SURADNICI	Marlena Bogdanović, učiteljica 1. r., Paško Šarić, učitelj 2. r., Fani Mravičić, učiteljica 3.r., Tamara Đugum, učiteljica 4.r., članovi novinarske sekcije i njihova voditeljica Marina Šimić
VREMENIK	u Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenog 2018.) – 5. studenog 2018.
TROŠKOVNIK	do 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	interaktivan razgovor s učenicima te izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Susret sa predškolicima - <i>Zavolimo knjige i priče još u vrtiću</i>
NOSITELJI	odgojiteljice iz dječjeg vrtića <i>Grdelin</i> – Tučepi i Brigita Mravičić, stručni suradnik knjižničar
KORISNICI	djeca predškolskog uzrasta iz <i>DV Grdelin</i>
NAMJENA	upoznati predškolce sa prostorom školske knjižnice u kojem će posuđivati knjige iduće školske godine, potaknuti ih na čitanje
CILJEVI	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja od najranijeg doba - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela gostujućeg književnika, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: - upoznavanje predškolaca s različitim slikovnicama i knjigama za djecu kako bi im bilo lakše u 1. r. - upoznavanje predškolaca sa knjižničarkom - čitanje i interpretacija odabrane priče za djecu
SURADNICI	odgojiteljice iz Dječjeg vrtića <i>Grdelin</i>
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s prvoškolcima te izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole kao i plakata za <i>DV Grdelin</i>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Tableti u nastavi</i> 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Osuvremenjivanje nastavnih metoda
CILJEVI	Uvježbati sigurno i odgovorno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno i suradničko učenje služeći se tabletom kao medijem ; te za komunikaciju i suradnju s drugima. Usvojiti osnove digitalne pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: samostalno služenje e-udžbenicima i besplatnim digitalnim alatima koji provjereno imaju obrazovni potencijal; stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala; komunikacija i suradnja s drugima; primjena IKT u društvu i njezine posljedice; pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija.
SURADNICI	Roditelji, Google tim i tim sa Školskog portala
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori sa učenicima, ankete, uvid u rad svakog pojedinog učenika kroz digitalne obrasce. Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u 1.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Slikovnice</i> , 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik. Razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika. Povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: izrada razrednih slikovnica: digitalne i “papirnat”
SURADNICI	roditelji, lokalni pjesnik, Google tim, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	cca. 20,00 kn po učeniku za materijal za „papirnat” slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori s učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer i izložba radova – za cijelu lokalnu zajednicu. Dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT <i>Knjižnica - mjesto susreta informacija i lijepe književnosti, 1. razred</i>
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 1. razreda
CILJEVI	- upoznati učenike sa pravilima o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju za čitanje raznih slikovnica - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: KNJIŽNICA – MJESTO POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI - upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu oni služe - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja - razlikovati knjižnicu od knjižare METODE: razgovor, prezentacija lektirnih naslova, upis i posudba 1. knjige u školskoj knjižnici, samostalan rad, izrada panoa
SURADNICI	/
VREMENIK	listopad 2018.
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Razredna web stranica: <i>Vesela učionica učiteljice Marlene, 1. razred</i>	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	Učenici 1. razreda	
NAMJENA	-Povezati roditelje i učiteljicu 1. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta -Učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati -Olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 1. r. -Omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom -Olakšati i racionalizirati komunikaciju roditelja i učiteljice putem specijalnog servisa instaliranog na web-stranici	
CILJEVI	-Olakšati komunikaciju roditelj-učitelj -Redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst -Roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: http://sites.google.com/site.veselaucionica1	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole -raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	- plaćanje marende - razredne fotografije - savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...) - važni pravilnici i zakoni
SURADNICI	-	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-U vrjednovanje će se uključiti zainteresirani usmeno i e-mailom. -Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Lektira <i>Carevo novo ruho</i> H.C. Andersena, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda
CILJEVI	- razviti unutarnju motivaciju za čitanje - razvijati i njegovati ljubavi prema književnosti - razvijati temeljna znanja i pozitivne stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: bajka H. C. Andersena “Carevo novo ruho” METODE: čitanje odabrane bajke, interpretacija pročitanog, samostalni rad te čitanje drugih bajki H. C. Andersena
SURADNICI	/
VREMENIK	listopad 2018. g.
TROŠKOVNIK	papir za crtanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu i panoa školske knjižnice, rubrika na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Izrada kalendara, 2. razred</i>
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	produbljivanje i proširivanje znanja o snalaženju u vremenu (dan, mjesec, godina)
CILJEVI	- upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - nastava - gosti u razredu - izrada kalendara	SADRŽAJI: - snalaženje u vremenu - dan, mjesec, godina
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	siječanj - veljača 2019. g.
