

Dragi učenici, dobar vam dan! Današnji raspored izgleda ovako:

1. HJ
2. NJJ
3. MAT
4. TZK

HRVATSKI JEZIK

Prisjetimo se što smo učili prethodni sat. O kome je bila priča? Što smo pročitali?

Prisjetite se što je to bajka i koja su obilježja bajke.

i što voliš raditi.

Ruth Manning-Sanders

Priča o Janku

Ispričat će vam priču o Janku.

Sam samcat dugo je pješačio cestom u nakani da posjeti djevojčiću u koju je bio zaljubljen. Cesta je prolazila pored fontane iz koje je pred njega skočio zmaj i rekao:

- Dobro jutro, moj Janko, večero moja!
- Janko zadрhti i odgovori: - Dobro jutro, moj zmaji! Molim te, nemoj me pojesti.
- Ali zmaj reče: - Ja sam gladan, Janko moj. Ja sam gladan, večero moja.
- Otprvne mu Janko: - Zmaju moj, zmaju moj, kad već moram biti tvoga večera, dopusti mi prije da svojim maloj prijateljicom kažem zborom.
- Reče zmaj: - Kad već moraš pozdraviti svoju dragu, id i zauvijek joj reci zborom. I da si se vratio u vrijeme kad ja moram večerati.
- Tako je Janko dao obećanje da će se vrati. Shrvani tugom stigao je do kuće svoje male prijateljice.
- Uz bog Cege si tako tužan, Janko moj, ljubavi moja? - upita ga ona.
- Zar ti ja ne poklanjam dovoljno ljubavi, Janko moj?
- - Znam da me voliš, - odgovori Janko - ali zmaja sam sreo kod fontane. Pitao me može li mi pojesti za večeru.
- - Ideš li ti zmaju, i ja ču s tobom!
- Djevojčice tamo ne smiju idi.
- Ali ja ču ti tamo kuhati, stol i krevet spremati. - spremno će nje-gova mala prijateljica.
- Ali, draga moja ljubavi, tamo nema kuhanjne, niti kreveta.
- Ipak, ja ču idi s tobom, Janko, ljubavi moja. Naša će nas ljubav zaštiti.
- I tako njih dvoje izlete napoli poput dražesnih golubova koji leti lovcu na ptice u mrežu.
- Ugleđavši ih, zmaj, koji je bio naslonjen na fontanu, radosno kriknu:
- Gile, večera mi stže u duplikatu.
- I tako se obrati svojoj prijateljici: - Zar ti nisam rekao, ljubavi moja, da ne smiješ poći sa mnom?
- Ali njegova mala prijateljica reče u sav glas:
- - Smrijem i ne strašim se. I ja sam užasno gladna, deset zmajeva pojest za doručak. Ovoga trenu pojest će desetinu, odnosno jednoga.

Kad je to zmaj čuo, zadrhtao je od straha i rekao:

- Molim, prijatelju Janko, večero moja, razjasnite mi cija je to kći.
- Ja sam kći groma i munjet Velika kći grmljavine i oluje! Makni se, Janko, ljubavi moja, sad ču bijesnuti svojom munjenom, zatutnjati grmljavnom in pojesti ovoga kukavnog zmaja!
- Čuvši ove riječi, zmaj odleti poput metka. Nikad se više nije vratio. Niti je poželio da mu Janko bude večera.

(s engleskog preveo Zvonimir Balog)

fontana – vodoskok
otprvne – odgovori
shrvan – nemoćan
duplikat – dvije iste stvari
kukavnog – jednog



36

37

Je li vam se svidjela ova priča?

Pokušaj se prisjetiti nekoliko pridjeva kojima bi opisao/opisala zmaja.

Pomoći će ti, na primjer, *velik, opasan, snažan...*

Razgovaram – razumijem

- Postoje li nešto smiješno u ovoj priči? Što?
- Tko je glavni lik, a tko su sporedni likovi u priči?
- Što se dogodilo Janku kada je isao posjetiti svoju priateljicu?
- Po čemu je Janko zaključio da ga zmaj želi pojesti?
- Što je Janko zamolio zmaja? Zašto?
- Zašto je djevojčica odlučila podići Jankom?
- Čemu se zmaj obradovoao?
- Kako je djevojčica spasila sebe i Janka? Ispričaj u dvije ili više rečenica.
- Odredi temu priče.
- Čemu te poučio postupak djevojčice?
- Jeli ova priča pripovijetka, basna ili bajka? Po čemu to zaključuješ?

Povezujem

- Što bi ti učinio/učinila na Jankovu mjestu? Napiši.

Stvaram

- Odredi redoslijed događaja u priči. Napiši ga u bilježnicu. Prema zapisanom redoslijedu događaja, prepričaj priču.
- Napiši pjesmu o zmaju. Svaki stih započni riječju sa zadanim slovom. Stihovi se mogu, ali ne trebaju rimovati.

• Podijelite se u grupe. Glumite bajku o Janku, njegovoj hrabroj priateljici i zmaju.

RB., str. 74.

Za domaći rad je jedan od zadataka bio napisati redoslijed priče. To će nam pomoći kako bi prepričali neku priču.

Služeći se napisanim redoslijedom događaja, pokušajte usmeno ispripovijedati ovu priču.

