

Srijeda, 2.2.2022.

Dobar dan, svima! Danas ćemo se upoznati s puno novog gradiva za koje vjerujem da će vam biti zanimljivo.

Raspored: 1. MAT

2. HJ

3. TZK

4. PID

5. V.R.

MATEMATIKA

Prije nego što počnemo s novim gradivom, prisjetimo se što smo naučili u 2. razredu.

Razmislimo! *Što je to dužina?*

Koja je razlika između pojmova duljina i dužina?

Koje mjerne jedinice poznajemo?

Kada smo to ponovili, krenimo na nešto novo!

Danas ćemo proširiti znanje o ravnoj crti.

Razmislite gdje možete vidjeti ravne crte u svom okruženju.

Naučit ćemo što je to **pravac**.

Otvorite udžbenik na stranicu 68.

Pogledajte slikovni prikaz koji nam pokazuje beskonačno dugu ravnu crtu. Takvu crtu zovemo pravac. Pravac je ujedno i skup točaka.

Pravac crtamo pomoću ravnala.

U svoje bilježnice napišite naslov **Pravac**, a ispod toga nacrtajte pravac i označite ga slovom p, kao i udžbeniku. Pravce inače označavamo malim slovima.

Na pravce možemo ucrtati i točke koje označavamo velikim tiskanim slovima, a točke koje su izvan pravca njemu ne pripadaju. U svojim bilježnicama na pravcu označite točku koja mu pripada i točku koja mu ne pripada.

Riješite zadatke na 69. stranici, a nakon toga riješite radnu bilježnicu 72. i 73. stranicu pomoću kojih ćete se malo prisjetiti gradiva 2. razreda.

PRAVAC

Nacrtaj: a) zakrivljenu crtu b) ravnu crtu.

ZNAM

Zamisli da ovu ravnu crtu možeš produžiti na oba kraja tako da prijeđe preko rubova ploče u prostor izvan učionice i škole te dalje i dalje, bez kraja. Takvu beskonačno dugu ravnu crtu nazivamo **pravac**.

Pravac je ravna neomeđena crta.

Budući da se pravac ne može cijeli nacrtati, dogovoreno je da će ravna crta biti način prikazivanja pravca.

Pravac označujemo malim slovom.

Ovo je pravac p .

Pravac je niz točaka
Na pravcu možemo označiti bilo koju njegovu točku.

Točka C dio je pravca b .
Kažemo da točka C pripada pravcu b .

- Imenuj nacrtane pravce.
- Nacrtaj pravce m i k .
- Nacrtaj pravac c koji prolazi točkama A i B. Zaokruži točne tvrdnje.
 - a) Točke A i B pripadaju pravcu c .
 - b) Točke A i B ne pripadaju pravcu c .
 - c) Točka D pripada pravcu c .
 - d) Točka D ne pripada pravcu c .
- Označi pet točaka koje pripadaju pravcu k .
- Nacrtaj sve pravce koji prolaze točkom T. Jesi li mogao/mogla riješiti ovaj zadatak? Objasni zašto.
- Nacrtaj sve pravce koji istodobno prolaze točkama C i D.
- Zaokruži točan odgovor.
 - a) Kroz dvije zadane točke prolazi bezbroj pravaca.
 - b) Kroz dvije zadane točke prolazi samo jedan pravac.
 - c) Kroz dvije zadane točke prolaze dva pravca.

HRVATSKI JEZIK

Jučer smo čitali i razgovarali o tekstu pod nazivom „Snjegomrazić i Snjegoleđić“, a danas ćemo se upoznati s tekstom pod nazivom „Lijeni snijeg“ i nastaviti s našom zimskom temom.

Prije čitanja teksta, razmislite o naslovu. Može li snijeg biti lijen? Kako to zamišljate?

Pažljivo pročitaj tekst u udžbeniku na 28. stranici, a nakon toga razmisli i usmeno ispričaj svoje dojmove.

Odgovori na pitanja na 29. stranici koja su vezana uz pročitani tekst.

Razmisli o situacijama u kojima si ti bio/bila nekada lijena. Kakva je lijenost osobina? Možemo li ipak ponekad biti lijeni?

Riješi zadatke pod STVARAM.