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i uvezivanja kalendara
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva - vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Upoznajmo lektiru i dječje časopise, 2. razred</i>
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda
CILJEVI	- podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju za čitanje ne samo lektirnih već i drugih knjiga i časopisa (poučno-zabavni sadržaji) - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: DJEČJI ČASOPISI - prepoznati i imenovati dječje časopise - Razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa - Prepoznati rubriku i odrediti poučava nas ili zabavlja - Razlikovati časopise prema vremenu izlaženja - samostalno čitati dječje časopise i književno-umjetničke tekstove METODE: - razgovor, prezentacija lektirnih naslova i dječjih časopisa, samostalan rad, izrada panoa
SURADNICI	/
VREMENIK	listopad 2018.
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Trećaši u knjižnici, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 3. razreda
CILJEVI	- podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju za čitanje ne samo lektirnih već i drugih knjiga - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: PUT OD AUTORA DO ČITATELJA: - imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - prepoznati dijelove knjige - znati pronaći podatke u knjizi - samostalno čitati književno-umjetničke tekstove METODE: razgovor, prezentacija lektirnih naslova, samostalan rad, izrada panoa
SURADNICI	/
VREMENIK	listopad 2018.
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Pripovijest o doktoru Dolittleu</i> , H. Lofting, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kakao bi bolje razumjeli pročitanu lektiru
CILJEVI	motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe
NAČIN REALIZACIJE	- izrada crteža i plakata te uređenje panoa - kviz o naučenom
SURADNICI	
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uređenje panoa u razredu - uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza - ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Prošlost, sadašnjost, budućnost</i> , 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	produbljivanje i proširivanje znanja o prošlosti
CILJEVI	- upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - nastava - terenska nastava - gosti u razredu - izrada plakata	SADRŽAJI: - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Lenta vremena - Desetljeće, stoljeće, tisućljeće - Preci i potomci - Kulturno-povijesne znamenitosti
SURADNICI	roditelji, djedovi, bake
VREMENIK	siječanj, veljača 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi čašćenja roditelja, djedova i baka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva - vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Referentna zbirka</i> , 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 4. razreda i upoznati ih sa provjerenim izvorima znanja
CILJEVI	- podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju, ljubav prema književnosti i za čitanju ne samo lektirnih već i drugih knjiga - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: REFERENTNA ZBIRKA - PRIRUČNICI - poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja - prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima - znati pronaći podatke u knjizi, izabrati te primijeniti informaciju - samostalno čitati stručne i književno-umjetničke tekstove METODE: razgovor, prezentacija rječnika, leksikona, atlasa, priručnika, samostalan rad, traženja objašnjenja, izrada panoa
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	za papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Heidi</i> - J. Spyri, 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kakao bi bolje razumjeli pročitanu lektiru
CILJEVI	motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe
NAČIN REALIZACIJE	- izrada crteža i plakata te uređenje panoa - kviz o naučenom - dramatizacija odabranih ulomaka na hrvatskom i njemačkom jeziku
SURADNICI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom 2. obrazovnog razdoblja (2019. g.)
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uređenje panoa u razredu - uspješnost i ocjenjivanje dramatizacije učenika te ukupne aktivnosti projekta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Upoznajmo prirodu i društvo naše regije, 4. razred</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti (kroz izvanučioničku nastavu i uz stručno vođenje djelatnika PP Biokovo) prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva te ishoda učenja iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Građanskog odgoja.
CILJEVI	Razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; razlikovati vrste tla (boja, izgled); znati da je najplodnije tlo crnica; uočiti obilježja (reljef, podneblje) primorskih i gorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a) koji su dio svjetske baštine; razlikovati glavne dijelove biljke; razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke; uočiti važnost biljaka za život; razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život.
NAČIN REALIZACIJE -Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje	SADRŽAJI : PID: 1. Priroda; 5. Tlo-uvjet života; 25. Primorski krajevi RH; 26. Gorski krajevi RH; 17. Kulturno-povijesne znamenitosti RH; 6. Život biljke; 8. Travnjak; 9. Šuma GOO: 5. Gospodarska dimenzija; 6. Ekološka dimenzija TZK: Hodanje i trčanje, Penjanje i puzanje; Vješanje i upiranje HJ: Jezično izražavanje (po povratku sa izvanučioničke nastave)
SURADNICI	djelatnici Parka prirode Biokovo; roditelji učenika
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2018. / 2019.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, kamera, prijevoz – cca 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva te Hrvatskog jezika - online upitnik o zadovoljstvu projektom - filmić s mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta - objava rezultata ankete i filmića na završnoj priredbi i korištenje istih za razvoj budućih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Učenje učenja</i> , 4. i 5. razred	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI	učenici 4. i 5. razreda	
NAMJENA	podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja	
CILJEVI	Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje: - saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne - upoznati učenike s važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena - naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu - upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja - upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	SADRŽAJI ZA 4. RAZRED: - strategije rada na tekstu	SADRŽAJI ZA 5. RAZRED: - upitnik: Kako učim (moje vještine učenja)? - planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - Kako savladati tremu?
