

Utorak, 1.2.2022.

Dragi učenici, nadam se da se uskoro vidimo u razredu, a dotada proučimo novo gradivo i zadatke na ovaj način. Nadam se da će vam današnje gradivo biti zanimljivo.

Krenimo!

HRVATSKI JEZIK

Danas ćemo se upoznati s novim tekstom iz udžbenika na stranici 26.

Pažljivo pročitajte tekst, a nakon toga prepričajte svojim ukućanima o čemu se u tekstu radi.

Što misliš, o čemu razgovaraju snjegovići zimi? Maštaj.

Mladen Kopjar

Snjegomrazić i Snjegoleđić

U gradskom parku neke hladne zime stajala su jedan pored drugoga dva snjegovića: Snjegomrazić i Snjegoleđić. Djeca iz obližnjih zgrada dugo su se trudila oko njih. Snjegomrazić je tako na glavi imao pravu vunenu kapu, nos od cijelog krumpira i pola poklopca od marmelade za usta, dok je Snjegoleđićevu glavu pokrивao stari crni cilindar nečijeg djeda, ispod ruke mu virila metla, a bio je zaogrnut i dugim poderanim kaputom. Mirno su stajali snjegovići, ali kada su djeca zbog mraka otišla kućama, počela je svađa!

– Pogledaj moj cilindar! – pohvali se Snjegoleđić. – Za tebe sam gospodin! Čudim se što tako jadan i prost uopće stojiš pored mene!

– Bah! – ljutio se Snjegomrazić. – Bolje vunena kapa, nego pohabani šešir! Tebi je zapravo mjesto pored kontejnera sa smećem!

– Ma nemoj! Pazi samo da ti ne ispadne taj krumpir od nosa!

– Pa što ako je od krumpira? Ljepši je od krpe koju su objesili na tebe! Na to se Snjegoleđić strašno naljutio i pokušao metlom udariti Snjegomrazića. No, metla je bila prekratka, pa je Snjegoleđić dohvatio snijeg sa svog trbuha, od njega napravio grudni i Snjegomrazića pogodio ravno u čelo.

– Au! – jauknuo je Snjegomrazić, zgrabio snijeg s ramena te grudom skinuo Snjegoleđićev cilindar. Grude su doskora fjukale amo-tamo bez ikakve kontrole. Još prije no što su te večeri djeca zaspala, od dva su ljutita snjegovića ostale samo razbacane hrpice snijega iz kojih su tužno izvirivali jedan krumpir i jedan cilindar.

*cilindar – vrsta visokog šešira nalik valjku
prost – nedotjeran
pohaban – iznošen, otrcan*

Razgovaram – razumijem

1. Kako si se osjećao/osjećala nakon čitanja priče? Objasni.
2. Tko je napravio snjegoviće?
3. Zašto su se snjegovići posvadaali?
4. Kako je završila njihova svađa?
5. Što bi se dogodilo da snjegovići nisu bili ljubomorni jedan na drugoga? Objasni.
6. Čemu te priča poučila?

Povezujem

1. Što bi ti savjetovao/savjetovala snjegovićima?
2. Možeš li pouku primijeniti na neki događaj iz svojeg života? Ispričaj u nekoliko rečenica.

Stvaram

- Smisli i napiši drugačiji naslov priče.

Još jedanput pažljivo pročitaj početak priče. Uoč i napiši u čemu se snjegovići razlikuju, a što im je zajedničko.

GLAVNI LIKOVİ

razlika	Što im je zajedničko?	razlika
		
Snjegomrazić		Snjegoleđić

- U paru odglumite dijalog između snjegovića u parku, ali tako da promijenite tijek događaja priče.

RB... str. 68.

Kada pročitate tekst, razmislite o pitanjima koja se nalaze ispod. Ispričajte usmeno.

Razmislite što se probudilo kod Snjegomrazića i Snjegoleđića pa je nastala svađa?

Je li ljubomora dobra osobina?

Razmislite jeste li se ikad bili u situaciji da ste bili ljubomorni, a nakon toga ste se zapitali što bi bilo drugačije da nisam bio/bila ljubomorna?

Razmislite o pitanjima na 27. stranici i usmeno ispričajte.

Još jedanput pažljivo pročitajte tekst i riješite zadatke na 27. stranici.

Kada ste riješili zadatke udžbeniku, otvorite svoje bilježnice i napišite naslov:

Snjegomrazić i Snjegoleđić

Mladen Kopjar

Glavni likovi: Snjegomrazić i Snjegoleđić

Pouka: Nije vrijedno biti ljubomoran jer nas to lako može dovesti do svađe!



Razmisli o čemu bi snjegovići mogli razgovarati.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

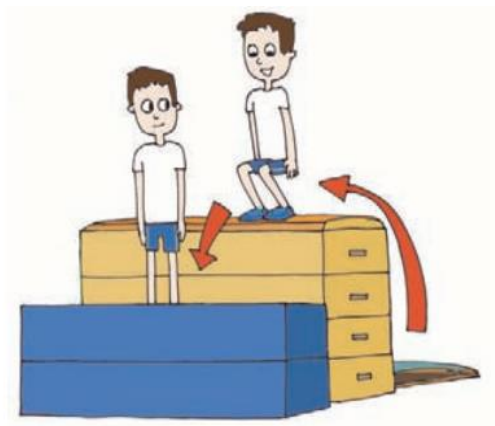
Naskok u upor čučeci na povišenje do 60 cm, saskok pruženi

Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postranično, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl.

Penjanje po kvadratnim ljestvama

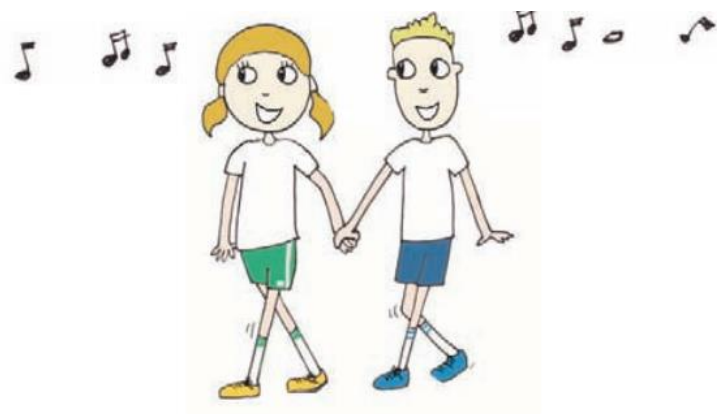
1.

- Učenici iz upora prednjega (skleka) na tlu sunožnim nogama doskaču u upor čučeci i suprotno.
- Učenici oslonjeni rukama na švedski sanduk, nakon nekoliko sunožnih odraza, doskoče u upor klečeci (na koljena).
- Isti zadatak s doskokom u upor čučeci na švedskom sanduku uz pomoć.
- Izvesti zadatak u cjelosti



2.

Učenici se kreću u dvojicama po vježbalištu dok svira glazba. Zadatak je izraditi kretnje na različite načine u ritmu glazbe oponašajući jedan drugoga. Kretanje se izvodi prema naprijed, natrag, sučelice ili postrance.



3.

Učenik se penje po kvadratnim ljestvama nasuprotnim načinom rada ruku i nogu. To podrazumijeva da hvata višu pritku lijevom rukom u trenutku kada se upire o nižu pritku sredinom stopala desne noge i suprotno tomu. Silaženje se izvodi istim nasuprotnim načinom, ali tako da se prvo izvodi prethvat rukom, a potom se na nižu pritku oslanja nogom.

