Srijeda, 2. 2. 2022.

1. sat ***Hrvatski jezik***

Veliko i malo tiskano slovo Ć ć – spoznavanje

**Uvodni dio**

Promotri sliku u početnici na 48. stranici.

Koje je doba dana prikazano na slici? Tko je prikazan na slici?

Pročitaj pjesmu u početnici ili zamoli nekoga od ukućana.

Koji se glas čuje najviše puta?

Danas ćeš se upoznati s glasom i slovo Ć ć

**Glavni dio**

U kojim se još riječima čuje glas Ć ć? Znaš li ti još koju riječ u kojoj je glas ć?

TRAŽIM GLAS – imenuj sličice, rastavi riječ na slogove. Pokazuj za svaki glas jedan prst. Odredi je li glas na početku, u sredini ili na kraju riječi.

 Pogledaj kako se piše veliko i malo tiskano slovo Ć ć.

Kakva je razlika između velikog i malog tiskanog slova Ć ć?

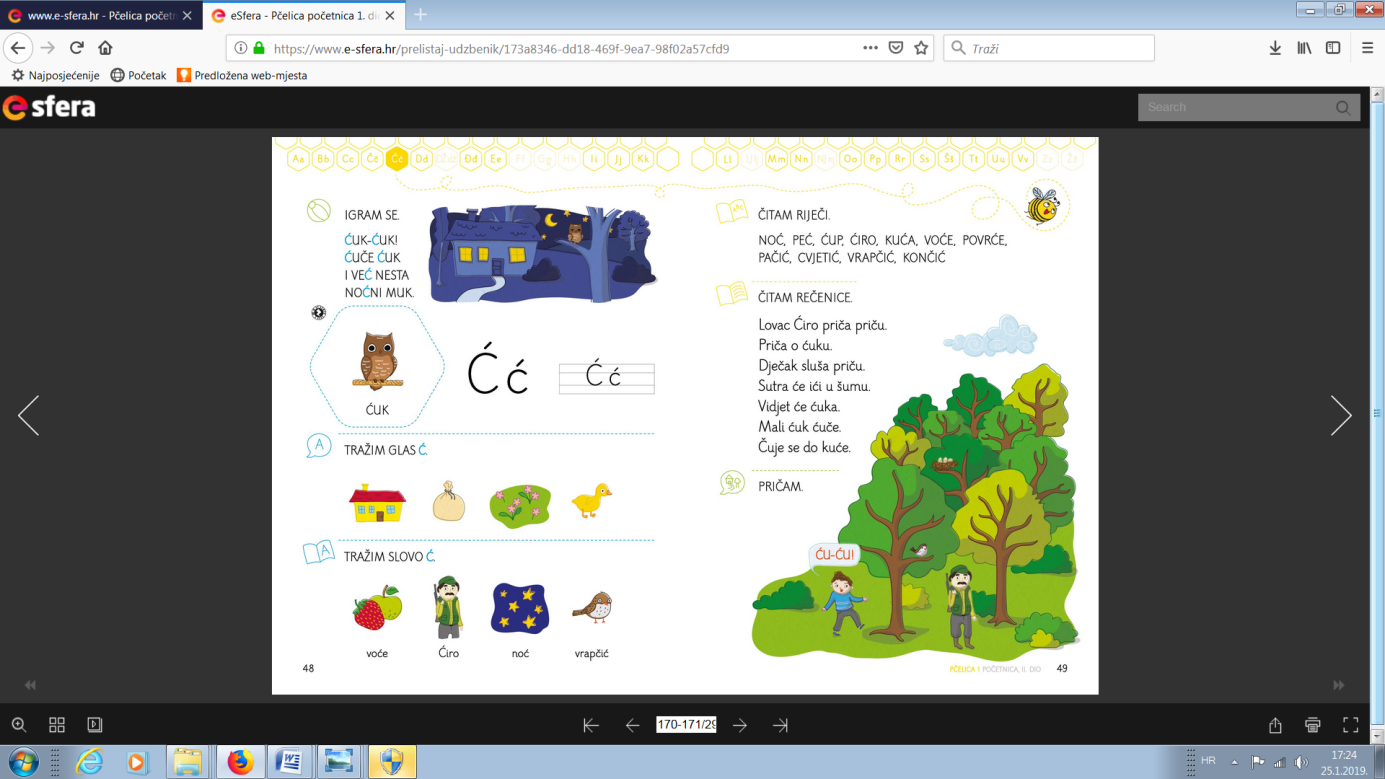
Piši slovo Ć ć po zraku i stolu.

TRAŽIM SLOVO – u početnici pronađi u riječima slovo Ć ć i odredi gdje se u riječi nalazi glas Ć ć.