SURADNICI	razrednici 4. i 5. razreda te predmetni učitelji	
VREMENIK	za 4. razred 1 susret u 2. polugodištu, za 5. razred 4 susreta (listopad i 2 studeni)	
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Basne</i> , 5. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	- omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi - unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti - pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	- razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik - razvijati pozornost, pamćenje, maštu, interes za nastavu Hrvatskoga jezika - povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: izrada zbirke razrednih basni
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redoviti razgovori s učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova - dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 5.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Vesela matematička zbirka</i> , 5. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike i Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	- povećavanje motivacije učenika za rješavanje matematičkih zadataka - primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina pisanja i oblikovanja u MS Wordu (na satovima Informatike učenici će izraditi svoje matematičke zbirke, koje će na satovima Matematike i kući ispunjavati) - razvijanje i poticanje kreativnosti
CILJEVI	stvoriti uporabni predmet (zbirku zadataka) primjenom usvojenih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom	SADRŽAJI: - Matematika: Decimalni brojevi - Informatika: Naučimo pisati (pisanje, oblikovanje teksta - osobito brojeva, mjernih jedinica, indeksa, eksponenata i simbola, unos slika, dodavanje zaglavlja i podnožja te ispis teksta u MS Wordu)
SURADNICI	-
VREMENIK	travanj/svibanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	trošak papira i tinte za tiskanje i uvezivanje zbirki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima o primjeni naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Kulturna baština i arheologija, 5. i 6. razred
NOSITELJI	PETRA MARKOTIĆ, učiteljica Povijesti
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	upoznavanje učenika s arheologijom
CILJEVI	- Što je arheologija i čime se bavi? - Kako postupati s arheološkim artefaktima? - Kome prijaviti pronalazak materijala? - Obrazložiti zašto se ne bi smjeli devastirati arheološki lokaliteti? - Za što sve su zaslužni arheolozi? - Osnovne informacije o arheološkim lokalitetima u blizini lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesne baštine - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornoga društva (čuvanje lokaliteta, prijavljivanje pronađenih artefakata i sl.)
SURADNICI	učitelj Geografije, udruga Kačić (studenti Filozofskog fakulteta u Zadru)
VREMENIK	tijekom studenoga 2018. g. (2 školska sata)
TROŠKOVNIK	ispisivanje i kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kviz za učenike - prezentacija izvornog arheološkog materijala (ostvarivanje ciljeva u praksi)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Festival matematike</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike
CILJEVI	popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u Splitu	ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda
SURADNICI	organizatori Festivala matematike, Splitsko matematičko društvo
VREMENIK	svibanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	kotizacija po ekipi 200 kn, za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Izrada mrežne stanice škole, 5.- 8. razred</i>	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	Mrežna stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu, može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.	
CILJEVI	- olakšati komunikaciju roditelj-učitelj - roditeljima dati na uvid u zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi - omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - fotografiranje, - snimanje - prikupljanje digitalnih materijala za web str. - postavljanje istih na mrežnu stranicu	SADRŽAJI: Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvannastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruha Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar
SURADNICI	svi učitelji, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnateljica	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvid u postojeću mrežnu stranicu www.os-tucepi.hr	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Zeleni filmovi u vašoj školi</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave)
CILJEVI	- dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave)
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	SADRŽAJI: - prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) - rasprava o filmu - anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu - ispunjavanje Eko – kviz - izrada svojih „zelenih“ filmova „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala
SURADNICI	Udruga građana <i>Ekološko socijalni forum</i>
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje projekta sa redovnim programom nastave Biologije i Matematike - provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Izazov školama – travnjake u vrtove</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	-zelene površine pretvoriti u obradive vrtove koje će učenici obrađivati i na kojima će učiti i steći osnovna znanja o uzgoju voća i povrća
CILJEVI	-stvaranje timskog rada te jačanje razredne povezanosti, fizička aktivnost, iskustveno učenje te uživanje u blagodatima vlastitog rada i truda, takvom aktivnošću djeca dobivaju uvid i osnovna znanja o agrokulturi
