

Petak, 4.2.2022.

Dragi učenici, jučer ste umjesto matematike i glazbenoga imali informatiku, stoga današnji raspored izgleda malo drugačije nego inače:

- 1. HJ**
- 2. PID**
- 3. MAT**
- 4. GK**
- 5. LK**

Krenimo!

HRVATSKI JEZIK

Za danas je dogovoren sat lektire.

Jeste li pročitali roman Vlak u snijegu?

Koji su vaši dojmovi o romanu?

Koji je vaš najdraži lik iz romana i događaj?

Dogovorili smo se za današnju aktivnost „Priča u papirnoj vrećici“, a vaš je zadatak bio ilustrirati jednu stranicu papirne vrećice, a na drugoj napisati kratak sadržaj i osobine likova. Također, u papirnoj vrećici bi se trebali nalaziti predmeti koje povezujete s romanom.

Je li vam se svidio ovaj zadatak?

Ja sam se dosjetila nekoliko predmeta koje povezujem s romanom „Vlak u snijegu“, a to su: selo, škola, toplomjer, vjenčanje i učitelj.

Razmislite kako su ovi pojmovi povezani s romanom!

Je li se netko dosjetio istih stvari kao i ja?

Pokušaj ispričati radnju gledajući u svoje predmete koji će ti pomoći da nešto ne zaboraviš! 😊

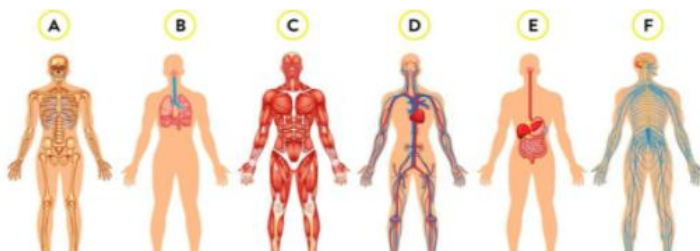


PRIRODA I DRUŠTVO

Danas ćemo ponoviti ono što smo naučili (ljudsko tijelo, zdravlje i briga o okolišu) kako bi se dobro pripravili za provjeru znanja koja je pred nama.

Krenimo na zadatke!

Koje organske sustave prepoznajemo na slici i od čega su organski sustavi sačinjeni?



Vidimo li mi sebe ovako kako je prikazano na slici kada stanemo pred zrcalo? Što vidimo?

Što nam svaki od ovih organskih sustava omogućava?



Koji je naš najveći organ?



Što bi na ovaj tanjur trebao/trebala staviti kako bi na njemu bile zdrave namirnice?

Razmisli kako se ti brineš o svome zdravlju. Koje su dobre, a koje loše životne navike?



Promotri slike i razmisli koje bi bile tri posljedice za svaku od ovih radnji.

Razmisli koje primjere štetnog djelovanja na okoliš vidiš svaki dan.

Kako ti pridonosiš očuvanju okoliša?

Zašto je važno čuvati prirodu?

Naučili smo što je recikliranje, prisjeti se što svaka strelica za recikliranje označava.



Malo smo ponovili što smo naučili, vaš zadatak je pripremiti se za ispit kako bi bili sigurni u svaki svoj odgovor. 😊

MATEMATIKA

Prisjetimo se malo što smo naučili u 2. razredu!

Što je to dužina?



Prisjetimo se što smo radili prethodni sat!

Što je pravac?

Možemo li nacrtati cijeli pravac?

Pomoću čega crtamo pravac?

Što možemo označiti na pravcu?

Nacrtajmo jedan pravac.



- Označimo na pravcu a jednu točku, točku M.

Pripada li točka M pravcu a?

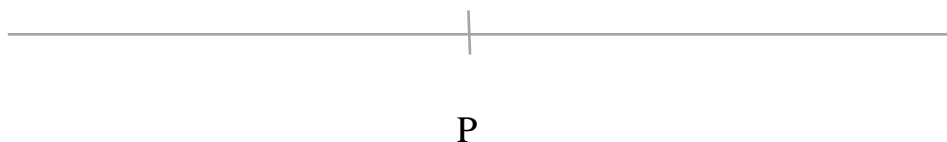
Ponovno nacrtajmo jedan pravac i označimo jednu točku na početku pravca.



Ovakav pravac koji ima jednu početnu točku zove se **polupravac**.

Polupravac je ravna crta s jedne strane omeđena točkom.

Promotrimo idući pravac!



Možemo li izdvojiti dva polupravca iz ovog pravca? Naravno da možemo, pogledajmo kako!



Možemo izdvojiti polupravac a i polupravac b s početnom točkom P!

Može li dužina biti dio pravca?



Dužina \overline{AB} nalazi se na pravcu i ona je dio pravca.

Kako bi bili sigurni u ono što smo danas naučili, riješite zadatke u udžbeniku na 70. i 71. stranici, a nakon toga radnu bilježnicu na 74. i 75. stranici.

GLAZBENA KULTURA

Ponavljamo „Peća i vuk“.

Koje instrumente prepoznaješ?

Koje vrste glazbe prepoznaješ?

Kakav je tempo?

Koji su izvođači?

Na temelju poslušane glazbene priče razmisli o svojim dojmovima i zapažanjima.

 Sergej Prokofjev: Peća i vuk



32



Violina Timpani Rog Fagot Oboa Klarinet Flauta

33

LIKOVNA KULUTRA

Čemu se veselimo u veljači? Maškarama?

Današnji zadatak je osmisliti i nacrtati svoju masku na bijelom papiru tako što će polovica maske biti u flomasteru, a polovica u kolažu.

Mašti na volju i sigurna sam da će maske biti i više nego uspješne!