Pogledaj slike, imenuj što je na slikama i odredi gdje u riječi se nalazi glas Ć ć: <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7342f607-59ea-46a3-a276-b953062ad6a2/>

Pogledaj kako pravilno napisati veliko i malo tiskano slovo Č č: <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7342f607-59ea-46a3-a276-b953062ad6a2/>

PIŠEM SLOVA: Pogledaj kako smještamo veliko i malo tiskano slovo Ć ć u crtovlje tvoje pisanke.



Ispiši dva retka u svojoj početnici na 48. stranici. A zatim dva retka u svoju pisanku.

Pazi kako držiš olovku i ruku, budi uredan/uredna!

Pročitaj riječi i rečenice u početnici na 49. stranici.

*K*oje je doba dana? Tko je u šumi? Tko se čuje? Kako se glasa ćuk?

RADOZNALICI: <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7342f607-59ea-46a3-a276-b953062ad6a2/>

Što si saznao/saznala o ćuku?

VJEŽBANJE

Odgovori na pitanja u pisanku velikim tiskanim slovima.

TKO PRIČA PRIČU?

GDJE JE ĆUK?

Pazi da na pitanja odgovoriš punom rečenicom. Ne zaboravi rečenični znak!

**Završni dio**

Zamisli da te lovac Ćiro poveo u šumu.

Što ste tamo vidjeli, čuli, doživjeli? Ispričaj. Nacrtaj.

2. sat ***Matematika***

**MATEMATIKA: Zamjena mjesta pribrojnika – usvajanje novih sadržaja**

**UVODNI DIO**

1. Riješi zadatak u uvodnom dijelu udžbenika str.80. pod naslovom ZNAM.
2. Što znamo?(zbrajati brojeve, imenovati brojeve u računskoj radnji zbrajanja)
3. Danas ćemo naučiti što se događa kada pribrojnici zamjene mjesta.

**SREDIŠNJI DIO**

1. Pogledaj prezentaciju:

<zamjena_mjesta_pribrojnika.ppsx>

1. Promotri ilustraciju na 80. stranici udžbenika:

Što su napravili dječak i djevojčica? (Zbrajali su šalice: 2 zelene plus tri roze – ukupno 5 šalica; zatim 3 roze plus dvije zelene – ukupno pet šalica)

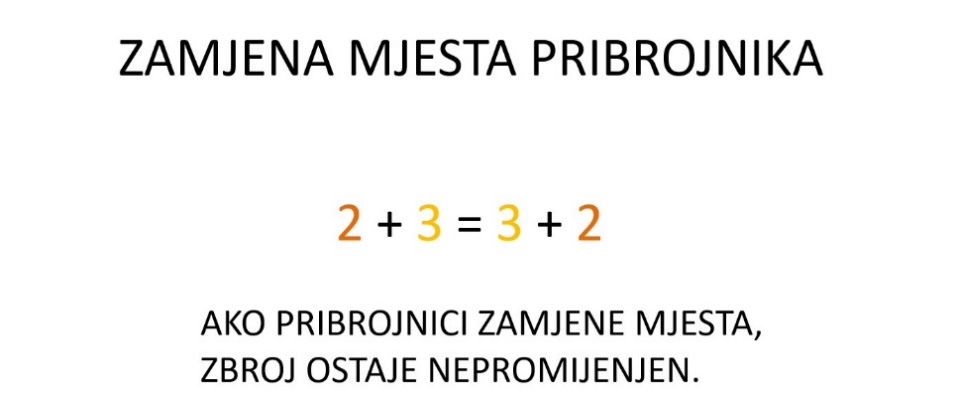
**2 + 3 = 3 + 2**

**AKO PRIBROJNICI ZAMIJENE MJESTA ZBROJ OSTAJE ISTI.**

1. Riješite zadatak pri dnu 80. stranice. Što uočavate?   
   (Zamijenili smo mjesta pribrojnicima, ali se zbroj nije promijenio.)
2. **Ponovimo:**Što smo danas naučili? Kako se zovu brojevi koje zbrajamo? Kako se zove rezultat zbrajanja? Što se događa sa zbrojem kada pribrojnicima zamijenimo mjesta?

**ZAVRŠNI DIO**

1. Riješi zadatke s 81. stranice u udžbeniku.
2. Otvori poveznicu, vježbaj i zabavi se:  
   <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f08c798f-3dc0-487f-a965-1c508b0a7bf7/> (primijeni znanje)
3. Domaća zadaća - Zbirka zadataka Moj sretni broj, str. 68, fotografiju zadaće pošalji u virtualnu učionicu.
4. Plan ploče:



3. sat ***Likovna kultura***

Dovršavanje radova

4. sat ***Tjelesna i zdravstvena kultura***

Pratite HRT Škola na trećem