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad	SADRŽAJI : - Priprema obradive površine (čišćenje, odstranjivanje korova, gnojidba, izrada gredica) - Sadnja sadnica - Sijanje sjemena povrtnih biljaka - Zalijevanje, odstranjivanje korova (kompostiranje)
SURADNICI	Buđenje - udruga za razumijevanje ADHD-a, ZAGREB
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi sjemena i sadnica, troškovi materijala za izradu gredica, ...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje svjesnosti o zdravoj prehrani te učenja procesa proizvodnje od sjemena do proizvoda - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Tjedan mozga</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije, Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	obilježavanje Međunarodnog tjedna mozga
CILJEVI	obilježavanje Međunarodnog tjedna mozga te educiranje učenika o važnosti očuvanja živčanog sustava i važnosti očuvanja aktivnog mozga, širenje znanja i vještina educiranih učenika među svojim vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	SADRŽAJI: interaktivne radionice izrada panoa na temu Međunarodnog tjedna mozga upoznavanje sa živčanim sustavom i njegovim zakonitostima
SURADNICI	studenti i liječnici Medicinskog fakulteta u Splitu
VREMENIK	od 11. do 16. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Festival znanosti</i> , 7. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 7. - 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada
CILJEVI	razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija pokusa	upoznavanje sa znanstvenim spoznajama
SURADNICI	sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	travanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	troškovi pripreme učeničkog pokusa i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na smotri, aktivnost učenika - evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Vrtim zdravi film</i> , 7. razred
NOSITELJI	Damir Jukić, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	edukacija učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI Učenici će se educirati kroz 4 edukativna predavanja. Struktura predavanja sadrži četiri edukacijska modula – „Osnovne postavke pravilne prehrane”, „Planiranje prehrane”, „Moje tijelo i hrana” te „Kako poboljšati prehrambene navike”. Kao dio edukacije pripremljeni su zabavni i edukativni video uradci uz predavanja. Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva. Obzirom da je vršnjačka edukacija bitan dio projekta, učenici, sudionici projekta, potiču se na kreiranje video uradaka na temu pravilne prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti kako bi svojim vršnjacima prenijeli ono što su tijekom edukacije naučili.
SURADNICI	HŠŠS (Hrvatski školski športski savez) uz potporu MZO, AZOO, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi
VREMENIK	4 školska sata (od listopada do prosinca 2016. g.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvoga predavanja, provodi se anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se anketni upitnik 2.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Ljepota kristalnih ploha, 7. i 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- poticanje samostalnog rada kod učenika - poticanje suradničkog učenja - praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa
CILJEVI	- popularizacija kemije - sudjelovanje na nagradnom natjecanju i izrada najljepšeg kristala
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: - upoznavanje sa kemijskim zakonitostima, načinu uzgoja kristala i praćenja pokusa - istraživačko učenje METODE: - u timskom radu, prema uputama, postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala - voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati - izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju
SURADNICI	Pliva
VREMENIK	tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
TROŠKOVNIK	trošak izrade fotografija i filma te slanja materijala poštom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Veliki matematičari</i> , 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjevjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje Matematike i Informatike primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom i kod kuće	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: izrada PowerPoint prezentacija te kviza
SURADNICI	Petra Markotić, učiteljica Povijesti
VREMENIK	tijekom studenog i prosinca 2018. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje radnih materijala, hameri za izradu plakata, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Kreiraj svoju igricu</i> , 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	Učenici 8. razreda	
NAMJENA	Učenje programiranja kroz rješavanje različitih problemskih situacija koje se javljaju u računalnim igrama	
CILJEVI	Osposobiti učenike smišljanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed	
NAČIN REALIZACIJE - individualno, u paru - za računalom (u inf. učionici i kod kuće)	SADRŽAJI: Priprema materijala i zadataka Provođenje vježbi s učenicima Izrada školskog zadatka Ocjenjivanje i objava radova	<u>Koraci:</u> - Stvaranje scenarija igre - Osmišljavanje likova igre - Stvaranje objekata i definiranje odnosa među njima - Uređivanje grafičkih elemenata igre - Definiranje razina igre - Osmišljavanje načina bodovanja igre
SURADNICI	-	
VREMENIK	tijekom veljače/ožujka, 8 školskih sati u učionici, kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao, izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici učenicima dr. razreda i na mrežnoj stranici škole	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardio-pulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama, odobren od strane MZO, 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	stjecanje znanja o reanimaciji