Na što moramo obratiti pozornost ako želimo sažeti neki tekst?

U svojim bilježnicama pokušajte napisati kratku priču pod naslovom „*Moj susret sa zmajem*“. Opišite svoga zmaja služeći se pridjevima, napišite gdje ste se susreli, o čemu ste razgovarali i kako ste se osjećali kada ste ga susreli. Neka mašta radi svašta!

MATEMATIKA

Uskoro pišemo provjeru znanja, stoga moramo ponoviti u uvježbati pravce, dijelove pravaca, polupravce, usporedne i okomite pravce!

Razmislite što je to pravac. *Što je polupravac? Što možemo označiti na pravcu? Moraju li sve točke pripadati pravcu? Što je dužina? Pomoću čega crtamo okomite i usporedne pravce?*

Kako biste bolje uvježbali ovo gradivo, riješite zadatke u zbirci.

PONAVLJANJE

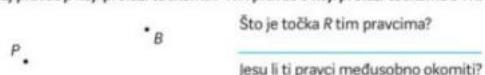
1. Nacrtaj:

a) pravac e

b) dužinu \overline{CD}

c) polupravac k .

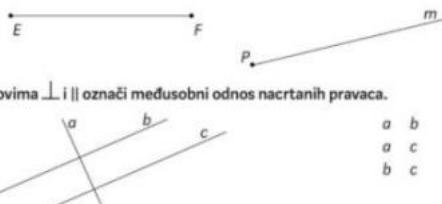
2. Nacrtaj pravac p koji prolazi točkama P i R i pravac b koji prolazi točkama B i R .



Što je točka R tim pravcima?

Jesu li ti pravci međusobno okomiti?

3. Nacrtaj pravac a kojemu pripada dužina \overline{EF} i pravac b kojemu pripada polupravac m .

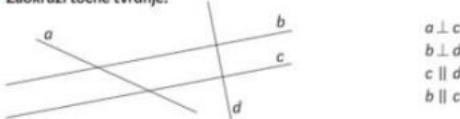


4. Znakovima \perp i \parallel označi međusobni odnos nacrtanih pravaca.



5. Nacrtaj pravac a okomit na pravac b i pravac c usporedan s prvcem a .

6. Zaokruži točne tvrdnje.



$a \perp c$

$b \perp d$

$c \parallel d$

$b \parallel c$

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Premet strance

Hodanje u usponu po niskoj gredi

Povlačenje po kosini

Premet strance

Opis: Učenik stoji u raskoračnom stavu rukama u odručenju bočno prema strunjačama. Iz toga početnog položaja izvodi iskorak, nogom bližom strunjačama i otklon tijela u tu stranu te zamah opruženom zamašnom nogom (nogom koja je dalja strunjači). Započinje izvođenje premeta strance tako da na tlo postavlja prvo ruku bližu strunjačama,a zatim drugu ruku, a tijelo prolazi vertikalni položaj s nogama u raznoženju. Izvodi odriv jednom pa drugom rukom

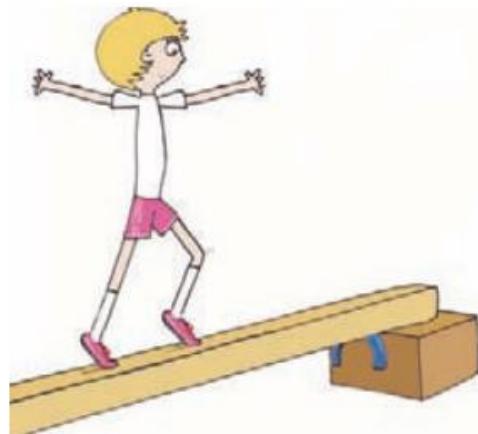
od tla, nakon čega na tlo spušta zamašnu pa iskoračnu nogu. Gibanje završava u stavu raskoračnom rukama u odručenju bočnom prema strunjačama.



AKO NISU OSIGURANI SIGURNI UVJETI ZA IZVOĐENJE VJEŽBE, VJEŽBU NEMOJTE IZVODITI!

Hodanje u usponu po niskoj gredi

Opis: Učenici su u postavi dviju kolona. Ispred učenika se nalaze niske grede ili okrenute švedske klupe. Zadatak je da na dogovoren znak prvi učenici iz kolona hodaju po spravi cijelom dužinom u usponu na prednjem dijelu stopala pogledom usmjerenim prema naprijed. Zadatak završava sa skokom na kraju grede ili okrenute švedske klupe te odlaze na začelje kolone.



AKO NISU OSIGURANI SIGURNI UVJETI ZA IZVOĐENJE VJEŽBE, VJEŽBU
NEMOJTE IZVODITI!

Povlačenje po kosini

Opis: Ispred učenika je švedska klupa „zakačena” na švedske ljestava u visini 1 metra. Učenik potrbuške legne na švedsku klupu i izvodi povlačenje rukama po kosini bez pomoći nogu.

Nakon što se privukao do kraja kosine, silazi po švedskim ljestvama.

Ovaj zadatak može se provoditi i u suprotnome smjeru, ali se učenik tada penje po švedskim ljestvama, legne potrbuške na švedsku klupu i povlači se niz kosinu.