U svoje bilježnice napišite naslov **Petrana Sabolek: Lijeni snijeg**

Tema: razgovor o zakašnjelom snijegu

Likovi: pahuljica, zima, grane, ptica, snijeg, djeca, zec

Nepoznate riječi: *vijavica* – čestice snijega podignute s tla snažnim vjetrom

okno – prozor

orosilo se – prekrilo se kapima vode

stušti se – jurne

Petrana Sabolek
Lijeni snijeg

Drijeva snijeg u svojoj sobi, da ga ne bi uznemiravali zašćućao vrata.
– Dodi, sniježe, bez tebe ne mogu praviti vijavicu! – dozvaao ga vjetar.
– Dodi, sniježe, bez tebe nisam lijepa i nitko mi se ne raduje! – dozvala ga zima.
– Dodi sniježe, bez tebe se ne možemo sanjkati, ni gradati se, ni praviti sniježak! – dozivala ga djeca, no snijeg se ni njima oglašavao nije.
– Zašto ga nema? Zašto ne pada? Pod njim bi nam bilo puno toplije! – pitale se promrzle grane.
– Možda je bolestan?! – promišljao je zec.
– A što ako se izgubio? Ako je nestao negdje na drugoj strani svijeta kamo ga je ljuti sjeverac otpuhao? – razglabale zabrinute ptice.
– Lijenčina, lijenčina, lijenčina... – gundao je prozor u sniježovoj sobi. – Svi ga dozivaju, svi pitaju za njega, a on, evo, samo zijeva i proteže se.
– Imaj pravo, jako se vlijemo. Ali sad je i meni dosta i zato ću ga odmah dići na noge! – odlučila sićušna pahuljica.
– Ti? Tako majušna? Pa ti za takvo što nemaš snage! – iskreno će veliki prozor dvostrukih kralja.
– I ne treba mi. – uzvrat mu pahuljica pa stala kliti niz okno.
– Što je ovo? Zar se okno orosilo? – lijeno progunda snijeg, ali se ipak digao i krenuo k prozoru.
– Jeste, orosilo se jer je u sobi toplo. – pahuljica će.
– Ali, otropi ćeš se i više nećeš biti pahuljica! Postat ćeš voda! Najobičnija voda! – krenuo pojašniti snijeg.
– Pa, što onda? A i što mi vrijedi biti pahuljica kad samo čamim u ovoj sobi? – odbrusila mu.
– Ina pravo! – oglašala se i druga. – Zato i ja idem k oknu.
– I ja! – I ja... I ja... – dopre odjednom sa svih strana pa snijeg, u paničnom strahu da će se otropiti, hitro otvori vrata te se stušti s neba, baš onako kako i prišli: da zimi pada, pada, pada.

vijavica – čestice snijega podignute s tla snažnim vjetrom
okno – prozor
orosilo se – prekrilo se kapima vode
stušti se – jurne

Može li snijeg biti lijeni? Kada? Ispričaj kako to zamisljati.

Razgovaram – razmatram

1. Što ti se u priči najviše sviđelo?
2. Kome spisateljica pridaje ljudske osobine? Objasni.
3. Što je snijeg radio u sobi?
4. Tko ga je dozivao? Zašto?
5. Kome je nedostajao?
6. Tko se u priči zabrinuo za snijeg?
7. Što je o sniježu rekao okno? Pročitaj.
8. Tko se složio s oknom?
9. Što je pahuljica odlučila da će poduzeti?
10. Zašto je snijeg ipak odlučio pasti?

Povezujem

1. Jesi li ti pokatkad lijenlijena? Ispričaj u nekoliko rečenica.
2. Što li tko može prekinuti tvoje ljenčarenje?
3. Misliš li da svakito ima pravo pokatkad biti lijeni?

Sivaram
Odaberi jedan od dva ponuđena zadatka.

- Napiši što ti misli o maloj pahuljici, njezinim osobinama i postupcima.

- Zamisli i napisi kako su se djeca osjećala i što su radila kada je počeo padati snijeg.

RB, str. 69.

Riješite stranicu 69. u radnoj bilježnici. Potrudi se uvjeriti snijeg da padne! 😊

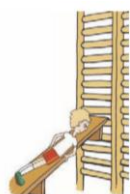
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Povlačenje po kosini

Premet strance

Dječji ples prema izboru

Opis: Ispred učenika je švedska klupa „zakačena” na švedske ljestava u visini 1 metra. Učenik potrbuške legne na švedsku klupu i izvodi povlačenje rukama po kosini bez pomoći nogu. Nakon što se privukao do kraja kosine, silazi po švedskim ljestvama. Ovaj zadatak može se provoditi i u suprotnome smjeru, ali se učenik tada penje po švedskim ljestvama, legne potrbuške na švedsku klupu i povlači se niz kosinu



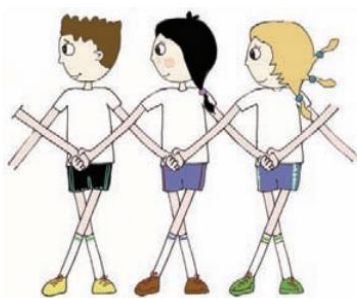
Ako ne možeš osigurati sigurne uvjete za izvođenje ove vježbe, vježbu nemoj izvoditi!

Opis: Učenik stoji u raskoračnom stavu rukama u odručenju bočno prema strunjačama. Iz toga početnog položaja izvodi iskorak, nogom bližom strunjačama i otklon tijela u tu stranu te zamah opruženom zamašnom nogom (nogom koja je dalja strunjači). Započinje izvođenje premeta strance tako da na tlo postavlja prvo ruku bližu strunjačama, a zatim drugu ruku, a tijelo prolazi vertikalni položaj s nogama u raznoženju. Izvodi odziv jednom pa drugom rukom od tla, nakon čega na tlo spušta zamašnu pa iskoračnu nogu. Gibanje završava u stavu raskoračnom rukama u odručenju bočnom prema strunjačama.