CILJEVI	- educiranje djece o oživljavanju - širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima - zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci ,koja su pohađala tečaj, omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh - educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu
NAČIN REALIZACIJE teorijska i praktična nastava	SADRŽAJI: teorijska i praktična znanja o oživljavanju
SURADNICI	prof. dr. sc. Julije Meštrović, razrednica 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da OŠ Tučepi nema izdatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Povijest očima forenzičara</i> , 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	- afirmacija mladih, sprječavanje svih vrsta nasilja i ovisnosti - popularizacije znanosti i promicanja hrvatskog kulturnog identiteta
CILJEVI	- podizanje svijesti o vlastitom, ali i nacionalnom identitetu - povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti kao interesa za učenje i znanost, posebice biologiju i forenziku
NAČIN REALIZACIJE predavanja, radionice, terenska nastava	SADRŽAJI: - prikaz kako je povijest utjecala na oblik i izgled suvremenog društva - upoznavanje s najsuvremenijim znanstvenim metodama (DNK analiza) - rad s osteološkim materijalom - implementacija znanosti u svakodnevni život
SURADNICI	Udruga „Hrvatski identitet“
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	mogući odlazak na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje projekta s redovnim programom nastave Biologije (nastavna jedinica: Kost) i forenzike - provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz Biologije Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Mala matura</i> – završna svečanost , 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda
KORISNICI	učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	pripreme za završnu priredbu osmaša (oproštaj)
CILJEVI	razvijanje razrednog zajedništva, jačanje grupne kohezije, isticanje pozitivnih osobina svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje učeničkih radova - izrada prezentacije - priprema učeničkog igrokaza - izrada pozivnica i zahvalnica za učitelje - uvježbavanje svečane priredbe
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine u sklopu sata razrednika
TROŠKOVNIK	troškovi izrade pozornice, pozivnica, zahvalnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na završnoj priredbi



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kazalištu – Medijska kultura, 1. - 4. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	pogledati kazališni predstavu po izboru
CILJEVI	- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi - razvijanje kulture gledanja kazališne predstave
NAČIN REALIZACIJE - odlazak u kazalište	SADRŽAJI: predstava po izboru
SURADNICI	stručna služba
VREMENIK	dva puta tijekom nastavne godine (jednom po obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza odgledane predstave, izražavanje doživljaja putem crteža

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kinu u Splitu – Medijska kultura, 2. - 4. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. - 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito - upoznati učenike s bontonom u kinu - rad na povećanju grupne kohezije
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: - gledanje kino projekcije - razgovor o filmu - razgovor o ponašanju tijekom projekcije
SURADNICI	ravnateljica i stručna suradnica - psiholog
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	za autobusnu kartu do Splita i natrag i za kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Dan pješaćenja i posjeta PC Adrion Makarska 1. - 4. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen Priroda se budi - proljeće
SURADNICI	roditelji, učitelji razredne nastave
VREMENIK	listopad 2018. - ožujak 2019.g.
TROŠKOVNIK	cca 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, razlikovati i usporediti grad i selo
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: Mjesto u kojem živim
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Promet, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	roditelji i djelatnik MUP-a
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Makarska, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	upoznavanje učenika sa neposrednom stvarnošću, razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te naviku posjećivanja istih
CILJEVI	razvijati suradničke odnose, naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja, poštivanje kulturne i društvene sredine te odgovoran odnos prema okolini
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI Posjet: Domu zdravlja Vatrogasnom domu Glazbenoj školi Gradskoj knjižnici Malakološkom muzeju i Gradskom sportskom centru Makarska
SURADNICI	roditelji, djelatnici Muzeja i ostalih ustanova u Makarskoj
VREMENIK	Travanj/svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	cca 80 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, a vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo - Kotišina, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	- unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo - omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	- uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke, radionica izrade herbarija
NAČIN REALIZACIJE - posjet botaničkom vrtu	SADRŽAJI: - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo - Kotišina, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva te Građanskog odgoja.
