SRIJEDA, 17. 3.

***Hrvatski jezik***

Pisanje imena stanovnika, naroda i država

- Pročitati tekst na strani 42 udžbenika Moja staza.

U tekstu se uočava nova jezična pojava – pisanje imena stanovnika, naroda i država.

- pročitati stranu 42 i 43 te po mogućnosti **usmeno** odgovoriti na sva pitanja.

- zapisati u bilježnicu

**Pisanje imena stanovnika, naroda i država**

**IME DRŽAVE IME NARODA IME STANOVNIKA**

**F**rancuska **F**rancuzi **F**rancuz, **F**rancuskinja

**I**talija **T**alijani **T**alijan, **T**alijanka

**R**epublika **H**rvatska **H**rvati **H**rvat, **H**rvatica

U višerječnim **imenima** **država** SVE se RIJEČI pišu VELIKIM POČETNIM SLOVOM.

HRVATSKA POKRAJINA STANOVNIK

**L**ika **L**ičanin, **L**ičanka

**S**lavonija **S**lavonac, **S**lavonka

**D**almacija **D**almatinac, **D**almatinka

**I**stra **I**stranin, **I**stranka

**D**almatinska zagora

**G**orski kotar

**H**rvatsko zagorje

U **zemljopisnim imenima** složenima od više riječi PRVA se riječ piše VELIKIM početnim slovom.

ZADATAK: U/44 dječak sa olovkom

***Matematika***

Za početak nove lekcije pogledajte ovaj video.

Usput ako vaši znaju ( a vjerujem da znaju) odigrajte jednu partiju „Potapanja brodova“.

Za one koji ne znaju igramo u četvrtak preko likovnog.

<https://www.youtube.com/watch?v=R5uW6IV4vEY>

NAPOMENA: Zbog nedostatka vremena planirao sam ispit iz prirode i društva u četvrtak odmah nakon izolacije. Gradivo smo obradili i veliki dio ponovili . Vama preostaje da kod kuće još jednom prođete one 4 lekcije vezane uz nizinski kraj RH ( Prirodno-zemljopisni uvjeti; Gospodarstvo; Naselja; Povijesne i kulturne znamenitosti).

Ne zaboravite SAŽETAK.

 I još nešto:

Nastavnica iz informatike vam je poslala zadatke :

“Riješi 15., 16. i 18. str. izuzev 7. zadatka sa stranice 16. Stranicu 17. nemoj rješavati jer nismo radili s Microbitom već sa simulacijom.

Ponovi cjelinu Čovjek, robot i tehnologija i pripremi se za ispit koji slijedi idući tjedan. Ispit će biti u jednom od digitalnih alata, a zadatak će biti vrlo kreativan. Bitno je naučiti što je robot, primjere robota, koja su nova zanimanja nastala, što je proširena, a što je virtualna stvarnost te oprimjeriti proširenu i virtualnu stvarnost.”