Ako ne možeš osigurati sigurne uvjete za izvođenje ove vježbe, vježbu nemoj izvoditi!

- Učenici pjevaju pjesmicu.
- Učenici pjevaju pjesmicu i taktiraju pljeskom.
- Plesne korake naučiti posebno bez pjevanja, držeći se rukama dolje opušteno uz tijelo.
- Povezati ples u cjelinu uz pjesmu držeći se križno ispred tijela



PRIRODA I DRUŠTVO

Razmislite kada hodate ulicom primjećujete li radnje ljudi kojima onečišćuju okoliš?

Možete li se dosjetiti nekih primjera iz svoje svakodnevnice koji prikazuju nebrigu o okolišu?

Danas ćemo razgovarati o našoj brizi za okoliš.

Razmislimo! *Koliko je nama priroda važna? Koje su posljedice onečišćivanja okoliša? Što možemo napraviti kako bi se onečišćivanje okoliša smanjilo?*

Otvorite udžbenik na 52. stranici.

Brinem se o čistoći okoliša

Nabroj tri primjera štetnog djelovanja na okoliš koje si vidio/vidjela u zavičaju.

1. _____, 2. _____, 3. _____.

Ljudi onečišćuju svoj okoliš ako u njega neodgovorno odbacuju smeće i štetne sastojke u vodu, tlo i zrak.

ONEČIŠĆENJE OKOLIŠA

onečišćenje zraka onečišćenje tla onečišćenje vode

Ljudi sijeku šume zbog iskoristavanja drvene građe, gradnje kuća ili stvaranja oranica. Pretpostavi kako nekontrolirana sječa šuma djeluje na život šumskih biljaka i životinja.

Onečišćenje se može spriječiti tako da se ne koriste štetna kemijska sredstva u poljoprivredi te pročišćivanjem zraka i vode filterima u tvornicama. Šume ne treba sjeći neodgovorno. Na mjestu gdje je staro drvo posječeno treba posaditi novo. I ti možeš pridonijeti zaštiti okoliša razvrstavanjem otpada, štedeći vodu i struju te sadnjom mladih stabala.

SKUPITI
PONOVNO UPOTRIJEBITI
PONOVNO PRERADITI

Simbol za recikliranje sastoji se od tri strelice koje označavaju: skupiti, ponovno preraditi, ponovno upotrijebiti.

Recikliranje je postupak skupljanja odbačenih proizvoda, razvrstavanje i njihova prerada u materijale za izradu novih proizvoda.

Papir odložen u posebne spremnike odvozi se kamionima u tvornicu za recikliranje.

Takav se papir može rabiti za izradbu novih proizvoda.

RECIKLIRANJE PAPIRA

U tvornici se papir razvrstava i obrađuje.

Veliki valjci istiskuju vodu iz smjese i ponovno oblikuju papir.

Dodaje se voda i priprema smjesa te uklanja boja.

ODGOVORI

1. Objasni za koga je sve opasan onečišćen okoliš.
2. Što ljudi poduzimaju da bi smanjili onečišćivanje okoliša?
3. Što je recikliranje i što nam govori simbol za recikliranje?

ISTRAŽI

1. Navedi što više primjera kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša u svojem domu, školi i zavičaju.

52 Pitanja RB, str. 53. i 54. 53

Napišite tri primjera štetnog djelovanja na okoliš.

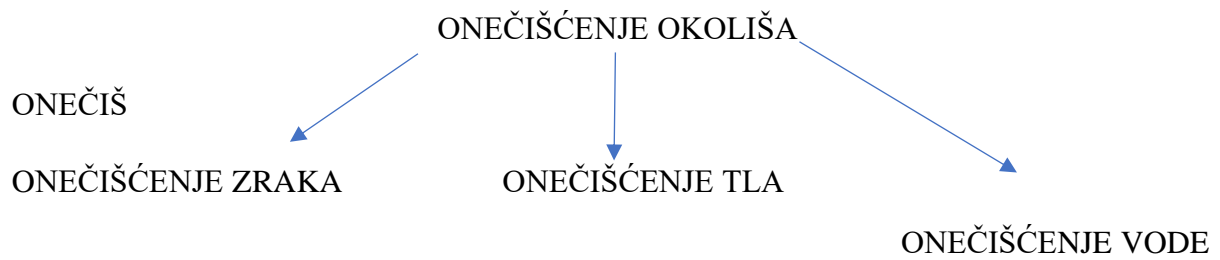
Znate li što znači recikliranje?

Odvajate li vi otpad?

Odlazete li papir, plastiku i staklo na isto mjesto?

Otvorite svoje bilježnice i napišite naslov :

Brinem o čistoći okoliša



Simbol za recikliranje sastoji se od tri strelice koje označavaju: skupiti, ponovno preraditi i ponovno upotrijebiti.



Odgovori na pitanje!

Kako ljudi onečišćuju okoliš?

Odgovori na pitanje ***Kako pridonosim zaštiti okoliša?*** crtežom ili riječima .