CILJEVI	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	SADRŽAJI : PID: Moj zavičaj (8) i Jesen u zavičaju (14) GOO: 4. Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog
SURADNICI	djelatnik Parka prirode Biokovo prof. Slavo Jakša; roditelji učenika
VREMENIK	svibanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, prijevoz cca 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet vatrogasnom domu, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	- razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj za vatrogasne službe - poslati pravilnu poruku o mjestu požara - učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zaštita od požara (6) GOO: 6.Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	zaposlenici DVD-a Tučepi
VREMENIK	prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva - objava rezultata na završnoj priredbi i web stranici razreda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Posjet Domu zdravlja, Službi hitne pomoći i Ljekarni, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	- upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik) - poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zdravstvene ustanove (24)
SURADNICI	zaposlenici Doma zdravlja, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva - objava rezultata na završnoj priredbi i mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Radmanove mlinice ili dolina Neretve, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - izračunati i planirati potrošnju - objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI: PID: Vode u zavičaju (11) i Ljeto u zavičaju (17) GOO: 5. Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; 6. Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	travanj/svibanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	cca 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Zavičajnoj zbirci Škrinjica, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	- upoznavanje znamenitosti Zavičajne zbirke - produbljivanje i proširivanje znanja o predmetima iz prošlosti - upoznavanje s prirodnim znamenitostima, važnosti vode za život čovjeka - snalaženje u novim situacijama
CILJEVI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Moj doživljaj zbirke iskazan slikom - Igre u prirodi
SURADNICI	voditelj zbirke, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	po učeniku 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, Kotišina, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Učenicima 3. razreda ukazuje se prilгода da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	SADRŽAJI : PID: Naš zavičaj GOO:4.Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog EU projekt: Biljke i životinje zavičaja (fotografirati)
SURADNICI	Slavo Jakša iz Parka prirode Biokovo, roditelji učenika
VREMENIK	svibanj 2019.g.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, kamera, prijevoz cca 1.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Split i okolica, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem - produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - upoznavanje dijela naše županije - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: - Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja - Kulturne ustanove (Dioklecijanova palača, muzeji, izložba u galeriji slika...) - Vode u zavičaju - Jadransko more, Jadro - Zračna luka Resnik – Kaštel Štafilić - Putujemo autobusom – kultura putovanja - Redni i rimski brojevi, jedinice za novac - Igre u prirodi
SURADNICI	stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	travanj /svibanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	cca 300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji , 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim
CILJEVI	Obraditi nastavno gradivo navedene teme u neposrednom okruženju, proširiti i produbiti znanje kroz razgovor s meteorologom i boravkom u prirodi
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: PID: Zrak – uvjet života (obrada); Priroda i životni uvjeti (vježbanje i ponavljanje) TZK: Hodanje i trčanje SR/ZOO: Živjeti zdravo HJ / JI: Pripovijedanje
SURADNICI	voditelj meteorološke postaje
VREMENIK	listopad 2018.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pripovijedanje o obavljenom zadatku, izrada fotografija koje objavljujemo na razrednom webu; vrednovanje online kvizom znanja i pisanom / usmenom provjerom u sklopu redovitog/planiranog provjeravanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Prometna kultura, 4.razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	provođenje programa prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola
CILJEVI	sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: - pješaci i biciklisti u prometu - prometna pravila - znakovi i signalizacija - posljedice nepoštivanja prometnih pravila
SURADNICI	Upravni odjel za društvene djelatnosti Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije HAK – Auto klub Split PU splitsko-dalmatinska
VREMENIK	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	program prometna kultura financira SDŽ, prijevoz na relaciji Tučepi – Split (Park mladeži bb) – Tučepi cca 2 000 kuna (90 kuna po učeniku) financira lokalna uprava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava se izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve to pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI – 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, upoznavanje ostalih krajeva RH u skladu s obrađenim gradivom iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH), kulturno-povijesni spomenici RH
NAČIN REALIZACIJE -odlazak na dvodnevnu nastavu u prirodi	SADRŽAJI: Sadržaji koji će biti temeljito razrađeni u izvedbenom planu dvodnevne nastave u prirodi, a u suradnji s roditeljima putničkom agencijom
SURADNICI	Roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnateljica, stručni suradnik
VREMENIK	Dva dana u travnju/svibnju 2019.
TROŠKOVNIK	Cca 1000 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - Ponašanje u kulturnim ustanovama - Čuvanje imovine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	razrednice 5. do 8. razreda
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE - tijekom školske godine organizirat će se jednodnevni izlet prema interesu učenika	SADRŽAJI: prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti naše ili susjedne županije
SURADNICI	odabrana turistička agencija, roditelji, učitelj Ivan Tomasović
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	cijena ovisi o odabiru u skladu s ponudama turističkih agencija (200 – 300 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provodi se analiza i vrjednovanje u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kinu u Splitu – Medijska kultura, 5. - 8. razred
NOSITELJI	razrednice 5. do 8. razreda
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito - upoznati učenike s bontonom u kinu - rad na povećanju grupne povezanosti
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: - gledanje kino projekcije - razgovor o filmu - razgovor o ponašanju tijekom projekcije
SURADNICI	Snježana Glučina, stručna suradnica - psiholog
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	za autobusnu kartu do Splita i natrag te za kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i ponašanju tijekom projekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kazalištu – Medijska kultura, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- pogledati kazališni predstavu po izboru
CILJEVI	- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
NAČIN REALIZACIJE - odlazak u kazalište	SADRŽAJI: - predstava po izboru
SURADNICI	razrednici 5. do 8. razreda, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (jedna predstava)
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, učenici pišu kritički osvrt za ocjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Muzeju grada Makarske , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Petra Markotić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	- stjecanje novih znanja - pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti
NAČIN REALIZACIJE - odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: posjet Gradskom muzeju grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo
SURADNICI	razrednici učenika 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz od škole do Muzeja grada Makarske i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka s terenske nastave učenici će u pisanom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Špilja Vranjača, 5. razred
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim
CILJEVI	upoznati geografske osobitosti krškog podneblja; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i razvijati ljubav prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija	SADRŽAJI: - predavanje o podzemnim krškim reljefnim oblicima - obilazak špilje Vranjače
SURADNICI	razrednica 5. razreda, voditelj kroz špilju
VREMENIK	proljeće 2018. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz i ulaznice (cca 180 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog - primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo, 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	- razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja - razviti pozitivan stav prema Biologiji i Kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: - predavanje u Prezentacijskom centru - obilazak izložbe Prezentacijskoga centra
SURADNICI	Javna ustanova “Park prirode Biokovo”
VREMENIK	proljeće 2019. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Hidroelektrana Zakučac, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije , Ivica Šimić, učitelj fizike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim, poticanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije
CILJEVI	upoznati geografske aspekte hidroelektrane u krškom području; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i potaknuti na razmišljanja o suživotu prirode i čovjeka
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija	SADRŽAJI: - obilazak hidroelektrane - predavanje o hidroenergetskom sustavu
SURADNICI	razrednice 7. i 8. razreda, predmetni učitelj Fizike, voditelj kroz hidroelektranu
VREMENIK	proljeće 2019. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz i ulaznice (cca 50 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog - primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u Splitu, 8. razred
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina i razrednica 8. razreda Rozana Alfirević
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	grupno informiranje i savjetovanje učenika u svrhu pomoći u odabiru srednje škole
CILJEVI	- informirati učenike o srednjim školama i njihovim programima - informirati učenike o čemu sve trebaju voditi računa prigodom izbora škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima e-usmjeravanja - jačati samopouzdanje učenika - pomoći učenicima pri donošenju odluke
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: - predavanje učenicima od strane psihologa stručnjaka za profesionalno usmjeravanje - u razgovoru sa psihologom stručnjakom za profesionalno savjetovanje učenici mogu dobiti dodatnu pomoć ako im je potrebna - web portal www.e-usmjeravanje.hr
SURADNICI	savjetnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, HZZ, Split
VREMENIK	u dogovoru sa HZZ-om Split, studeni 2018.
TROŠKOVNIK	za prijevoz Tučepi - Split - Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - učenici će nakon posjeta popuniti evaluacijski listić o korisnosti posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZBORNIH PREDMETA – Engleskoga jezika, Informatike i profesionalno informiranje, Posjet hotelskom poduzeću u Tučepima - 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike, Ivana Zelić, učiteljica Engleskoga jezika, Snježana Glučina, psihologinja, Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	Posjet učenika Bluesan hotelima Tučepi realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koje će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta te da upoznaju osnovna obilježja zanimanja ljudi koji rade u hotelu.
CILJEVI	- izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti - vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi - povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika - upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE - učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji -razgovori s djelatnicima hotela -demonstracija rada s informacijskim sustavima -razgledavanje hotelskog poduzeća	SADRŽAJI: - Tučepi - A great holiday destination - primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi i računovodstvu (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.) - profesionalno informiranje o zanimanjima u hotelu (voditelj informatičkog odjela, računovođa, recepcionar, voditelj turističke agencije, konobar, domaćica hotela, sobarica i čistačica)
SURADNICI	djelatnici hotela, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (rujan 2018.)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (pisanje izvješća na engleskom jeziku i upućivanje navedenog elektroničkom poštom, članak na mrežnoj stranici škole)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Višednevna nastava u Vukovar, 8. razred
NOSITELJI	Ministarstvo hrvatskih branitelja, Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama škole (dvodnevna Škola mira)
CILJEVI	upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i roditelji
VREMENIK	2. polugodište
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave - pisanje eseja, putopisa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA - Dani njemačkog jezika, 6. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda
NAMJENA	- razvijati timski rad - predstaviti svoju školu i učenje Njemačkog jezika
CILJEVI	- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u Split na Dane njemačkog jezika	SADRŽAJI: - igrokaz na njemačkom jeziku - pjesme na njemačkom jeziku
SURADNICI	organizatori Dana njemačkog jezika i voditelj ŽSV Anka Marić
VREMENIK	po dogovoru s organizatorom
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza naučenog i prezentiranog programa - prati se rad i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA Učeničkih zadruga, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica Zadruge
KORISNICI	odabrani članovi Zadruge od 5. - 8. razreda
NAMJENA	smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše Zadruge
CILJEVI	stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	SADRŽAJI: uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruge
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	svibanj /lipanj 2019. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na odredište, za uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŽUPANIJSKA SMOTRA projekta Turistička kultura, 7. i 8. r .
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskog jezika; Ivana Zelić, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	odabrani učenici iz INA Turistička kultura
NAMJENA	smotra učeničkih radova
CILJEVI	osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
NAČIN REALIZACIJE - smotra učenika predstavljanjem škole i navedenog projekta	SADRŽAJI: predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture
SURADNICI	roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	za prijevoz do mjesta održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici škole kao i za školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SUSRET s književnikom, 1. - 8. razred
NOSITELJI	gost – književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: - upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena - upoznavanje učenika s književnikom koji stvara knjigu
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. Hrvatskog jezika i književnosti te razrednici 5. do 8. razreda, učitelji RN 1. – 4. r.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 1 200 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima te izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA - LIDRANO
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. – 8. razreda
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za pisanje literarnih i novinarskih radova, izvođenje recitacija i dramskih tekstova te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik.
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na općinskom, županijskom i državnom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada s učenicima uz uporabu potrebnih sredstava	Sadržaj: - literarni tekstovi - novinarski tekstovi - recitacije - dramski tekstovi
SURADNICI	učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine u vrijeme održavanja natjecanja
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJ - <i>Tradicijska i suvremenost</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
CILJEVI	razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju - aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičnog oblikovanja
SURADNICI	/
VREMENIK	kroz mjesec travanj 2018. g. (na satovima Likovne kulture)
TROŠKOVNIK	za slanja radova poštom u Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji s nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručno povjerenstvo vrednovati radove na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJ – <i>Mafest</i> – najbolji strip, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	naučiti važnost i osnove strip umjetnosti te povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta – makarskog festivala stripa
CILJEVI	spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadanu tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj
SURADNICI	organizatori Mafesta
VREMENIK	travanj/svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu, vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade)

12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikulumu navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulumskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikulumu pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikulumu.

Rezultate ćemo prezentirati na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Na osnovu evaluacije kurikulumu i učeničkih postignuća u lipnju 2019. donijet će se akcijski plan za poboljšanje školskoga kurikulumu.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>POUČAVANJE I UČENJE</u>	Nastaviti poboljšavanje STRATEGIJA POUČAVANJA UČITELJA	ogledni satovi rada sa tabletima u nastavi učiteljice Marlene Bogdanović		tijekom godine prema međusobnom dogovoru učitelja	učitelji razredne nastave i ostali zainteresirani učitelji i učiteljica razredne nastave - mentorica Marlena Bogdanović	broj oglednih sati i broj učitelja koji su prisustvovali
	Kontinuiranim profesionalnim razvojem učitelja nastaviti unaprjeđivanje kvalitete.	organizacija stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća u školi na temu Primjeri dobre prakse u poučavanju Teme: Moderne koncepcije vrednovanja, Web alati u nastavi, Ogledni primjeri nastavne pripreme, Iskustva u projektu e-škole	učitelji eksperti - članovi kolektiva s primjerima dobre prakse.	na sjednicama Učiteljskog vijeća i tijekom školske godine	predmetna učiteljica Matematike - savjetnica Sanja Nizić; vjeroučiteljica - savjetnica, Marina Šimić; Renata Josipović – učiteljica Informatike; Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije te učitelji članovi Učiteljskog vijeća	broj učitelja koji su sudjelovali na navedenim sjednicama Učiteljskih vijeća; primjena naučenog u radu s učenicima (učitelji i učenici daju povratnu informaciju u procesu samovrednovanja na kraju nastavne godine)
		sudjelovanje na seminarima u organizaciji AZOO MZO i dr.	zamjena za učitelja koji je na stručnom usavršavanju	prema katalogu i tijekom godine	ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici	broj sudjelovanja na seminarima, povremena izvješća sa seminara na aktivima razredne/ predmetne nastave i Učiteljskim vijećima, primjena naučenog ispitana upitnicima u procesu samovrednovanja
<u>ODNOS PREMA DRUGIMA</u>	Njegovati socijalnu osjetljivost učenika.	tradicionalne školske humanitarne aktivnosti (u suradnji s Crvenim križom, Caritasom, Udrugom slabovidnih, Udrugom MI, udrugom Most i dr., suradnja s Udrugom Kredenca) intenzivnija suradnja s Udrugom Sunce	odaziv roditelja	tijekom godine	ravnateljica, razrednici, ostali učitelji, stručni suradnici	razgovorom procijeniti povećanje socijalne osjetljivosti kod učenika
		djelovanje školskog volonterskog kluba (Posjet djece iz Doma za djecu Maestral Tučepima)	suradnja s lokalnom zajednicom	tijekom godine	voditeljice volonterskog kluba: Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka i Snježana Glučina, psihologinja	usmena i pisana evaluacija učenika – članova Volonterskog kluba

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	*
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	*
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	
	Ostalo	